

開成町のまちづくり（総合計画）に関する  
小・中・高生向けアンケート結果報告書

2024年3月29日

公益財団法人日本生産性本部

## 目 次

1.	調査概要	2
2.	調査結果	4
	性別	4
	居住地域	5
	町への愛着	6
	定住意向	8
	どんな施設・機能が近くにあったら開成町に住み続けたいか	9
	生活や自分自身等への満足度	10
	将来就きたい仕事	13
	開成町がどんな町になってほしいか	14
	若者のためのまちづくりに必要なこと	15
	自分が町長になったら取り組みたいこと	16
	これからまちづくりへの意見や希望	17
3.	アンケート結果から読み取れること	18
	町への愛着や定住意向を高める要素はなにか	18
	まとめ：誰もが住みやすく、住み続けたくなる開成町にむけた提言	21
付録	アンケート調査票	22

# 1. 調査概要

## ■調査の概要

調査タイトル	「開成町のまちづくり（総合計画）」に関するアンケート調査
調査目的	開成町のまちづくりに関する若年層の意識を調査し、総合計画の策定にむけた参考とすること。
調査対象	<ul style="list-style-type: none"><li>・小学生：町立開成小学校 6 年生、町立開成南小学校 6 年生</li><li>・中学生：町立文命中学校 3 年生</li><li>・高校生：県立吉田島高等学校全学年（町外在住者を含む）</li></ul>
調査時期	2023 年 9 月中旬～下旬
調査方法	<ul style="list-style-type: none"><li>・小学生、中学生：担任の先生を通じて回答用 URL を送付し、オンラインで各自回答</li><li>・高校生：担任の先生を通じて紙のアンケート用紙を配布し、各自回答</li></ul>
有効回答数	<ul style="list-style-type: none"><li>・小学生：155 名</li><li>・中学生：154 名</li><li>・高校生：332 名</li></ul>

## ■設問構成

設問項目	回答形式	小学生	中学生	高校生
性別	S	○	○	○
居住地域	S	○	○	○
町への愛着	S+F	○	○	
定住意向	S	○	○	○
どんな施設・機能が近くにあったら開成町に住み続けたいか	S	○	○	○
生活や自分自身等への満足度	S	○	○	○
将来就きたい仕事	S	○	○	○
開成町がどんな町になってほしいか	M (3)	○	○	○
若者のためのまちづくりに必要なこと	M (2)	○	○	○
自分が町長になったら取り組みたいこと	M (3)		○	○
これからのまちづくりへの意見や希望	F	○	○	○

※S=シングルアンサー（1つのみ選択）、M=マルチアンサー（複数選択）、F=フリーアンサー（自由記述）を指します。Mの括弧書きの数字は回答可能数の上限を指します。

※小学生と中学生向けのアンケート調査票は一部を除いて共通のものを用いました。高校生向けのアンケート調査票は小・中学生用の設問をベースに一部設問の削除と追加を行いました。

## ■留意点

- ・比率はすべて百分率（%）で表しています。なお、小数点第2位を四捨五入しているため、合計が100%とならない場合があります。
- ・比率（%）は、その質問の回答者数を基数（N=Number of case）として算出しています。
- ・マルチアンサーの設問では、1人の回答者が複数回答を行っていることがあるため、各回答の合計比率が100%を超える場合があります。なお、マルチアンサーで回答可能数の上限を超えて回答を行った方は一律で無効回答としています。

## 2. 調査結果

### 性別

#### 回答結果・要点

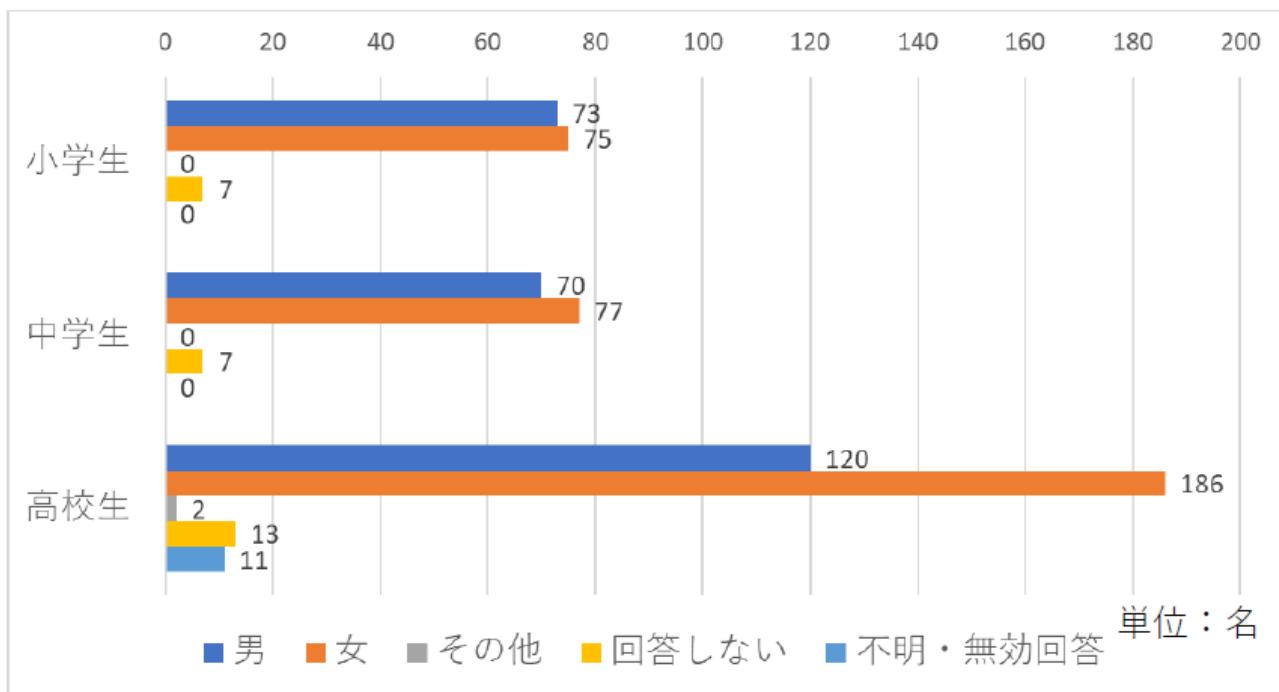
【小学生】男 73 名、女 75 名、回答しない 7 名

【中学生】男 70 名、女 77 名、回答しない 7 名

【高校生】男 120 名、女 186 名、その他 2 名、回答しない 13 名、不明・無効回答 11 名

※高校生向けアンケートは紙記入で回答を収集したため、未記入だった方が一定数存在しました。

(小学生・中学生は web アンケートで必須項目としたため、全員から回答を収集できました)



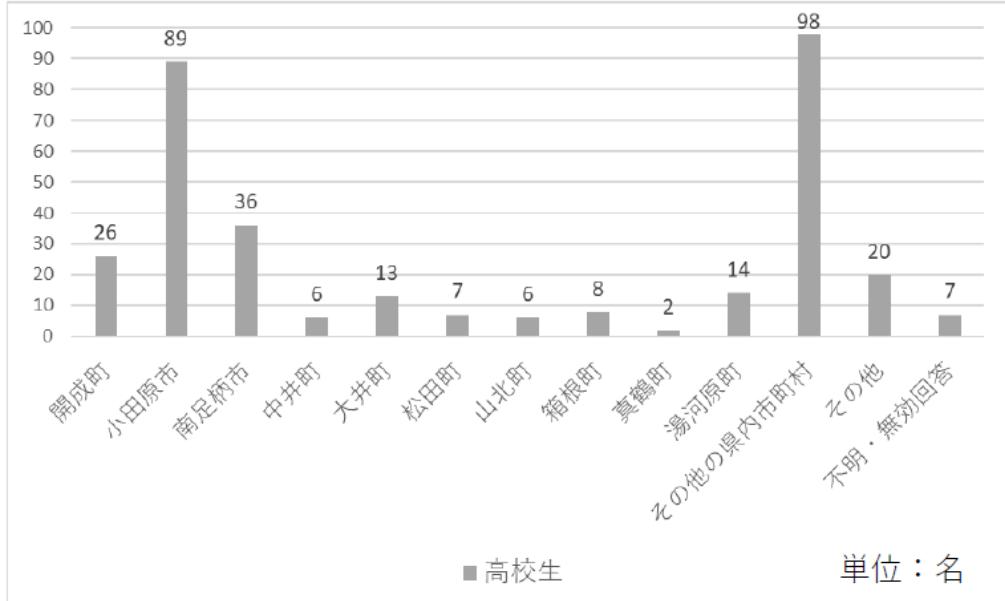
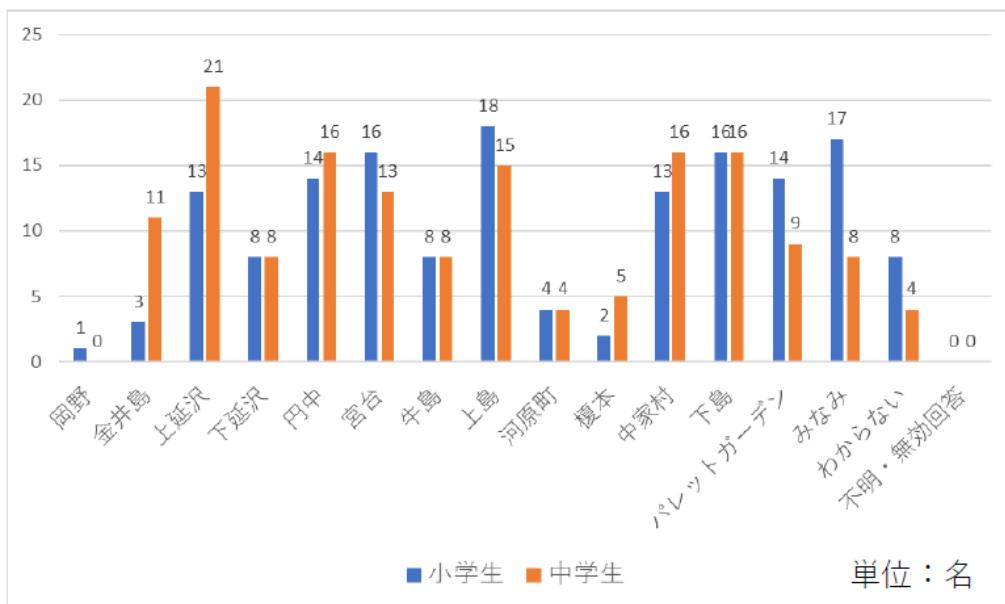
## 居住地域

