

団塊の世代のパワーを地域貢献活動に



戦後生まれの「ベビーブーマー」と呼ばれた人たちが還暦を迎える、第二の人生を始めようとしています。そうした、いわゆる「団塊の世代」の人たちは、これまでの社会生活で多くの経験を積み、さまざまな力を蓄えています。そのような力を地域の社会教育のために生かせないかという考え方から、町教育委員会は、平成17年6月に社会教育委員会議に対して、「団塊の世代の地域貢献について」の研究を行い、地域の教育力を高めるための方策を諮問しました。社会教育委員会議は、諮問に応じて調査・研究を進め、平成19年3月に答申書を提出しました。ここでは、その概要をお知らせします。

アンケートの結果と分析

現状を把握するため、町在住の団塊の世代180人を対象にアンケートを行いました。団塊の世代の人は、今後生きがある生活を送るために、自分の趣味を充実させることや家族への協力・支援を考えおり、生涯学習に取り組もうと考えている人が6割以上でした。

生涯学習に取り組む目的は、趣味・特技の習得、健康・体力づくり、仲間との交流で、自らの経験を生かし、パソコンや英会話の指導者、歴史、以上でした。

文化、芸術の指導者をめざしたいという人も見られました。地域貢献活動をしたいと思っている人は6割以上で、そのうちの半数以上の人ほどちらかと言えば有償での活動を望んでいます。青少年育成活動にかかわりたいと考えている人は約4割で、地域教育力の向上にかかわることを検討したいと考えている人は3割以上でした。

また、住民参加によるまちづくりを支援するためのNPO法人などの組織の発足は、3割以上の人が賛成でした。社会教育委員会議では、実施したアンケートなどをもとに、開成町の地域教育力の現状を分析しました。

少子高齢化、核家族化、人間関係の希薄化などの影響で、家庭や地域の教育力が低下しています。自治会の夏祭りや神社の祭礼などは盛んに行われていますが、自治会活動や青少年健全育成などへの関心は十分とは言えません。

また、学校と地域との連携も図られていますが、今一つ物足りません。学校教育へ

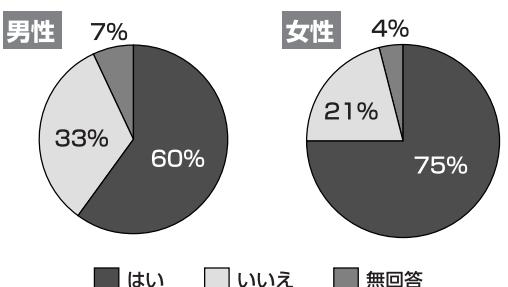
開成町の地域教育力の現状



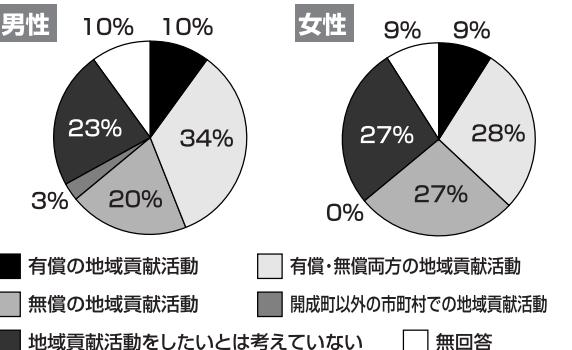
瀬戸内屋敷で行われたジュニアリーダー研修(バレーボールを月に見立てた天体学習の様子)

団塊の世代へのアンケート

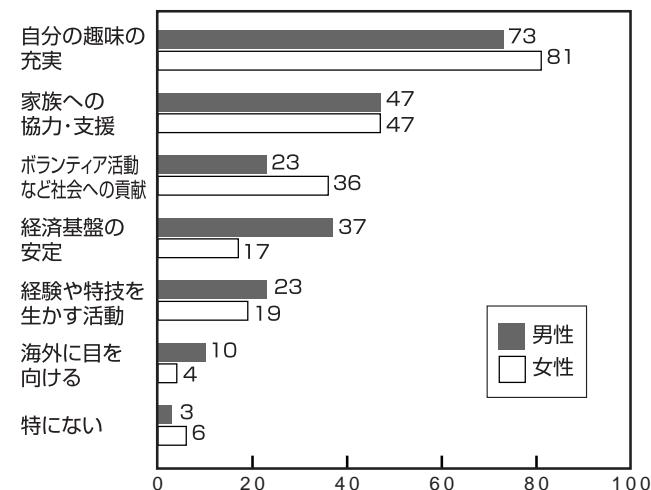
問1 今後、生涯学習活動に取り組む考えはありますか。



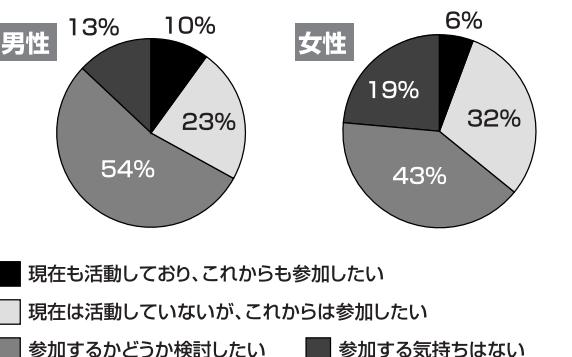
問3 今後の生活の中で、地域貢献にかかる活動をしたいと考えていますか。



問2 今後、生きがいのある生活を送るために、どういうことに関心がありますか。(三つ以内でお答えください)



問4 地域の教育力を高めるためには、教育活動や自然保護活動、文化活動、スポーツ活動などについて地域住民が自発的に行なうまちづくりが大事であると思いますが、これらの活動に参加したいと思いますか。



こうした分析を踏まえて、社会教育委員会議では、次のような方策を答申しました。

- ①団塊の世代に生涯学習、各種住民活動の情報を提供する。
- ②団塊の世代に対する社会教育活動の啓発をする。
- ③自治会、サークル、ボランティアなどの生涯学習活動の場を整備し提供する。
- ④教育ボランティアへの参加を呼びかける。
- ⑤あいさつ、防犯、交通安全

地域教育力を高めるために

地域の人々の協力や地域教育力の充実には、団塊の世代の人たちの社会経験が有効です。趣味やスポーツを開催する文化団体連絡協議会や体育協会の活動や住民参加のまちの活動の余地が大きいにあると思われます。

子ども会、自治会、文化団体連絡協議会、体育協会、青少年指導員協議会など青少年健全育成関係団体・機関の活動は充実していますが、相互の連携や協力が今以上に団らされることが望ましいと考えます。

これらを参考に、町在住の団塊の世代の人々が生涯学習活動に取り組み、さらに町の社会教育活動に積極的に貢献していくだけのよう期待します。なお、この答申書は町のホームページまたは教育委員会でも閲覧できます。

開成町社会教育委員会議(敬称略)

委員	副議長	議長	平成18年度の委員
小野則子	鈴木猛史、杉山文江	武藤知子、府川温子	込山敏子、井上裕子
白石久司	鳥海均	北村幸次	渡部勇介、前田忠明
武藤知子、府川温子	込山敏子、井上裕子	吉田敏郎、下山千津子	瀬戸内屋敷で行われたジュニアリーダー研修(バレーボールを月に見立てた天体学習の様子)
白石久司	鳥海均	吉田敏郎、下山千津子	瀬戸内屋敷で行われたジュニアリーダー研修(バレーボールを月に見立てた天体学習の様子)