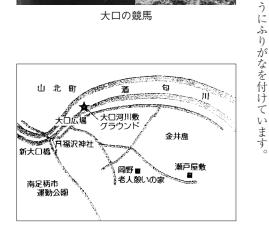


も読める (文責



大口の競馬





吉田島駐在所

**283-5457** 

ら農家の方は堤防のきれるのを防ぐため、春になると開成した。 からの水が足柄平野に流れ出る場所ですので、昔かした。 なからの水が足柄平野に流れ出る場所ですので、昔か見防といい、上部に福沢神社があります。大口は酒匂川の開成町の北西にある丘を昔から大口、その堤防を大口の開成町の北西にある。

## |高齢運転者等 専用駐車区間制度が 4月19日から導入されました。

## ○高齢運転者等専用駐車区間とは?

う各地の 競 走馬を集め、年々盛会に実施がなされ、 なくす きょそうば れんれんせいかい じっしいのの中州に一周 約四百メートルの楕円形馬場がと

いな

競い

や病院、福祉施設などの直近の路上に設けられます。指定されたスペースです。駐車スペースの不足している官公庁車(標章の掲示が必要)だけが駐車できるよう、道路標識等で 駐停車禁止場所において、 高齢運転者等が運転する普通自動

## ○高齢運転者等とは?

り、惜しまれつつ姿を消しま昭和二十五(一九四五)年、

しまし

た

整 名:

。客

開成町文化財保護委員会

諸星

光

人が申請して交付された票章がとそことしいう、または出産後8週間以内の方。ただし、免許証を受けている本象者、身体障害者マーク・聴覚障害者マークの対象者、妊娠中の素が、身体障害者マーク・聴覚障害者マークの対象者、

## ○標章の申請先

産の日を証明できる書類 標章申請書·運転免許証 最寄りの警察署にて本人が申請してください。 • (母子健康手帳等) 自動車検査証・妊娠の事実または出 が必要となります 申請時には、

0

すから、今は無里これです。で愛着が一番強い時期です。で がら、ゆっくりと集団の場にせずにお子さんの成長を見なすから、今は無理に離そうと をす 抵抗なく過ごせないものです誰でもはじめての場所は、 す 慣らしていくと良いと思いま せんか?また、2歳前後は、 経験をしたがる時期です そろそろ、 るのを持てあましていま お母さんも相手

だちができるかしら?」と不団に慣れるだろうか?」「お友もが、はじめは「我が子が集 b, れますが、 まずに楽しんで解決できると うです。子育ては、一人で悩 て安心されるケースも多いよ で遊ぶ姿がみられるようになうちに子どもは、子ども同士 交換をしながら、 持つ親として情報交換や意見 安や期待を抱きながら参加さ ◎開成町子育て支援センタ 61 お母さん方も仲間ができ T す ね。 同世代の子どもを 何度か通う

いと思います。だんだんと、子さんを無理に離す必要はな

ことでしょう。ですから、おはじめは、親子共々緊張する

が確実に成長をしていたこと時の写真を見ると、生徒たち を実感する時でもありました。



ら、大人としても、その点にっていったようです。ですかざまな影響を受けながら変わ りの人々などの環境からさま 達関係や保護者、すべての周 してみると、友 らも見ることのできない広大は情報化社会となり、周囲かました。しかし昔と違い現在 注意していく必要を強く感じ

を受け自分を成長させていっ境をつくり、そしてよい影響した。これからは自らよい環 願っていまし、今後 として3年間のできごとを思 文命中学校を巣立っていきま れ を受け自分を成長させてい 環境の中に飛び込んでいきま 、百四十九人の生徒たちが 三回卒業式が無事行わ いと思います 今後の幸せな生活を た。

たちを見ながら三年学年主任前を呼ばれ、返事をする生徒した。証書授与で担任から名 て欲し 去 境をつく

今まで、一日のほとんど 子育で、一日のほとんど 子さもの成長を待ってゆっく	今まで、一日のほとんど 子どもの成長を待ってゆっく
● 2歳を過ぎても、片時	らいいでしょうか?
▲ 今まで、一日のほとんど	りでいいのです。子どもの成長を待ってゆっく
なかったのかもしれませんね。してほかの親子との交流が少	子育てサロン「あそぼう会」支援センターには、毎年、
も活発になり、ほかの子ども2歳くらいになると、行動	就園児の親子がたくさんおでというサロンに町内在住の未
たちと遊び、外でいろいろな	かけいただいています。だれ

かないものですが、一年生	4 生徒たちの変化に気	ト 日見ているとなかな	進まないこと・・・。	ありました。おかげで作業	「えー!」と声を上げる場面	にはあまりの変わりぶり	ちの姿が写っていました。	そこには幼い顔をした自分	写真に見入ってしまいまし	と、写真を選ぶことを忘れ	徒たちは一年生の写真にな	真を選ぶ作業をしました。	に配布するアルバムに使う	日 係の生徒たちと卒業	年の夏休みに三年生	
平生の	に気づ	かなか		作業が	場面も	りに		日分た	ました。	忘れ、	になる	た。生	便う写	卒業時	平生の	

人への階段を駆け足で登ってったのが、今では大人と見間てはこの三年間で大きく成長 言えます いるかのようです 『生徒を送り出して』 6すが、生徒たちにとってはたった三年間とも 年間、 考えようによ 文命中学校 教諭 永田 安男 0

小評価してしまう傾向がありからないために、影響力を過 生はそれぞれ今までと違ったげる力がついてきます。卒業 い時代ですが、そもの環境つくりが ます。 がってい た しょう がより大きな影響力となるで かありません。その積み重ね 日々考えながら続けていく たちのためにできることを な世界が子どもたちの前に だ、 現在は大人として子ど ます。このような状 成長を重ねるう そんな子ども がとても難し 。1, っ卒り た業└ Ś L