### 回答結果・要点

【小学生】「上島」に住む方が 18 名と最も多く、「みなみ」（17 名）、「中家村」「下島」（16 名）が続きました。

【中学生】「上延沢」に住む方が 21 名と最も多く、「円中」「中家村」「下島」（16 名）が続きました。

【高校生】高校生は学区制ではないため、市町村単位で尋ねる形式としました。判別できる市町村として最も多かったのは「小田原市」（89 名）で、「南足柄市」（36 名）が続き、「開成町」は 26 名でした。「その他の県内市町村」は選択肢の中で最も多い 98 名となり、県外から通っていると思しき「その他」も 20 名いました。



## 町への愛着

### 回答結果・要点

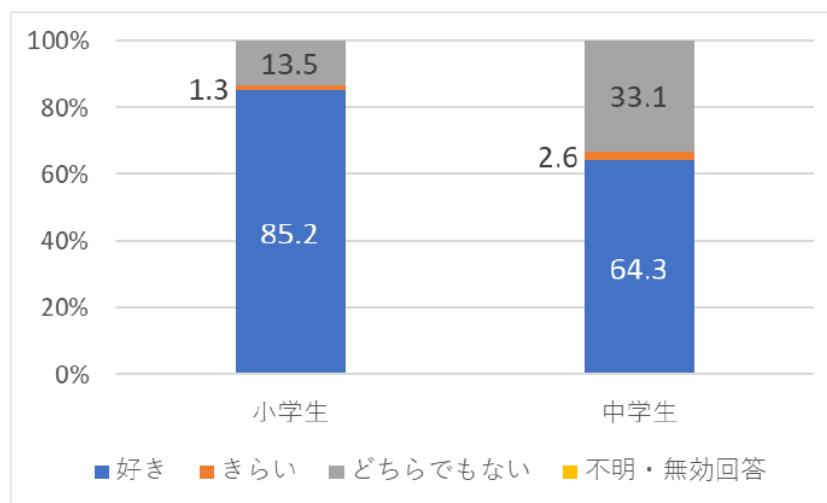
「あなたは今の開成町が好きですか」への回答は以下のとおりでした。

【小学生】全体の約9割が「好き」と回答し、「きらい」と回答した人数はごく少数でした。  
「どちらでもない」は約1割程度の回答でした。

【中学生】全体の約6割が「好き」と回答し、「きらい」と回答した人数はごく少数でした。  
「どちらでもない」は約3割程度の回答でした。

小学生と中学生の多くが開成町に愛着を抱いていますが、成長とともに捉え方に変化が起こっていることが見受けられます。

※本設問は町内在住者で占められている小学生と中学生だけに尋ねました。



回答への理由を尋ねた自由記述欄の内容には以下のようなものがありました。

#### 【好き】

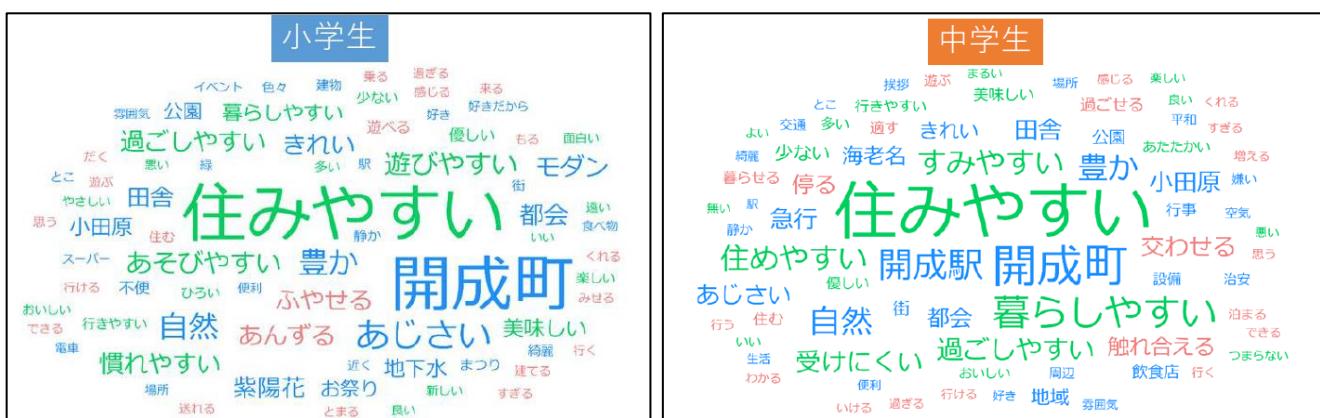
- ・自然が豊かなところ。田舎だけど店がいっぱいあって不便ではない（小学生）
- ・沢山の人が温かくて、自然がいっぱいだから（小学生）
- ・田舎モダンな感じが好きだから。あと、紫陽花が綺麗だから（小学生）
- ・開成町はスーパーも小学校も中学校も高校もあるし、駅もあって急行がとまるし、整備されていて町全体がきれいで住みやすく、小田急線一本で小田原も海老名も新宿も行けるし、町の人もほぼ全員いい人だから（小学生）
- ・小さい町だから地域の人と仲良くなれる（中学生）
- ・空気がきれいで自然もあるし開成町に住んでくれる人も増えているから（中学生）

- ・水が美味く自然が豊か。災害も受けにくくて過ごしやすいところだから（中学生）
- ・設備などやお祭り事などがとても充実していると思う（中学生）

### 【きらい・どちらでもない】

- ・電車などは便利だけど、ずっと遊べるような場所がないから（小学生）
- ・町が発展しているところは嬉しいけど自然が少なくなっている（小学生）
- ・自然が多いところは好きだけど、もっと交通の便が良かったり、大きな商業施設があったら便利でいいなと思うことがあるから（中学生）
- ・基本的に治安が良いけど、夜間にバイクがうるさかったり、公園でのゴミの放棄が最近多い気がします（中学生）

また、本設問では回答の理由を自由記述で尋ねています。記述内容のテキストマイニングを実施し、ポイントとなる語句が大きくなるよう図で示したところ下記の結果になりました。



小学生・中学生ともに「住みやすい」「暮らしやすい」といった生活環境に関する単語が最も大きく表示されています。また、「自然」「あじさい」といった自然環境や、「開成駅」「急行」といった交通利便性に関する単語も頻出しており、これらが町の特徴として捉えられている様子が見受けられます。

この結果からは、開成町は「自然が豊富でアクセスも良い住みやすい町」という認識が小学生・中学生に定着していると考えられます。

※テキストマイニングとは、大量の文章からパターンや関連性を探して、ポイントとなる有用な情報を抽出する手法のことです。頻出度や語句の使われ方の特徴等から算出されます。ここではユーザーローカルAI テキストマイニング (<https://textmining.userlocal.jp/>) による分析を実施しました。

## 定住意向

### 回答結果・要点

「大人になっても開成町に住み続けたいと思いますか」に用意した回答選択肢を「定住意向有」・「定住意向無」「未定・不明」の3つに分類して集計を行いました。

「ずっと住み続けたい」「一度町を出て、帰ってきたい」→「定住意向有」

「いずれ町の外に出たい」等 →「定住意向無」

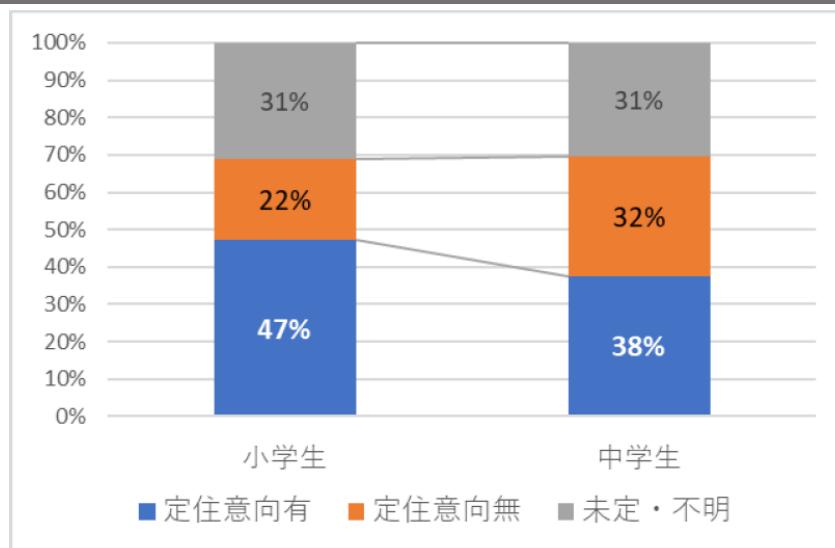
「まだわからない」「その他」 →「未定・不明」

【小学生】全体の約5割が「定住意向有」、約2割が「定住意向無」、約3割が「未定・不明」と回答しました。

【中学生】全体の約4割が「定住意向有」、約3割が「定住意向無」、約3割が「未定・不明」と回答しました。

年代を問わず一定の層は開成町に大人になっても住み続けたい意思を抱いている一方、中学生は人間関係が広がって社会の一員として自身の役割や責任、将来の進路やキャリア等についての自覚が芽生える時期であるためか、小学生に比べると中学生の定住意向が減退している傾向が見受けられました。

