

令和2年4月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和2年4月20日(月) 15時30分～17時00分

場 所： 開成町民センター中会議室B

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、露木委員、上野委員、本澤委員

【事務局】岩本教育総務課長、田中子ども・子育て支援室長

尾川教育総務課学校担当副主幹

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 露木委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 開成町学校運営協議会委員の任命について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項(1)開成町学校運営協議会委員の任命について事務局から説明してください。

○事務局 資料1をご覧ください。令和2年度開成町学校運営協議会委員の任命についてです。こちらは、令和2年度の幼稚園から中学校までの学校運営協議会委員についてお諮りするものです。開成町学校運営協議会規則において、協議会の委員は10人以下で教育委員会が任命することになっています。規則上、構成メンバーは、①当該指定学校に在籍する幼児、児童又は生徒の保護者、②当該指定学校の所在する地域住民、③当該指定学校の校長、④当該指定学校の教職員、⑤学識経験者、⑥関係行政機関の職員となっています。今年度の委員としては、ご覧のとおり、文命中学校8名、開成小学校7名、開成南小学校10名、開成幼稚園7名のかたを委員として提案させていただきます。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 特徴的なことを申し上げますと、開成南小学校では、学区の各自治会から委員を選出している点がございます。文命中学校においては、様々な団体から選出していただいて、中学生という青年期にさしかかる生徒達を見守っていけるような組織体制をとっています。

それでは、学校運営協議会委員の任命については、原案どおりとさせていただきます。

(2) 開成町社会教育委員の委嘱について

(3) 開成町青少年指導員の委嘱について

・資料2及び資料3について説明した。

○教育長 協議事項(2)開成町社会教育委員の委嘱について、(3)開成町青少年指導員の委嘱について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、まず、資料2をご覧ください。開成町社会教育委員の委嘱についてです。こちらは、開成町社会教育委員に関する条例において、委員は、学校教育、社会教育の関係者、家庭教育の向上に資する活動を行うかた、学識経験のあるかたのなかから、教育委員会が委嘱することになっています。任期は令和2年4月1日から令和4年3月31日までとなっています。

ご覧のとおり11名のかたを委員として提案させていただきますが、新規の委員としては、学識経験者枠で中野敏治さん、学校教育枠としては、開成小学校の渡辺理恵校長、開成南小学校の遠藤悟校長が入っています。

続いて、資料3の開成町青少年指導員の委嘱についてですが、こちらは、開成町青少年指導員規則にもとづき、教育委員会が委嘱をするものです。任期は、令和2年4月1日から令和4年3月31日までです。

青少年指導員の主な活動内容ですが、①青少年団体の指導及び育成に関すること、②青少年の文化及びレクリエーション活動の推進に関すること、③青少年育成組織の強化及び地域活動の推進に関すること、④地域における環境の整備浄化活動に関すること、⑤その他青少年の活動について指導及び助言を行うこと等を活動内容としています。地区ごとに選出をしておりますが、中家村地区は2名の枠に対して1名欠員、みなみ地区は欠員ということで、合計14名となっております。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がございました。まず、協議事項(2)開成町社会教育委員の委嘱について、何か御意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、協議事項(2)開成町社会教育委員の委嘱については、原案通りで委嘱させていただきます。続いて、協議事項(3)開成町青少年指導員の委嘱について、何か御意見ございますか。

○委員 中家村地区で欠員が生じているとのことだが、これは、自治会からの推薦を依頼していたが、結果的に見つからなかったということか。

○事務局 そのとおりです。

○教育長 みなみ地区でも、欠員が生じていますが、こちらについては、みなみ地区では、中学生の子どもがいる家庭が少ないということが理由としてあるのかもしれませんが。

○委員 今後は、地区ごとの人数割当の見直しを行っていく必要があるかもしれない。

○教育長 御指摘のとおり、地区によって状況が異なりますので、今後実情に応じて見直しを検討していきたいと思います。他に、御意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、協議事項（３）開成町青少年指導員の委嘱については、
原案のとおりとさせていただきます。

