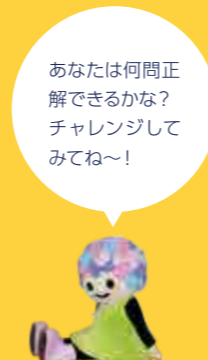


こんな問題が出題されました！

答えは今月号のどこかにあります。探して答え合わせしてみてください。



小学校6年生「算数」

(1) ボールが23個あります。1箱にボールを6個ずつ入れていきます。全部のボールを箱に入れるには、何箱あればよいかを求めするために下の計算をしました。

$$23 \div 6 = 3 \text{あまり} 5$$

全部のボールを箱に入れるには、少なくとも何箱あればよいかを書きましょう。

(2) 8人に、4Lのジュースを等しく分けます。1人分は何Lですか。求める式と答えを書きましょう。

中学校3年生「国語」

(1) 「詳細」の正しい読みをひらがなで、ていねいに書きなさい。

(2) 「随時」の意味として、最も適切なものを次の1から4までの中から一つ選びなさい。

- 1 別の時
- 2 次第に
- 3 少しの間
- 4 そのときどき



全国学力・学習状況調査結果から見る

開成町の子どもたち

令和3年5月27日(木)に、小学6年生(2校175人)と中学3年生(154人)を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果から、町の小・中学生の学力や生活などの状況をお知らせします。

問 学校教育課 ☎82-5221



学校教育課 宇田指導主事

小学校

教科の結果

国語、算数ともに、全国平均正答率と同程度でした。

国語の評価

文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握したり、要約したりする問題に良好な結果が見られました。

また、話すこと・聞くことに関する問題は平均正答率が全国平均を上回り、自分の主張が明確に伝わるように文章を組立て、展開を考える問題で良好な結果が見られました。全体的に記述式の問題形式に無回答率が高く、正答率も全国平均より低くなりました。

質問紙の結果

- ICT機器の授業での活用や使用頻度について、全国平均を上回る結果となりました。
- 「英語が好き」と回答した割合が全国よりも高く、授業以外でもコミュニケーションに英語を使っていると回答した割合が高いです。

全国学力・学習状況調査とは…

子どもたちの学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証・改善します。また、教育指導の充実や学習状況の改善などに役立てることを目的としています。学力調査以外にも、家庭での学習への取り組みや生活など、幅広く質問紙で調査しています。

算数の評価

帯グラフで表された複数のデータを比較して特徴を理解したり、対象の特徴を捉えるためにどのようなデータを集めるべきかを判断したりするなど、データの活用に関する問題において、全国平均正答率を上回る結果となりました。

速さを求める除法の式や、三角形や平行四辺形が含まれた面積の求め方など、「数と計算」「図形」に関する知識・技能を問われる問題にやや課題が見られました。



中学校

教科の結果

全国平均正答率と比べ、国語においては同程度、数学においてはやや低い結果となりました。

質問紙の結果

- 学級での話し合いや自分の考えや気持ちを伝えるなどの言語活動に消極的であるという回答が多い結果となりました。新型コロナウイルス感染症防止対策によるペア・グループ学習の制限が影響していると考えられます。



国語の評価

質問の意図を捉えたり、登場人物の心情等を踏まえて内容を理解したりする問題と漢字を正しく読む問題において、全国平均と同程度の正答率となりました。

自分の考えをもち、そのように考えた理由を書くなど、国語への関心・意欲・態度に関する問題においては、全国平均と比べて正答率がやや低い結果となりました。

数学の評価

データから中央値を求めることやグラフから階級の度数を読み取るなど、資料の活用に関する問題に課題が見られました。

また、扇形や錯角の性質を理解しているかという図形についての知識・理解のほか、加法・減法の計算や一元一次方程式をつくるなど、数学的な技能を問う問題において全国平均よりも低い結果となりました。