※本設問は小学生と中学生だけに尋ねました。なお、小学生と中学生では一部の回答選択肢に異なる表現を用いました。



## どんな施設・機能が近くにあったら開成町に住み続けたいか

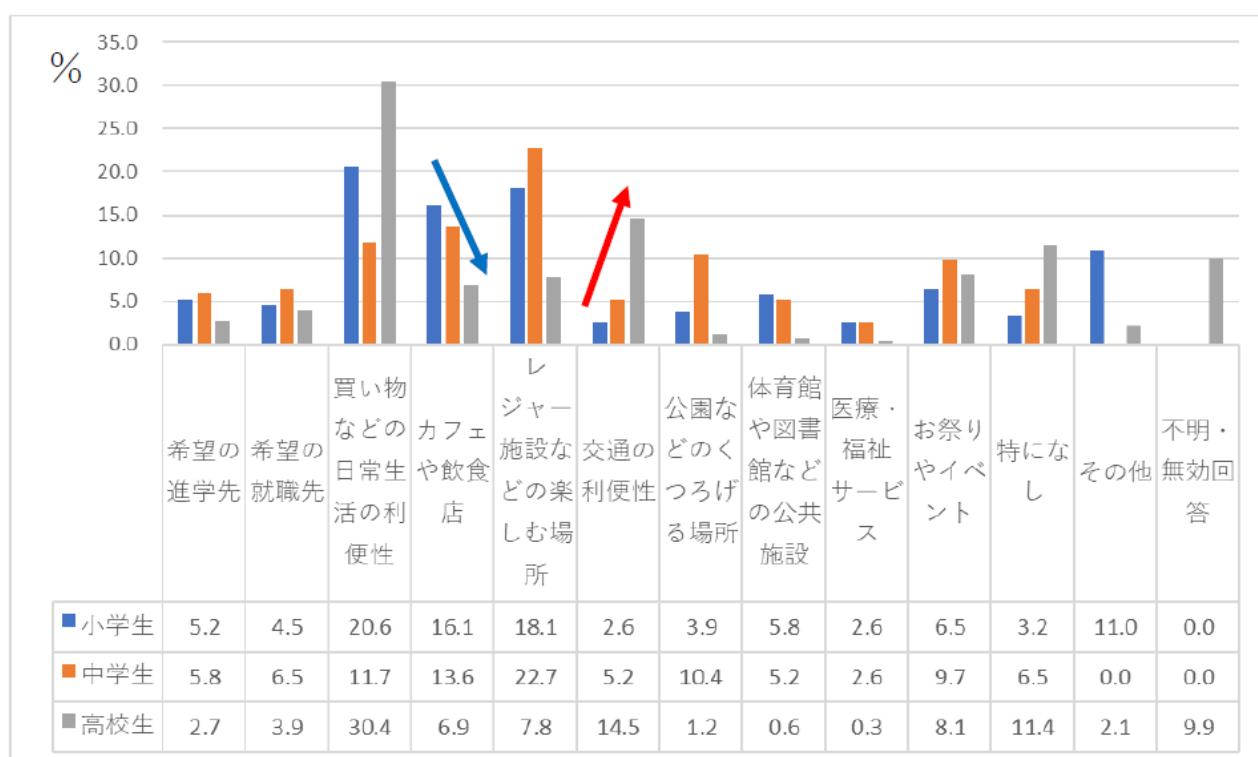
### 回答結果・要点

【小学生】「買い物などの日常生活の利便性」が唯一 2 割を超えて最も重視していました。

【中学生】「レジャー施設などの楽しむ場所」が唯一 2 割を超えて最も重視していました。

【高校生】「買い物などの日常生活の利便性」が唯一 3 割を超えて最も重視していました。

いずれの年代においても「買い物」や「レジャー」等の商業に関することが重視されていますが、以下の図の矢印で示したように、成長による動範囲の拡がりとともに、交通の利便性の重視度が高まっていくことが見受けられました。



## 生活や自分自身等への満足度

### 回答結果・要点

生活や自分自身等に関する満足度を計るため、計6つの設問を尋ねました。

#### ★自分自身★

小学生では6割超が「満足」と答えましたが、成長とともにその割合は減少し、「不満足」の回答が増加しています。

#### ★家庭生活★

小学生では7割超が「満足」と答えましたが、中学生の段階で「満足」の回答が急減し「不満足」の回答が微増しています。

#### ★学校生活★

小学生では7割近くが「満足」と答えましたが、成長とともにその割合は減少しています。他方、「不満足」の回答はどの年代も同じ程度でした。

#### ★文化・余暇生活★

小学生では7割超が「満足」と答えましたが、中学生の段階で「満足」の回答が急減し、年代を追うごとに「不満足」の回答が微増しています。

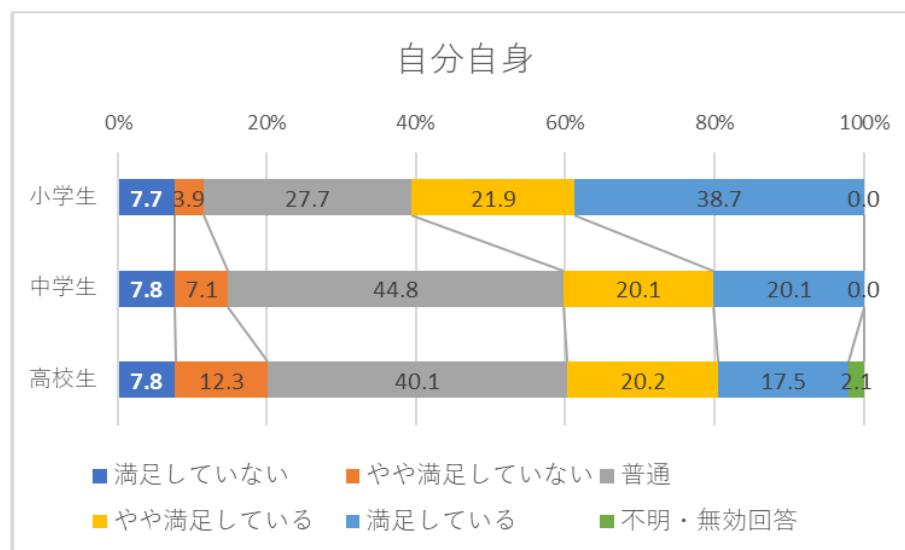
※文化・余暇生活は学校外での遊びや趣味、創作・スポーツ活動等と定義しました。

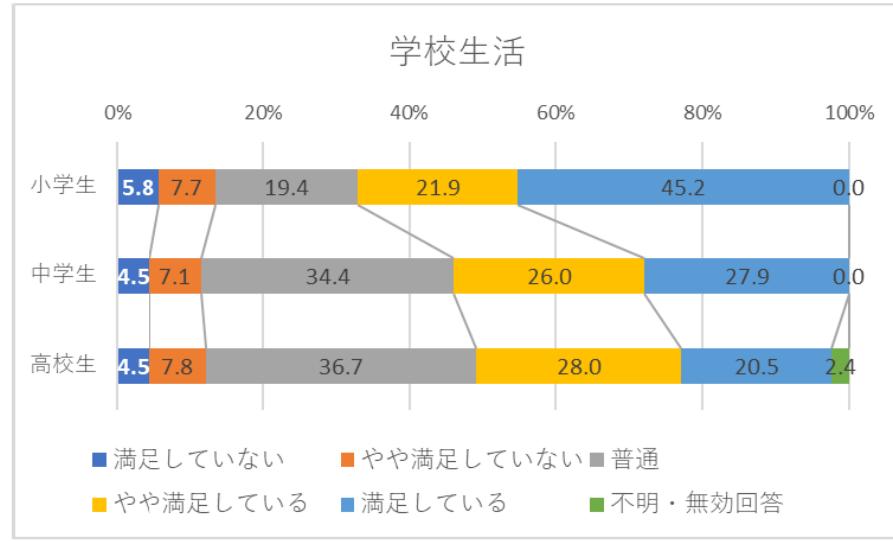
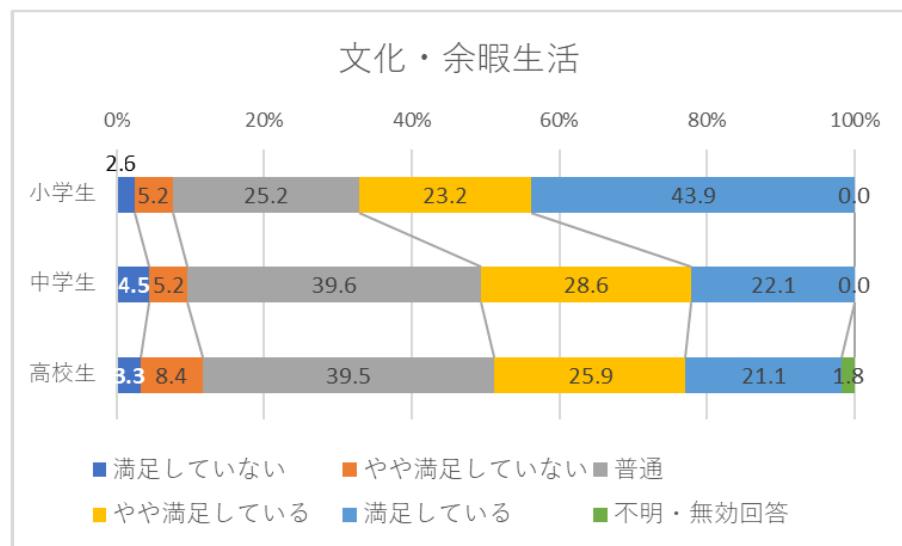
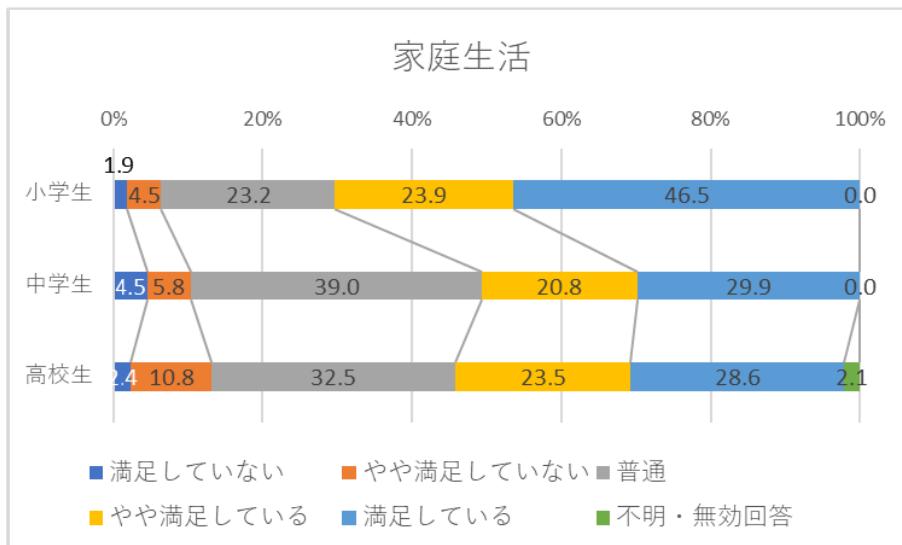
#### ★友達関係★