（４）開成町スポーツ推進委員に関する規則の制定について

・資料４について説明した。

○教育長 協議事項（４）開成町スポーツ推進委員に関する規則の制定について
事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料４をご覧ください。開成町スポーツ推進委員に関する
規則の制定についてです。こちらは、５月１日の機構改革によりス
ポーツに関する事務が、教育委員会部局に移管されることに伴って、
スポーツ推進委員に関する規則を制定するものです。

今まで町長部局で制定していた規則は廃止し、新たに教育委員会部
局で規則を策定します。

スポーツ推進委員とはスポーツ基本法に基づき、第２条の規定にあ
るようなスポーツの実技指導、町民のスポーツ活動の促進のための組
織の育成に関することなどを活動内容としています。内容は、今まで
の首長部局で持っていた規則と同じですが、委嘱の主体を教育委員会
にするなど若干の修正を加えているものです。

なお、スポーツ推進委員については、スポーツ基本法にもとづく職
です。会計年度任用職員ではなく、非常勤特別職として任命する
こととなります。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がございました。令和２年５月１日の機
構改革により、教育委員会部局にスポーツに関する事務が移管され
ることに伴って、新たに規則を制定するものです。何か御意見はござ
いますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、原案どおりとさせていただきます。

（５）開成町教育委員会関係職員の職の設置等に関する規則の一部改正について

（６）開成町学校給食管理委員会規則の一部改正について

（７）開成町教育委員会公告式規則の一部改正について

（８）神奈川県青少年保護育成条例における公表等の手続に関する規則の一部改正につ
いて

（９）開成町教育委員会公印規程の一部改正について

（１０）開成町生涯学習推進員設置要綱の一部改正について

（１１）あじさい講座実施要綱の一部改正について

（１２）「かいせい人材バンク」設置要綱の一部改正について

・資料５から資料１２までについて説明した。

○教育長 協議事項（５）開成町教育委員会関係職員の職の設置等に関する規
則の一部改正から（１２）「かいせい人材バンク」設置要綱の一部改正
までは機構改革と庁舎移転に伴う例規の改正ですので、一括で事務局

から説明してください。

○事務局

それでは、まず資料5をご覧ください。開成町教育委員会関係職員の職の設置等に関する規則の一部改正です。改正内容としては、機構改革に伴い、学校教育課と生涯学習課の2課になることと課の下に担当ではなく班が置かれることから改正を行うものです。

第4条において、「事務局の課に課長を、課に設けられた班に主幹又は副主幹を置く。」と改正します。施行日は令和2年5月1日です。

続いて、資料6をご覧ください。開成町学校給食管理委員会規則の一部改正です。こちらは、機構改革に伴い規則中の「教育総務課」の文言を「学校教育課」に改正するものです。施行日は令和2年5月1日です。

続いて、資料7をご覧ください。開成町教育委員会公告式規則の一部改正です。こちらは、庁舎移転に伴い、教育委員会事務局の執務場所が変更となることから改正をするものです。

現在、教育委員会部局の規則等の公布は、町民センター前の掲示板に掲示していましたが、令和2年5月1日以降は、新庁舎前の掲示板に掲示するため規則を改正するものです。施行日は令和2年5月1日です。

続いて、資料8をご覧ください。神奈川県青少年保護育成条例における公表等の手続に関する規則の一部改正です。こちらは、機構改革後、青少年保護に関する事務については、生涯学習課が所管するため規則中の「教育総務課」の文言を「生涯学習課」に改めるものです。施行日は令和2年5月1日です。

続いて、資料9をご覧ください。開成町教育委員会公印規程の一部改正です。こちらは機構改革に伴って、訓令中の「教育総務課」の文言を「学校教育課」に改正するものです。施行日は、令和2年5月1日です。

続いて、資料10をご覧ください。開成町生涯学習推進員設置要綱の一部改正です。こちらは機構改革に伴い、生涯学習推進員の事務については、生涯学習課が所管することになるため、要綱中「教育総務課」の文言を「生涯学習課」に改めるものです。施行日は令和2年5月1日です。

○教育長

一旦、ここまでで御意見、御質問があれば受けたいと思います。委員の皆様、いかがでしょうか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、協議事項(5)開成町教育委員会関係職員の職の設置等に関する規則の一部改正から(9)開成町教育委員会公印規程までは、原案どおりとさせていただきます。

