

全国学力・学習状況調査とは…

子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証・改善します。また、教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てることを目的としています。
学力調査以外にも、家庭での学習への取組や生活など幅広く質問紙で調査しています。

学校教育課
こばやし ゆうじ
小林 裕史



教科の結果

国語、数学ともに、全国の平均正答率と同程度でした。

学習への意欲・方法・環境、生活習慣

- 「家庭において、自分で計画を立てて勉強している」という回答の割合が全国平均を上回る結果となりました。
- 「読書が好き」と回答した割合が全国平均よりも低い結果となりました。「読書が好き」と回答した生徒のほうが、どの教科においても平均正答率が高い結果となっています。

国語の評価

「話すこと・聞くこと」に関する内容では、インタビューのまとめとしてどのようなことを述べるのか、自分の考えを書く問題などで良好な結果が見られました。
「読むこと」に関する内容では、観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考える問題などで、平均正答率が全国平均をやや下回り、課題が見られました。

数学の評価

累積度数の意味を理解しているかどうかをみる問題において、平均正答率が全国平均を上回るなど、「データの活用」の領域で良好な結果が見られました。
ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明する問題など、記述式の問題においては、回答率が全国平均を下回る結果となり、やや課題が見られました。

英語の評価

「話すこと」の領域で、良好な結果が見られました。特に、日常的な話題に関して聞かれたことについて、考えとその理由を述べる問題では、平均正答率が全国平均を大幅に上回りました。
記述式の問題で、平均正答率が全国平均を下回り、課題が見られました。

全国学力・学習状況調査結果から見る

開成町の子どもたち

令和5年4月18日(火)に、小学校6年生と中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果から、本町の小・中学生の学力や生活習慣などの状況をお知らせします。

問 学校教育課 ☎82-5221



教科の結果

国語、算数ともに、全国の平均正答率と同程度でした。

学習への意欲・方法・環境、生活習慣

- 「自分には、よいところがある」という回答の割合が全国平均を上回る結果となりました。
- 各教科において「勉強は好き」と回答した割合は全国平均と同程度でしたが、3割から4割の児童が、「好きではない」と回答をしています。

国語の評価

読むことに関する内容では、目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約する問題などで良好な結果が見られました。
文の中で正しく使う漢字を、ひらがなから漢字に書き直す問題では、課題が見られました。

算数の評価

二次元の表から、条件に合う数を読み取るなど、「データの活用」に関する問題で良好な結果が見られました。
加法と乗法の混合した整数の計算をしたり、分配法則を用いたりするなど、「数と計算」に関する問題にやや課題が見られました。



Q4

中学3年生 国語

「落胆する」の意味として最も適切なものを、次の①から④までの中から一つ選びなさい。

- ① 慌てる
- ② 恐れる
- ③ 恥ずかしがる
- ④ がっかりする

回答

Q3

中学3年生 数学

下の①から⑤までの数の中から自然数をすべて選びなさい。

- ① -5
- ② 0
- ③ 3
- ④ 4.7
- ⑤ 9

回答

Q2

小学6年生 国語

下線部を漢字で正しいに書きましょう。

「雑草取りを続けたのですが、いがいに雑草が生えてきて、とてもこまりました。」

回答

Q1

小学6年生 算数

30%について考えます。割合が30%になるものを、下の①から⑤までの中から2つ選んで、その記号を書きましょう。

- ① 100人をもとにした0.3人の割合
- ② 100人をもとにした3人の割合
- ③ 100人をもとにした30人の割合
- ④ 10人をもとにした3人の割合
- ⑤ 30人をもとにした1人の割合

回答

答えは
P19にあるよ



やってみよう!



実際に
出題された問題