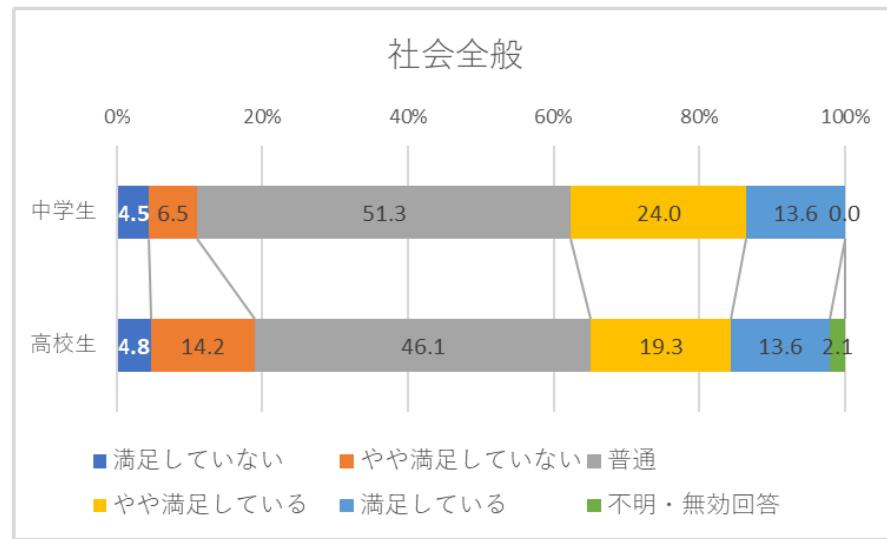
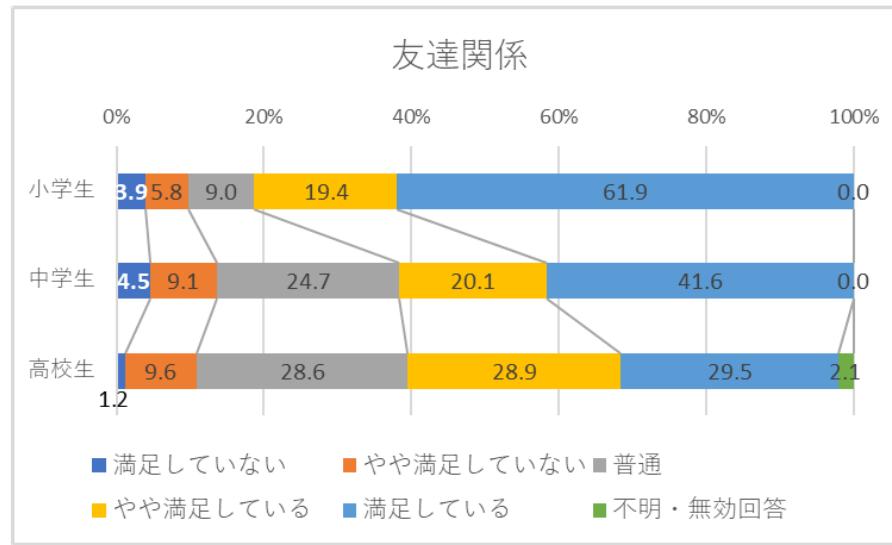
小学生では8割超が「満足」と答えましたが、中学生になると「普通」の急増し、満足度の低下と不満足度の上昇が見受けられます。高校生になると「不満足」の割合は減少しました。

#### ★社会全般★（中学生・高校生のみ）

中学生・高校生ともに半数近くが「普通」と回答しましたが、高校生になると「不満足」の割合は増加しました。同時に「満足している」とはっきり答えた方は中学生と高校生で同程度おり、個人によって社会への捉え方に異なりがあることが見受けられました。







※設問の性質上、本設問のみ中学生以上に限定して尋ねました。

## 将来就きたい仕事

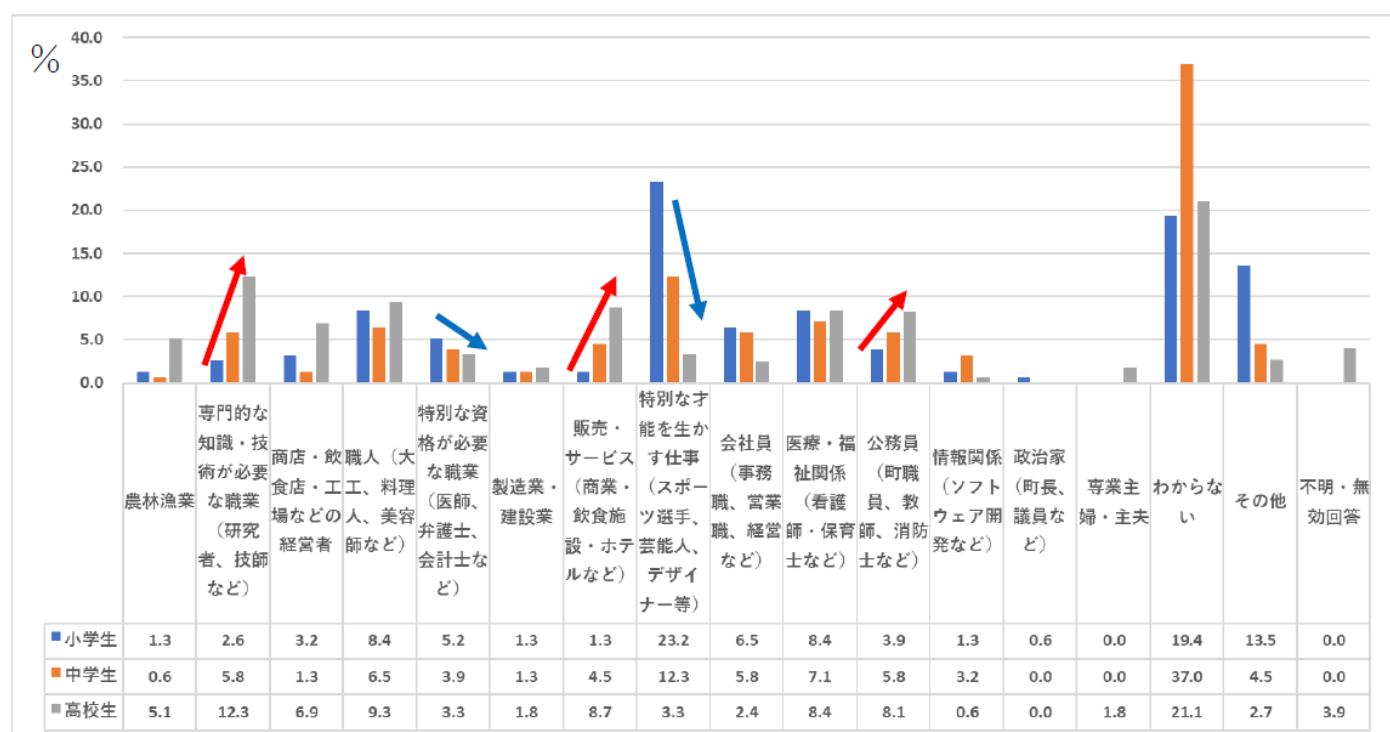
### 回答結果・要点

【小学生】「特別な才能を生かす仕事（スポーツ選手等）」が2割強で最も多く、「わからない」が続きました。

【中学生】「わからない」が3割強で最多く、「特別な才能を生かす仕事（スポーツ選手等）」が続きました。

【高校生】「わからない」が2割強で最多く、「専門的な知識・技術が必要な職業（研究者等）」が続きました。

いずれの年代も「わからない」とする方が一定数いるものの、以下の図の矢印で示したように、成長とともに自身の将来について現実的に考えるようになる様子が見受けられました。



## 開成町がどんな町になってほしいか

### 回答結果・要点

「まちづくりで重視するキーワード」を選択肢の中から3つまでの複数選択で尋ねました。

【小学生】「自然」が約5割で最も多く、「環境」「便利」「居心地」などが続きました。

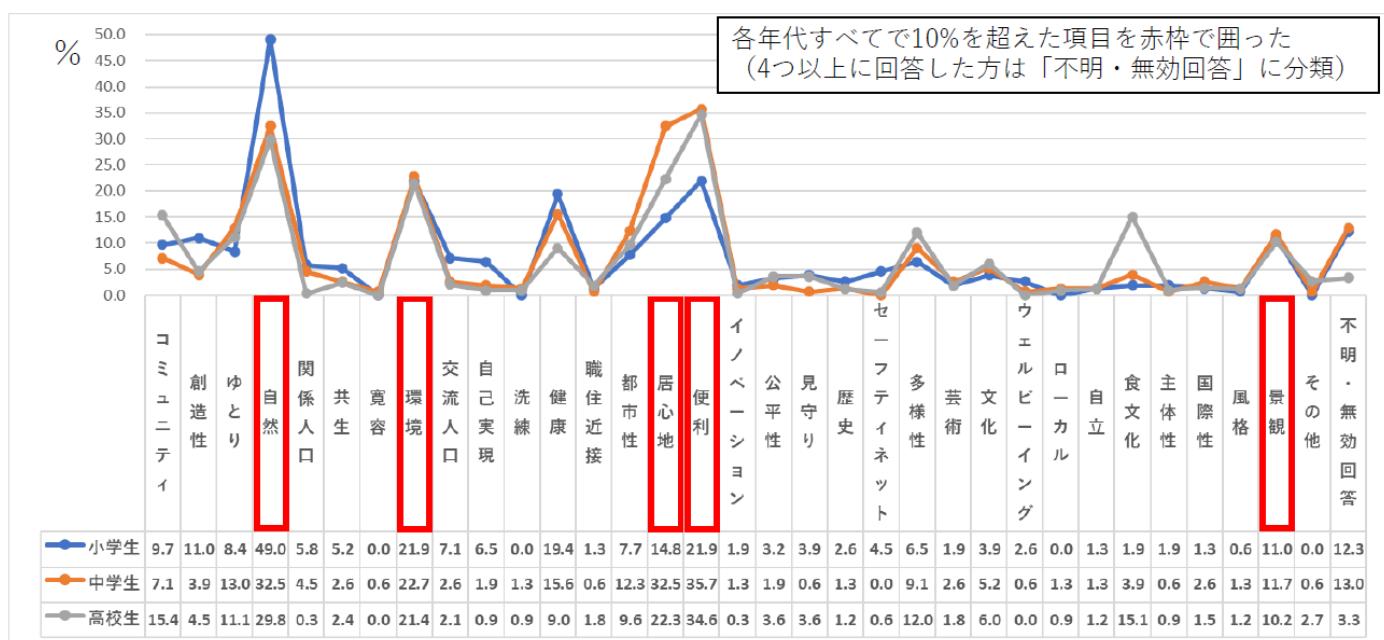
【中学生】「便利」が3割強で最も多く、「自然」「環境」「居心地」などが続きました。