○事務局

続いて、資料11をご覧ください。あじさい講座実施要綱の一部改正です。こちらは、まず題名の改正を行います。要綱のあたりに「開成町」という文言をつけます。また、機構改革に伴い、あじさい講座の事務は、生涯学習課が所管するため、要綱の文言中「教育総務課」を「生涯学習課」と改正しています。

第5条において、講座の内容を別表のとおりとするとしていましたが、改正後は、庁内各課等と調整し、決定することにします。施行日は令和2年5月1日です。

続いて、資料12をご覧ください。「かいせい人材バンク」設置要綱の一部改正です。

こちらは、第4条、第5条のところで「教育委員会教育総務課」となっていたものを他の要綱との整合性をとるため、「教育委員会」とさせていただきます。また、第8条の庶務のところのみ、所管課を「教育総務課」から「生涯学習課」と改正しています。施行日は、令和2年5月1日です。

説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から協議事項（10）開成町生涯学習推進員設置要綱の一部改正から協議事項（12）「かいせい人材バンク」設置要綱の一部改正までの説明がございました。何か御質問はございますか。

○委員 資料11のところで、題名を「開成町あじさい講座実施要綱」とすることだが、以下要綱の本文中では、「あじさい講座」という文言が出てくる。通常このような場合は、「以下〇〇という」のような断りが入ると思うが、どのように整理しているのか。

○事務局 御指摘のとおり、修正させていただきます。第1条か第2条あたりの目的規定のところ、文言の使用について規定する箇所がございますので、そこで整理させていただきます。

○委員 同じく資料11のところの第5条の規定において、改正後は「別表」という文言がなくなる。別表内容が明らかでないが、講座の内容は、これまで通りのものが担保されるという理解でよいか。

○事務局 そのとおりです。別表という形で要綱に入れ込むことはしませんが、講座内容については、関係各課と調整した最新のものです、ご用意させていただいております。

○教育長 要綱のなかで「別表」という文言はありますが、もともと要綱のなかには入っていません。その理由としては、常に最新の講座内容を反映する必要があるため、あえて要綱の中には入れ込まないという考えです。今回の改正により「庁内各課等と調整し、決定する」ということで柔軟な対応ができるように規定を改正させていただきます。

○教育長 そのほか、御意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、協議事項（10）開成町生涯学習推進員設置要綱の一部改正から協議事項（12）「かいせい人材バンク」設置要綱までについて、協議事項（11）あじさい講座実施要綱の一部改正については、若干、事務局で修正を加えますが内容については原案のとおりとさせていただきます。

《報告事項》

(1) 令和2年度開成町教育委員会事務局組織（令和2年5月1日）について

・資料13について説明した。

○教育長 報告事項(1) 開成町教育委員会事務局組織(令和2年5月1日)について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料13をご覧ください。令和2年5月1日の機構改革後の教育委員会事務局体制についてご説明します。まず、課の体制ですが、学校教育課と生涯学習課の2課体制となり、さらに課の下に班を設置します。学校教育課にあつては、学校教育班の1班体制、生涯学習課にあつては、生涯学習班、スポーツ班の2班体制となります。太字の者が令和2年5月1日の機構改革により新たに異動してくる職員です。参事兼生涯学習課長として遠藤孝一、生涯学習課スポーツ班長として川口浩一、同じくスポーツ班の係員として鈴木主事が異動してまいります。また、学校教育班にあつては、大澤主任主事が生涯学習課スポーツ班に異動となり、新たに石田主任主事、高橋主任主事が学校教育班に異動してまいります。また、子ども・子育て支援室については機構改革により「子育て健康課」と名称を変更して、町長部局に移管されます。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○全委員 質問なし。

(2) 令和2年度園・学校・保育所及び学童保育の児童数等について

・資料14について説明した。

○教育長 報告事項(2) 令和2年度園・学校・保育所及び学童保育の児童数等について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料14をご覧ください。開成町立園・学校の園児・児童・生徒数についてです。こちらは、令和2年4月6日時点でまとめたものです。

