

【基本的な事項】

- 「開成町人づくり憲章」の具現化のため、「開成町教育大綱」と「開成町教育振興基本方針」を踏まえた「開成町教育振興基本計画」の着実な実施（各項目で吟味すること）
- 安全・安心な学校づくり（防災教育、災害時の対応、生命の尊重）
- 子どもたちの「生きる力」の育成

【共通事項】

1. 「確かな学力」・・・授業の充実

・国の学力・学習状況調査の結果を分析し、子どもの実態を把握したうえでの授業改善の実施 [小中学校]
・「基礎的・基本的な知識・技能の習得や理解」「思考力・判断力・表現力」「学習意欲の向上・よりよい学習習慣」の育成のための検証と対策
・聴いて、考えて、伝える力を育成するための授業改善の継続的な取組みの実施
・ふるさとを学び、郷土の偉人(二宮尊徳、福沢諭吉等)を教材とした教育の実施
・子ども一人ひとりの状況に応じたきめ細かな指導が行えるよう、特に経験の浅い教職員に対する校内研修の充実(特に学年主任を中心とした体制の構築)
・支援教育（個々の課題を持つ園児、児童、生徒）に対する計画的立案と実行

2. 「豊かな人間性」・・・規範意識の醸成、道徳心の育成

・人や物に触れる機会を増やすことでの体験的な活動の充実（地域の人材の活用）
・いじめを起こさない学級や学校での集団づくり
・不登校の子どもたちを減らす取組みの充実
・あじさい公園、瀬戸屋敷の授業での活用推進
・学校支援ボランティアの積極的な活用と事業のカリキュラム化の実施
・規範意識の確立の基本として、あいさつがきちんとできる子どもの育成
・安全な登下校への取組み
・毎月 1 日の「開成ファミリー読書デー」の位置づけと、読書習慣の定着、推進

3. 「健康な身体」・・・食育、健康づくり、健康診断の活用

・望ましい生活習慣(あいさつ、早寝、早起き、朝ごはん、家族の会話、携帯電話の取り扱い等)の確立のため保護者啓発
・食育、地産地消の推進
・健康手帳を活用し、家庭と連携した健康な体づくりの推進

4. 学校間連携の充実

・幼・小・中学校の連携強化
・吉田島高等学校と各学校・園との連携強化
・町内の保育園と各学校・幼稚園との連携強化
・学校経営支援室（事務の共同実施）の継続的な研究 [小中学校]

【開成幼稚園】

○預かり保育、のびのび子育てルーム等、子ども子育て支援制度にのっとった円滑な運営（「幼稚園教育改革検討委員会」の意見書、第5次総合計画の反映）
○三歳児教育に向けての調査研究、具体的な方針の確定
○開成幼稚園らしさ、魅力の発信
○少人数学級の実施と研究
○幼小の連携
○体験学習の充実・・・他団体との連携（高校、中学校、他園等）
○コミュニティ・スクールの積極的な運営
○大規模改修工事中における園児の安全確保

【開成小学校】

○ALT等との連携した外国語（英語）活動の実施と教員の研修充実
○コミュニティ・スクールの積極的な運営
○開成南小学校との交流授業等の積極的な推進
○国際理解・国際交流事業の推進
○学校施設（余裕教室）の有効的活用に向けた研究と実践
○今後のプール授業の確立と移動時における安全性の確保

【開成南小学校】

○ALT等との連携した外国語（英語）活動の実施と教員の研修充実
○コミュニティ・スクールの積極的な運営
○開成小学校との交流授業等の積極的な推進
○国際理解・国際交流事業の推進
○社会教育団体の施設活用の推進
○「放課後児童クラブ」との連携

【文命中学校】

○中学校学習指導要領への適切な対応(授業時間数確保のための検討を含む)
○有能な人材を活用した部活動の取組み
○武道(柔道)への取組みと安全性の確保
○コミュニティ・スクールの積極的な運営
○個々に課題を持つ生徒への的確な指導
○学校施設の有効活用の検討
○学校だより等、積極的な外部への情報発信