【高校生】「便利」が3割強で最も多く、「自然」「居心地」「環境」などが続きました。

「自然」「環境」「居心地」「便利」「景観」の5項目をすべての年代で回答者の1割以上が選択している結果になりました。特に「自然」や「便利」は多くの年代で3割を超えており、開成町のまちづくりにおいて特に重視している様子が見受けられました。

回答者が選択するキーワードには【すでに町の強みになって将来も失いたくないもの】と【(今は足りないが)今後充実させてほしいもの】の2つの解釈があると考えられます。

この結果には「田舎モダン」という言葉に形容されるように開成町の強みである自然環境や利便性を今後も維持・発展させてほしいという回答者の想いが表れていると考えられます。



## 若者のためのまちづくりに必要なこと

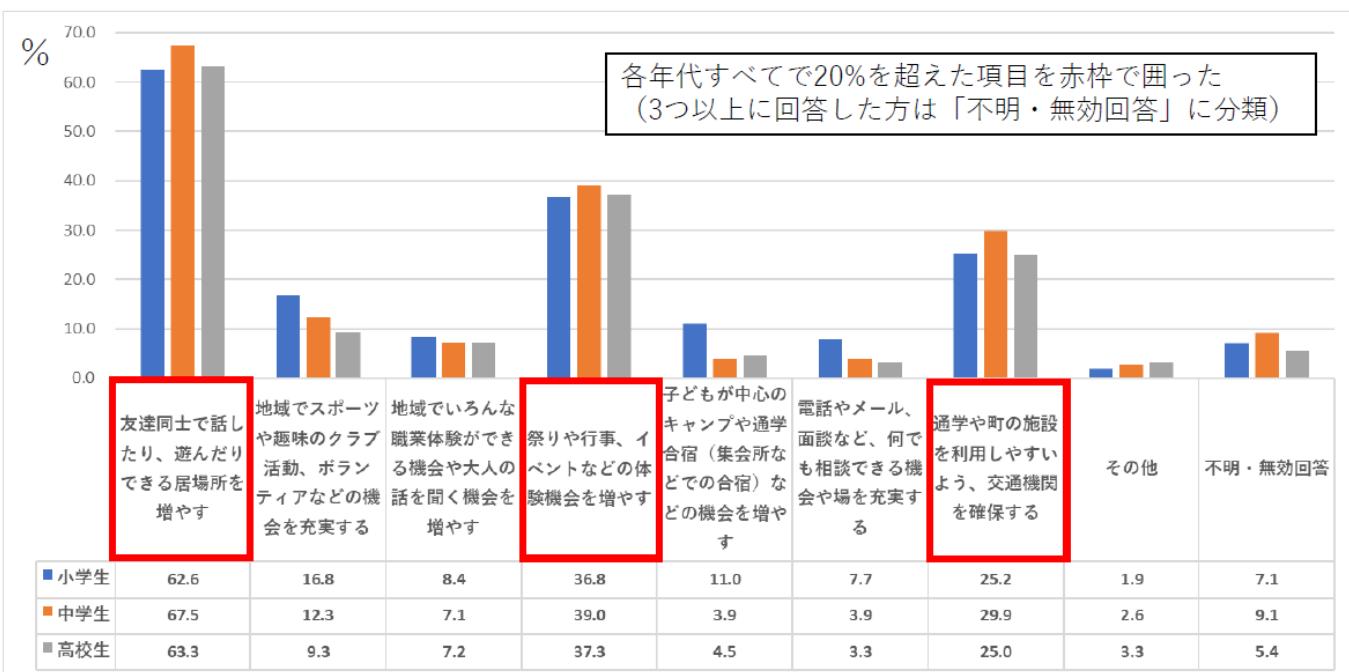
### 回答結果・要点

「若者や学生のためのまちづくりで必要だと思うこと」を選択肢の中から2つまでの複数選択で尋ねました。

いずれの年代でも「友達同士で話したり、遊んだりできる居場所を増やす」が約6割で最も多く、「祭りや行事、イベントなどの体験機会を増やす」「通学や町の施設を利用しやすいよう、交通機関を確保する」が続きました。

特に「話したり遊んだりできる居場所」はすべての年代で6割以上が回答しており、重要度が高いことが見受けられました。回答者はコロナ禍によってかつて日常にあった学校行事をはじめとする数々のイベント等への参加が叶わなかった経験を有する世代といえます。

この結果には学生間で親交を深めたり新たな経験を得られる「場」を求める声の大きさが表れています。



## 自分が町長になつたら取り組みたいこと

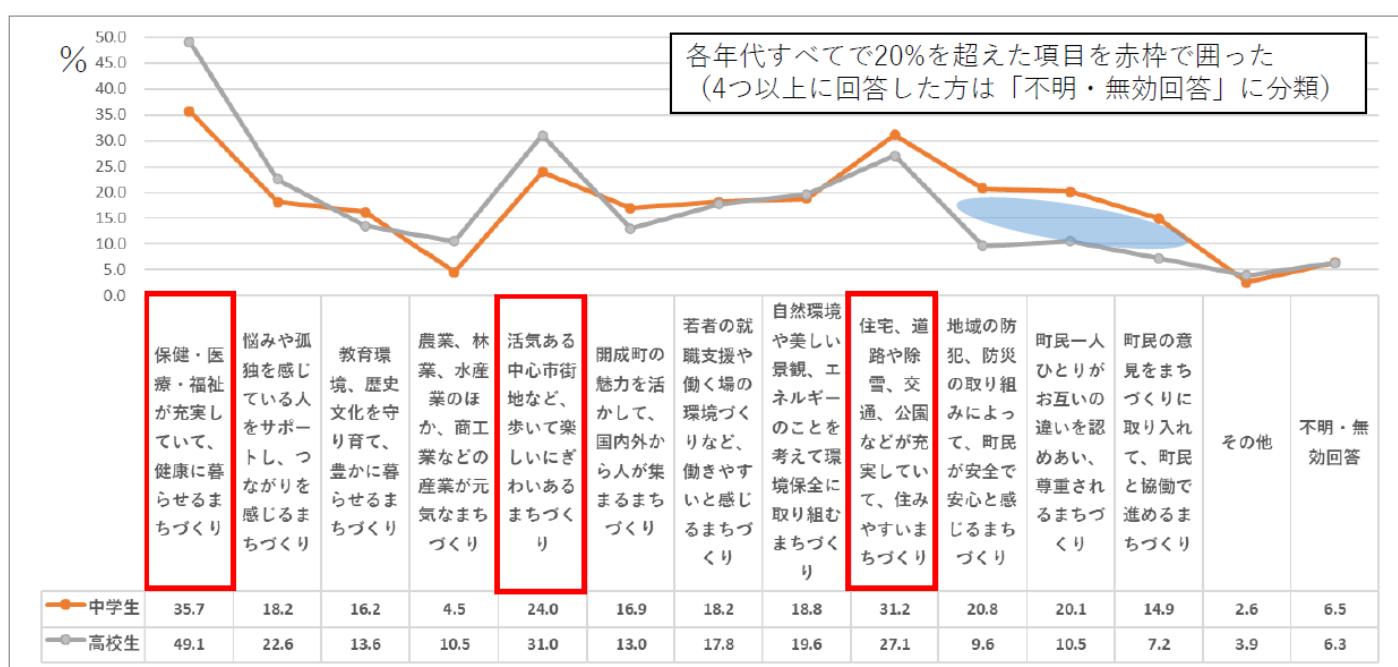
### 回答結果・要点

「自分が町長になつたら取り組みたいまちづくり」を選択肢の中から3つまでの複数選択で尋ねました。

いずれの年代でも「保健・医療・福祉が充実していて、健康に暮らせるまちづくり」の選択が最も多く、「活気ある中心市街地など、歩いて楽しいにぎわいあるまちづくり」「住宅、道路や除雪、交通、公園などが充実していて、住みやすいまちづくり」も回答者の2割以上に選択されています。

また、以下の図の青枠で示したように、中学生と高校生では重視する項目に若干のギャップがあることも確認できました。中学生では一定の回答者が「安心・安全」「相互理解」等を取り組みたいこととしていますが、高校生になると「保健・医療・福祉」「中心市街地活性化」等といった日々の生活に直結するトピックを重視する傾向が高まっていると見受けられます。

※本設問は中学生と高校生だけに尋ねました。



## これからのまちづくりへの意見や希望

### 回答結果・要点

小学生・中学生・高校生それぞれに対してこれからのまちづくりへの意見や希望を自由記述形式で尋ねました。寄せられた回答には以下のようなものがありました。（原文掲載）

#### 【小学生】

- ・通学していく道が狭いところがあるから、できるだけいいので広くしてほしい。
- ・開成町は都会になるかもしれないが、田舎モダンという目標を忘れずに都会に近くしていきながら、田舎の要素や弥一芋などのことも残してほしい。
- ・交通手段を増やし、便利にしてほしい。自然をもっと増やしてほしい。みんなが暮らしやすいような場所や施設を作り、環境を整えてほしい。
- ・ちょっと夜道が怖いので、街灯を増やしてほしいです。そして、歩道も広くしてほしいです。あと、様々な料理店を増やしてほしいです。
- ・地球温暖化や、少子高齢化が進んでいる世の中なので、町に訪れる人々が涼しく過ごせるような影の作り方（屋根のこと）や強めのミスト、高齢な方が安心して入れるような施設を造りたい。

#### 【中学生】

- ・金井島に住んでいる身としては治安がよく住みやすい反面、街灯などが少なく日没後の帰り道などが危ないのでできれば考慮してほしいと思っています。
- ・図書館に行ってみたい気持ちがあるけど入りづらいと感じてしまいます。もっと図書館に行きたくなるようなアピールをしてほしいです。
- ・これからも楽しく、ずっとすみ続けられる開成町にしてください！！！
- ・今の開成町からあまり変えずにありのままの自然豊かな町になって欲しいです。
- ・開成町に人口が増え、たくさん家が建てられるようになりましたけどその代わり畠が多く減っていて寂しさを少し感じています。

#### 【高校生】

- ・お年寄りの人でも楽しく暮らせるようにお店をたくさんの場所に置く。にぎやかになるように。年関係なくみんなが楽しめるような町にして欲しいです。
- ・ここ数年で家やお店など様々な建物が増えているので、自然や公園など縁も忘れずに大切にしていってほしい。
- ・自分の町が自然で環境が良くなってくれればそれでありがたいと思います。
- ・子供がすくすく育てられる環境を作つていってほしいです。
- ・勉強しながらゲームをしながら友人とご飯を食べたり親の休憩が出来るように子供だけが遊べるスペースが屋内にある建物をつくってほしいです。

### 3. アンケート結果から読み取れること

#### 町への愛着や定住意向を高める要素はなにか

町への愛着や定住意向に関する設問を尋ねたところ、回答者によって意識に大きな違いがあることが分かりました。

これらの意識の違いは何によってもたらされるかを、回答の内容に応じて以下の 4 つのグループに分類し、「まちづくり」の観点から分析を行いました。

【町への愛着あり×定住意向あり】：開成町ファン層

【町への愛着あり×定住意向なし】：隠れ流出層

【町への愛着なし×定住意向あり】：浮動層

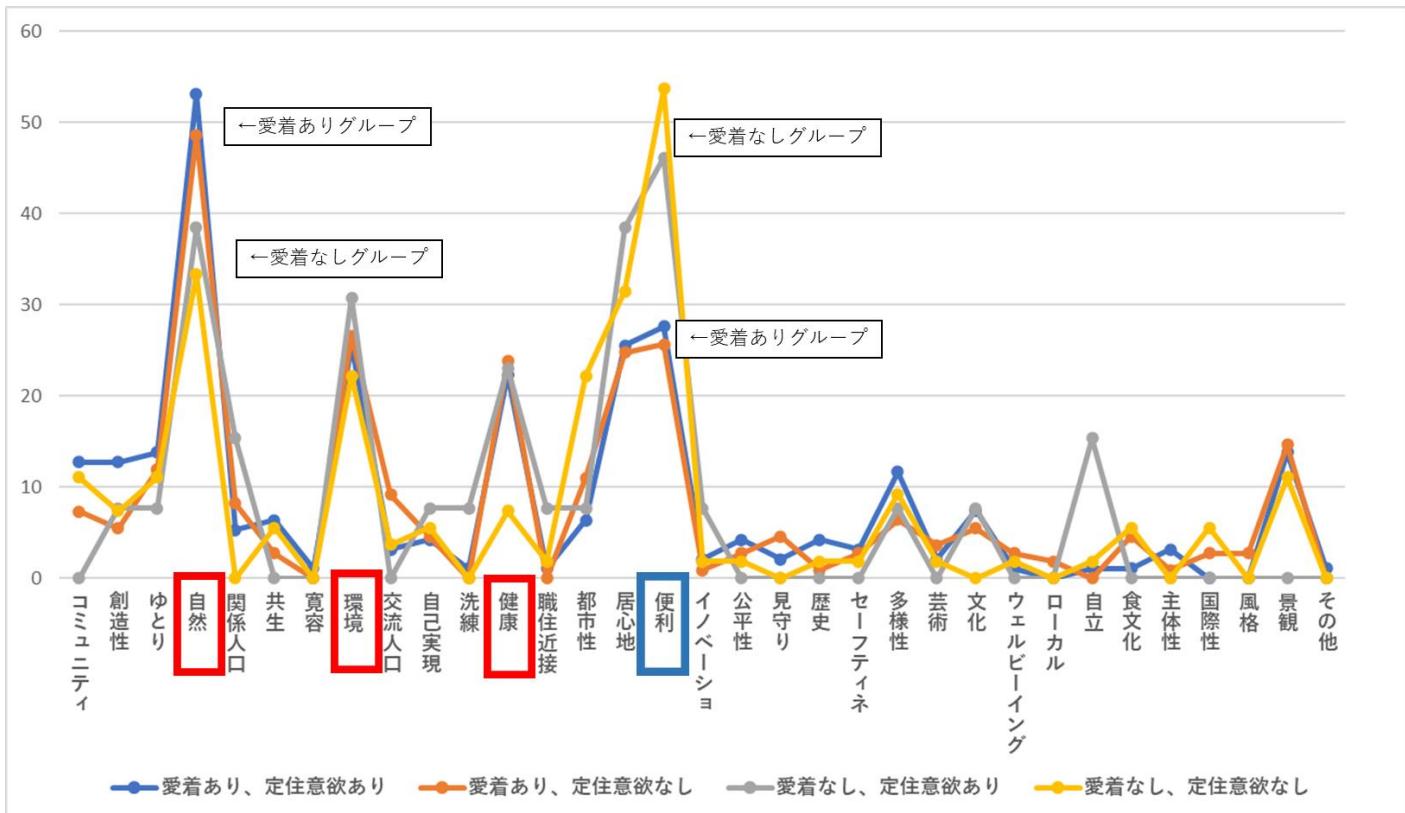
【町への愛着なし×定住意向なし】：流出見込層

定住意向あり	
町への愛着なし	浮動層 開成町に愛着はないが住み 続けたいと思う人 (17名)
	開成町ファン層 開成町に愛着がありずっと 住み続けたい人 (114名)
町への愛着あり	
町への愛着あり	流出見込層 開成町に愛着はなく住み続 けたいとも思わない人 (61名)
	隠れ流出層 開成町に愛着はあるが住み 続けたいとは思わない人 (117名)
定住意向なし	

※設問の都合により小学生・中学生のみ分類の対象にしています。表の背景色は次のページで示す折れ線グラフの色と対応しています。なお、「分からない」「その他」の回答はネガティブに分類しています。

## 町への愛着を高める要素として考えられること

町への愛着と定住意向の程度に応じた 4 つのグループごと「開成町がどんな町になってほしいか」をグラフ化し、差異が大きな項目を枠で囲ったところ下記のとおりとなりました。

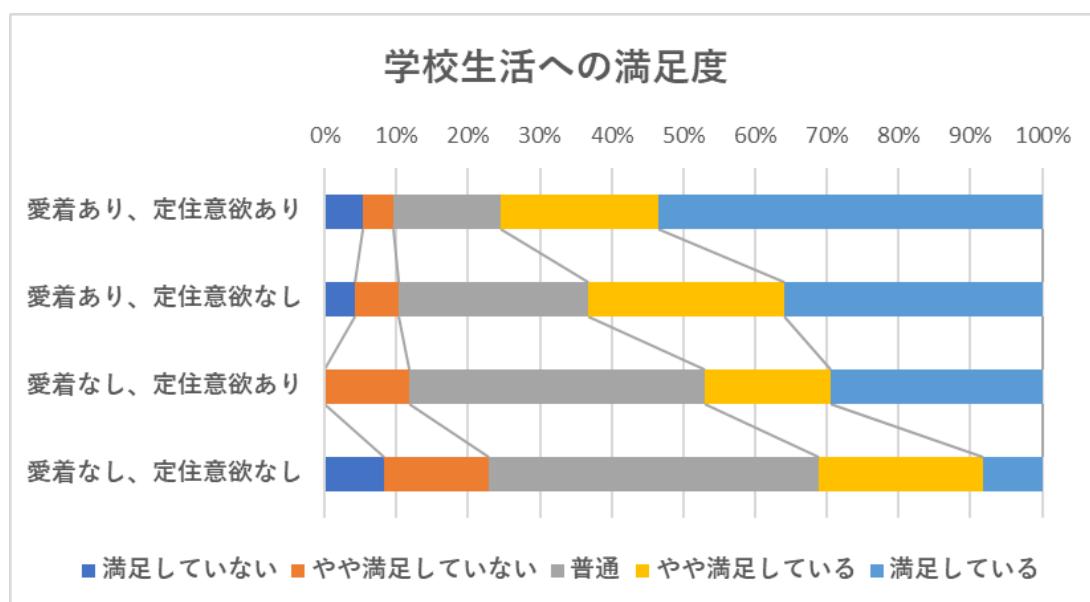
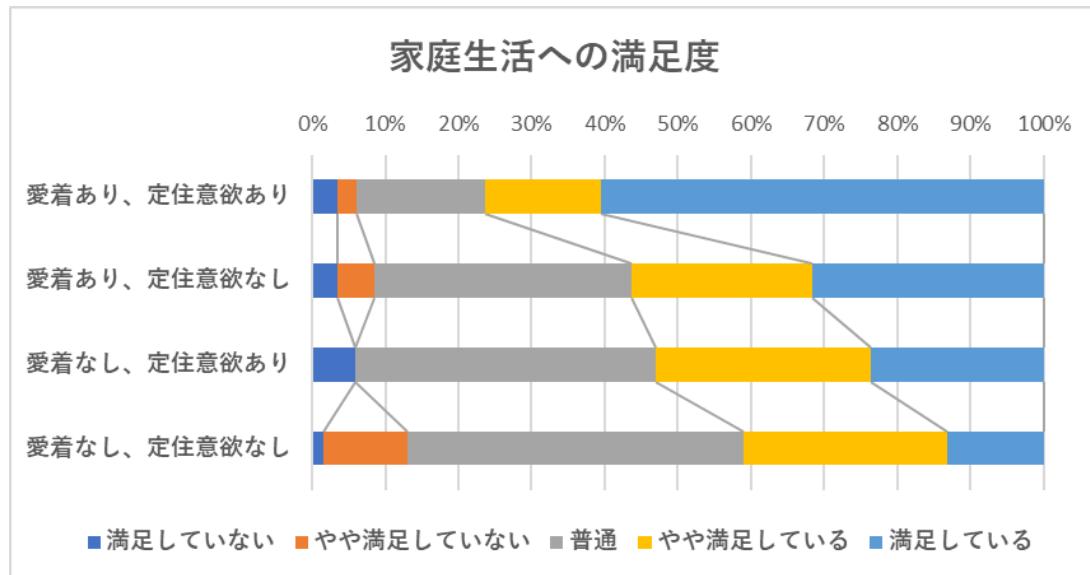


- ・「自然」「環境」「健康」は定住意向に関わらず町への愛着がある人が一層重視する傾向にあります。
- 他方、自然等の「資源」は町への愛着を高める要素にはなりますが定住意向の高低とは関係ない可能性があります。
- ・「便利」の重要度は定住意向に関わらず、町への愛着がある人の方が愛着がない人よりも低くなっています。利便性等の「機能」は自然等の「資源」に充足していないと思われる層が重視しているが、定住意欲の高低とは関係ない可能性があります。

## 定住意向を高める要素として考えられること

今回のアンケート設問の中で唯一「定住意欲」によって結果に差異が生じたのは9ページで示した生活や自分自身における満足度でした。

代表的な項目として「家庭生活への満足度」と「学校生活への満足度」の結果を以下に示します。



「家庭生活への満足度」「学校生活への満足度」とともに、町への愛着の有無に関わらず定住意向の有無によって「満足している」と答える割合に大きな差がありました。

特に家庭生活は差異が大きく、「愛着あり、定住意欲あり」では6割近くが「満足している」と回答しましたが、「愛着あり、定住意欲なし」ではその割合は3割近く減少しました。「愛着なし、定住意欲なし」は一層顕著で、「満足している」の割合は1割弱に留まりました。

この結果からは、小・中学生にとって町への定住意向は町の資源や機能よりも、日ごろの家庭や学校での人間関係等への満足度との関連性が強いと考えられます。

## まとめ：誰もが住みやすく、住み続けたくなる開成町にむけた提言

アンケートの結果から読み取った「誰もが住みやすく、住み続けたくなる開成町」にむけた提言を以下に示します。

### 1. 豊かな自然資源を守り、利便性も高めていく「環境と経済両輪」でのまちづくり

年代を問わず多くの回答者が今後のまちづくりで「自然」を重視しているように、開成町への愛着を高める最大の要素はその豊かな自然環境にあると考えられます。

他方、中高生を中心に利便性の向上を求める声が多くあるように産業振興や交通利便の向上等に取り組むことも雇用や付加価値を創出して地域の活力を維持・向上させるうえで重要となります。

開成町のまちづくりは自然環境の保全と経済産業の活性化の両輪で進めることが要になると考えられます。

### 2. 子どもたちが生き生きと新たな発見や学びを得られる「場」の充実

「若者のためのまちづくり」で多くの回答者が友達と遊べる居場所づくりや体験機会の充実を求めているように、コロナ禍で失われた子どもたちが生き生きと新たな発見や学びを得られる「場」の充実が必要だと考えられます。

こうした「場」は人間関係を豊かにしたり将来を拓く機会となり、子どもたちに開成町に住み続けたくなる想いを育むことにつながると考えられます。

### 3. 地域や社会全体で「人」を支え、育てていく風土づくりの促進

学校生活や家庭生活などへの満足度と定住意欲との間には相関があると見受けられました。少子高齢化社会において地域の持続可能性を高めるためには、地域や社会のなかで誰ひとり取り残されず、各個人が生き生きと活躍していくことが不可欠といえます。

これは直接まちづくりに携わる方だけでなく、地域全体で広く捉えるべきテーマといえます。魅力ある開成町を次の世代に繋げていくためにも、地域や社会全体で「人」を支え、育てていく風土づくりが必要だと考えられます。

以上

## 付録 アンケート調査票

小学生・中学生用はweb回答画面を、  
高校生用は調査票を添付しています。

# 「まちづくり（総合（そうごう）計画（けいかく））」 に関する小学生アンケート調査票（ちょうさひよ う）

\* 必須

## 1. 問1 あなたの性別を教えてください。（当てはまる番号1つを選択）

\*

- 1. 男
- 2. 女
- 3. その他
- 4. 回答しない

## 2. 問2 あなたがお住まいの地域はどちらですか。（当てはまる番号1つを選択） \*

- 1. 岡野
- 2. 金井島
- 3. 上延沢
- 4. 下延沢
- 5. 円中

- 6. 宮台
- 7. 牛島
- 8. 上島
- 9. 河原町
- 10. 榎本
- 11. 中家村
- 12. 下島
- 13. パレットガーデン
- 14. みなみ
- 15. わからない

### 3. 問3 町への愛着

あなたは今の開成町が好きですか。次の中から当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. 好き
- 2. きらい
- 3. どちらでもない

### 4. ■問3の回答（「1. 好き」「2. きらい」「3. どちらでもない」）の理由を教えてください。

回答を入力してください

5. 問4 あなたは、大人になっても開成町に住み続けたいと思いますか。（当てはまる番号1つを選択）\*

- 1. ずっと住み続けたい
- 2. 一度町を出て、帰ってきたい
- 3. いずれ町の外へ出たい
- 4. すぐにでも町の外へ出たい
- 5. まだわからない
- その他

6. 問5 どんな施設(しせつ)が近くにあったら、開成町に住み続けたいと思いますか。（当てはまる番号1つを選択）\*

- 1. 希望の進学先
- 2. 希望の就職先
- 3. 買い物などの日常生活の利便性
- 4. カフェや飲食店
- 5. レジャー施設などの楽しむ場所
- 6. 交通の利便性
- 7. 公園などのくつろげる場所
- 8. 体育館や図書館などの公共施設
- 9. 医療(いりょう)・福祉(ふくし)サービス
- 10. お祭りやイベント
- 11. 特になし

その他

7. 問6 あなたは次の①～⑥のそれについてどれほど満足していますか。（1～5のうちそれぞれ1つずつ選んで番号を選択）

※文化・余暇(よか)生活：学校外での遊びや趣味(しゅみ)、創作・スポーツ活動など

\*

1. 満足していない 2. やや満足していない 3. 普通 4. やや満足している 5. 満足している

① 自分自身	<input type="radio"/>				
② 家庭生活	<input type="radio"/>				
③ 学校生活	<input type="radio"/>				
④ 文化・余暇(よか)生活	<input type="radio"/>				
⑤ 友達関係	<input type="radio"/>				

8. 問7 あなたは将来、どんな仕事をしたいですか。（当てはまる番号1つを選択） \*

- 1. 農林漁業
- 2. 専門的な知識・技術が必要な職業（研究者、技師など）
- 3. 商店・飲食店・工場などの経営者
- 4. 職人（大工、料理人、美容師など）
- 5. 特別な資格が必要な職業（医師、弁護士、会計士など）
- 6. 製造業・建設業
- 7. 販売(はんばい)・サービス（商業・飲食施設(しせつ)、ホテルなど）
- 8. 特別な才能を生かす仕事（スポーツ選手、芸能人、デザイナーなど）

- 9. 会社員（事務職、営業職、経営など）
- 10. 医療(いりょう)・福祉(ふくし)関係（看護師(かんごし)、保育士など）
- 11. 公務員（町職員、教師、消防士など）
- 12. 情報関係（ソフトウェア開発など）
- 13. 政治家（町長、議員など）
- 14. 専業主婦・主夫
- 15. わからない
- その他

9. 問8 あなたは、これから開成町がどんな「まち」になって欲しいですか。（まちづくりのためのキーワードを3つまで選び、番号を選択）\*

最大3個のオプションを選択してください。

- 1. コミュニティ（地域(ちいき)のつながり）
- 2. 創造性(そうぞうせい)（新しいことを生み出すこと）
- 3. ゆとり
- 4. 自然
- 5. 関係人口（開成町と関わりを持つ人が増えること）
- 6. 共生（さまざまな人がわけへだてなく暮らしていくこと）
- 7. 寛容(かんよう)
- 8. 環境(かんきょう)
- 9. 交流人口（開成町にやって来る人が増えること）
- 10. 自己実現（なりたい自分になれること）

- 11. 洗練
- 12. 健康
- 13. 職住近接（働く場所と住む場所が近いこと）
- 14. 都市性（町が発展して都会になること）
- 15. 居心地
- 16. 便利
- 17. イノベーション（新しい技術を発明すること）
- 18. 公平性
- 19. 見守り（子どもやお年寄りが安全かどうか見守ること）
- 20. 歴史
- 21. セーフティネット（病気や事故、貧困(ひんこん)などで困っている人を支えること）
- 22. 多様性（色々な人を認めること）
- 23. 芸術
- 24. 文化
- 25. ウエルビーイング（健康で気持ちが満たされていること）
- 26. ローカル（地元を重視すること）
- 27. 自立
- 28. 食文化
- 29. 主体性（自分の意志で責任を持って行動すること）
- 30. 国際性
- 31. 風格

32. 景観

その他

10. 問9 これからの小学生のためのまちづくりについて、特に必要だと思うことは何ですか。  
(当てはまる番号2つを選択) \*

- 1. 友達同士で話したり、遊んだりできる居場所を増やす
- 2. 地域(ちいき)でスポーツや趣味のクラブ活動、ボランティアなどの機会を充実(じゅうじつ)する
- 3. 地域でいろんな職業体験ができる機会や大人の話を聞く機会を増やす
- 4. 祭りや行事、イベントなどの体験機会を増やす
- 5. 子どもが中心のキャンプや通学合宿（集会所などでの合宿）などの機会を増やす
- 6. 電話やメール、面談など、何でも相談できる機会や場を充実する
- 7. 通学や町の施設(しせつ)を利用しやすいよう、交通機関を確保する
- その他

11. ○自由記述

最後に、これからのまちづくりについて、ご意見やご希望がございましたら、自由にお書きください。

回答を入力してください



このコンテンツはフォームの所有者が作成したものです。送信したデータはフォームの所有者に送信されます。Microsoft は、このフォームの所有者を含むお客様のプライバシー やセキュリティの取り扱いに関して一切の責任を負いません。パスワードを記載しないでください。

Microsoft Forms | AI を活用したアンケート、クイズ、投票 [独自のフォームの作成](#)

# 「まちづくり（総合計画）」に関する中学生アンケート調査票

\* 必須

## 1. 問1 性別

あなたの性別について次のなかから当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. 男性
- 2. 女性
- 3. その他
- 4. 回答しない

## 2. 問2 お住まい

あなたがお住まいの地域はどちらですか。次のなかから当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. 岡野
- 2. 金井島
- 3. 上延沢
- 4. 下延沢

- 5. 円中
- 6. 宮台
- 7. 牛島
- 8. 上島
- 9. 河原町
- 10. 榎本
- 11. 中家村
- 12. 下島
- 13. パレットガーデン
- 14. みなみ
- 15. わからない

3. **問3 町への愛着**

あなたは今の開成町が好きですか。次の中から当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. 好き
- 2. きらい
- 3. どちらでもない

4. **■問3の回答（「1. 好き」「2. きらい」「3. どちらでもない」）の理由を教えてください。**

回答を入力してください

5. 問4 定住の意向

あなたは、開成町に住み続けたいと思しますか。次の中から当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. ずっと住み続けたい
- 2. 一度町を出て、帰ってきたい
- 3. いずれ町外へ出たい
- 4. まだわからない
- その他

6. 問5 住み続けたいまちとしての機能

どのようなことや機能が充実していると、開成町に住み続けたいと思しますか。次の中から当てはまるもの1つを選んでください。

\*

- 1. 希望の進学先
- 2. 希望の就職先
- 3. 買い物などの日常生活の利便性
- 4. カフェや飲食店
- 5. レジャー施設などの楽しむ場所
- 6. 交通の利便性
- 7. 公園などのくつろげる場所
- 8. 体育館や図書館などの公共施設

9. 医療・福祉サービス

10. お祭りやイベント

11. 特になし

その他

## 7. 問6 満足度

あなたは次の①～⑥のそれぞれについてどれほど満足していますか。1～5のうちそれぞれ1つずつ選んでください。

※文化・余暇生活：学校外での遊びや趣味、創作・スポーツ活動など

\*

1. 満足していない    2. やや満足していない    3. 普通    4. やや満足している    5. 満足している

① 自分自身                   

② 家庭生活                   

③ 学校生活                   

④ 文化・余暇生活                   

⑤ 友達関係                   

⑥ 社会全般                   

## 8. 問7 将来就きたい職業

あなたは将来、どんな仕事をしたいですか。次の中から当てはまるもの1つを選んでください。

\*

1. 農林漁業

2. 専門的な知識・技術が必要な職業

3. 商店・飲食店・工場などの経営者（研究者、技師など）

- 4. 職人（大工、料理人、美容師など）
- 5. 特別な資格が必要な職業（医師、弁護士、会計士など）
- 6. 製造業・建設業
- 7. 販売・サービス（商業・飲食施設、ホテルなど）
- 8. 特別な才能を生かす仕事（スポーツ選手、芸能人、デザイナーなど）
- 9. 会社員（事務職、営業職、経営など）
- 10. 医療・福祉関係（看護師、保育士など）
- 11. 公務員（町職員、教師、消防士など）
- 12. 情報関係（ソフトウェア開発など）
- 13. 政治家（町長、議員など）
- 14. 専業主婦・主夫
- 15. わからない
- その他

#### 9. 問8 これからの開成町

あなたは、これからの開成町がどんな「まち」になって欲しいですか。まちづくりのためのキーワードを3つまで選んでください。

\*

最大3個のオプションを選択してください。

- 1. コミュニティ
- 2. 創造性
- 3. ゆとり
- 4. 自然

5. 関係人口

6. 共生

7. 寛容

8. 環境

9. 交流人口

10. 自己実現

11. 洗練

12. 健康

13. 職住近接

14. 都市性

15. 居心地

16. 便利

17. イノベーション

18. 公平性

19. 見守り

20. 歴史

21. セーフティネット

22. 多様性

23. 芸術

24. 文化

25. ウエルビーイング

26. ローカル

27. 自立

28. 食文化

29. 主体性

30. 國際性

31. 風格

32. 景観

その他

10. 問9 これからのまちづくりで必要だと思うこと

これからの若者（中学生・高校生等）のためのまちづくりについて、特に必要だと思うことは何ですか。次の中から当てはまるものを2つまで選んでください。

\*

1. 友達同士で話したり、遊んだりできる居場所を増やす

2. 地域でスポーツや趣味のクラブ活動、ボランティアなどの機会を充実する

3. 地域でいろんな職業体験ができる機会や大人の話を聞く機会を増やす

4. 祭りや行事、イベントなどの体験機会を増やす

5. 子どもが中心のキャンプや通学合宿（集会所などでの合宿）などの機会を増やす

6. 電話やメール、面談など、何でも相談できる機会や場を充実する

7. 通学や町の施設を利用しやすいよう、交通機関を確保する

その他

11. 問10 あなたが町長になったとしたら

あなたが町長になったとしたら、どのようなまちづくりをしたいですか。次の中から当てはまる

ものを3つまで選んでください。

\*

- 1. 保健・医療・福祉が充実していて、健康に暮らせるまちづくり
- 2. 悩みや孤独を感じている人をサポートし、つながりを感じるまちづくり
- 3. 教育環境、歴史文化を守り育て、豊かに暮らせるまちづくり
- 4. 農業、林業、水産業のほか、商工業などの産業が元気なまちづくり
- 5. 活気ある中心市街地など、歩いて楽しいにぎわいあるまちづくり
- 6. 開成町の魅力を活かして、国内外から人が集まるまちづくり
- 7. 若者の就職支援や働く場の環境づくりなど、働きやすいと感じるまちづくり
- 8. 自然環境や美しい景観、エネルギーのことを考えて環境保全に取り組むまちづくり
- 9. 住宅、道路や除雪、交通、公園などが充実していて、住みやすいまちづくり
- 10. 地域の防犯、防災の取り組みによって、町民が安全で安心と感じるまちづくり
- 11. 町民一人ひとりがお互いの違いを認めあい、尊重されるまちづくり
- 12. 町民の意見をまちづくりに取り入れて、町民と協働で進めるまちづくり
- その他

12. ○自由記述

最後に、これからまちづくりについて、ご意見やご希望がございましたら、自由にお書きください。

回答を入力してください

## 「開成町のまちづくり(総合計画)」に関する 高校生アンケート調査票

### 問1 性別

あなたの性別について次の中から当てはまるもの1つを選んで、番号に○印をつけてください。

1. 男性 2. 女性 3. その他 4. 回答しない

### 問2 お住まい

あなたがお住まいの地域はどちらですか。次の中から当てはまるもの1つを選んで、番号に○印をつけてください。

1. 開成町 2. 小田原市 3. 南足柄市 4. 中井町 5. 大井町 6. 松田町  
7. 山北町 8. 箱根町 9. 真鶴町 10. 湯河原町 11. 1~10以外の県内市町村  
12. その他( )

### 問3 住み続けたいまちとしての機能

どのようなことや機能が充実していると、地元に住み続けたいと思いますか。次の中から当てはまるもの1つを選んで、番号に○印をつけてください。

1. 希望の進学先 2. 希望の就職先 3. 買い物などの日常生活の利便性  
4. カフェや飲食店 5. レジャー施設などの楽しむ場所 6. 交通の利便性  
7. 公園などのくつろげる場所 8. 体育館や図書館などの公共施設  
9. 医療・福祉サービス 10. お祭りやイベント 11. 特になし  
12. その他( )

### 問4 満足度

あなたは次の①~⑥のそれぞれについてどれほど満足していますか。1~5のうちそれぞれ1つずつ選んで、番号に○印をつけてください。

←満足していない 満足している→

- ① 自分自身-----1-----2-----3-----4-----5  
② 家庭生活-----1-----2-----3-----4-----5  
③ 学校生活-----1-----2-----3-----4-----5  
④ 文化・余暇生活-----1-----2-----3-----4-----5  
⑤ 友達関係-----1-----2-----3-----4-----5  
⑥ 社会全般-----1-----2-----3-----4-----5

※文化・余暇生活:学校外での遊びや趣味、創作・スポーツ活動など

### 問 5 将来就きたい職業

あなたは将来、どんな仕事をしたいですか。次の中から当てはまるもの1つを選んで、番号に○印をつけてください。

1. 農林漁業
2. 専門的な知識・技術が必要な職業
3. 商店・飲食店・工場などの経営者  
(研究者、技師など)
4. 職人(大工、料理人、美容師など)
5. 特別な資格が必要な職業
6. 製造業・建設業 (医師、弁護士、会計士など)
7. 販売・サービス(商業・飲食施設、ホテルなど)
8. 特別な才能を生かす仕事(スポーツ選手、芸能人、デザイナーなど)
9. 会社員(事務職、営業職、経営など)
10. 医療・福祉関係(看護師、保育士など)
11. 公務員(町職員、教師、消防士など)
12. 情報関係(ソフトウェア開発など)
13. 政治家(町長、議員など)
14. 専業主婦・主夫
15. わからない
16. その他( )

### 問 6 これからの開成町

あなたは、これからの開成町がどんな「まち」になって欲しいですか。まちづくりのためのキーワードを3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. コミュニティ
2. 創造性
3. ゆとり
4. 自然
5. 関係人口
6. 共生
7. 寛容
8. 環境
9. 交流人口
10. 自己実現
11. 洗練
12. 健康
13. 職住近接
14. 都市性
15. 居心地
16. 便利
17. イノベーション
18. 公平性
19. 見守り
20. 歴史
21. セーフティネット
22. 多様性
23. 芸術
24. 文化
25. ウエルビーイング
26. ローカル
27. 自立
28. 食文化
29. 主体性
30. 国際性
31. 風格
32. 景観
33. その他( )

### 問 7 これからのまちづくりで必要だと思うこと

これからの高校生のためのまちづくりについて、特に必要だと思うことは何ですか。次の中から当てはまるものを2つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 友達同士で話したり、遊んだりできる居場所を増やす
2. 地域でスポーツや趣味のクラブ活動、ボランティアなどの機会を充実する
3. 地域でいろんな職業体験ができる機会や大人の話を聞く機会を増やす
4. 祭りや行事、イベントなどの体験機会を増やす
5. 子どもが中心のキャンプや通学合宿(集会所などの合宿)などの機会を増やす
6. 電話やメール、面談など、何でも相談できる機会や場を充実する
7. 通学や町の施設を利用しやすいよう、交通機関を確保する
8. その他( )

### 問8 あなたが町長になったとしたら

あなたが町長になったとしたら、どのようなまちづくりをしたいですか。次の中から当てはまるものをお3つまで選び、番号に○印をつけてください。

1. 保健・医療・福祉が充実していて、健康に暮らせるまちづくり
2. 悩みや孤独を感じている人をサポートし、つながりを感じるまちづくり
3. 教育環境、歴史文化を守り育て、豊かに暮らせるまちづくり
4. 農業、林業、水産業のほか、商工業などの産業が元気なまちづくり
5. 活気ある中心市街地など、歩いて楽しいにぎわいあるまちづくり
6. 開成町の魅力を活かして、国内外から人が集まるまちづくり
7. 若者の就職支援や働く場の環境づくりなど、働きやすいと感じるまちづくり
8. 自然環境や美しい景観、エネルギーのことを考えて環境保全に取り組むまちづくり
9. 住宅、道路や除雪、交通、公園などが充実していて、住みやすいまちづくり
10. 地域の防犯、防災の取り組みによって、町民が安全で安心と感じるまちづくり
11. 町民一人ひとりがお互いの違いを認めあい、尊重されるまちづくり
12. 町民の意見をまちづくりに取り入れて、町民と協働で進めるまちづくり
13. その他( )

### ○自由記述

最後に、これからまちづくりについて、ご意見やご希望がございましたら、自由にお書きください。

以上でアンケートは終了です。

記入したアンケート調査票は、担任の先生の指示に従って提出してください。  
ご協力ありがとうございました。