開成幼稚園は、年少66人の3クラス、年中71人の3クラス、年長81人の3クラスということで、合計218人の9クラスとなっています。園児数としては、昨年と比較すると37名減となっています。

小学校についてです。開成小学校にあつては、1年生88人、2年生86人、3年生85人、4年生70人、5年生77人、6年生82人、特別支援学級18人の合計506名の20クラスとなっています。児童数としては、昨年と比較すると16人増となっています。また、学級数については、2クラス増となっています。理由としては、特別支援学級の自閉症・情緒学級の在籍児童数が10名ということで、2クラス編成となったことと5年生の学級について、通常の標準学級にあてはめると、2クラスですが、少人数研究授業を行うため、県から1名加配をいただいたことによるものです。

続いて、開成南小学校です。1年生106人、2年生97人、3年生97人、4年生125人、5年生103人、6年生90人、特別支援学級13人の合計631人です。児童数について、昨年と比較する

と15人増となっています。クラス数については、1クラス増となっています。

続いて、文命中学校です。1年生164人、2年生159人、3年生177名、特別支援学級9人の合計509人です。生徒数について昨年と比較すると2名減となっておりますが、学級数は変わらず16クラスです。

続いて、2ページをご覧ください。令和2年度放課後児童健全育成事業（学童保育）の入所状況についてご報告させていただきます。この学童保育については、小学校1年生から小学校4年生までを対象に行うものですが、傾向としては、1、2年生の低学年の方の利用者数が多いです。1年生から4年生までの学年総数に対する学童利用数の全体としては、開成小学校にあっては、33%、開成南小学校にあっては22%という結果でした。また、学童の実施場所ですが、現在、第1学童（開成小学校・酒田保育園内）、第2学童（開成南小学校・南部コミュニティセンター内）、第3学童（開成南小学校・開成南小学校内）、第4学童（開成小学校・開成小学校内）の4か所で実施していますが、特に、1年生、2年生の低学年については、放課後の場所の移動がないように、その学校内で学童を実施するようになっているところです。

続いて、3ページをご覧ください。令和2年度保育所入所状況です。町内の保育園ですが、酒田保育園、酒田保育園上島分園、酒田みずのべ保育園、酒田みなみの保育園の4つの保育園で0歳から5歳までの子どもを受け入れています。4つの保育園の合計入所定員370人に対して入所人員は401人ということで、入所率は108%となっています。また、町内在住・町外在住別では、町内在住の園児が369人、町外在住の園児が32名という状況です。

参考として、町内在住の方で小田原市、南足柄市などの町外施設を利用されている方の合計は50人となっています。なお、町外の幼稚園に受け入れていただいている園児数は、43人います。町内の3歳から5歳までの子どものうち8%程度は、町外の幼稚園に受け入れていただいております。残りの12名ほどが養育施設を利用している状況です。

- 教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はありますか。
- 委員 保育所の入所状況として、かなり定員を超えている状況だが、この定員超えはどこまで許容されるのか。また、開成町の待機児童はどの程度いるのか。
- 事務局 定員については、最大で120%までであれば受け入れは可能です。また、待機児童については、まだ数値として固まっていますが、概ね10人程度、待機児童が生じている状況です。
- 教育長 学童保育の入所状況ですが、開成南小学校学区では、第2学童で入所率118%、第3学童で入所率128%と定員を超えている状況です。新たな施設の建設を考えているところです。また、保育所の定員超えを解消するため、開成幼稚園の預かり保育の拡充や小規模保

育所なども考えているところです。

- 委員 開成南小学校1年生の人数だが、入学者数は112人とのことであったが、さきほど説明のあった106人との差は何か。
- 教育長 112人という人数は、特別支援学級を含んだ人数です。106人が通常学級、6人が特別支援学級ということになります。
- 教育長 特別支援学級の最近の保護者の傾向としては、その子どもにあった教育をするため、なるべく早い段階で検査をし、必要であれば特別支援学級で学習をさせたいという保護者が増えているように感じます。そのような状況にあるので、特別支援学級の児童・生徒数は増えています。ほかに御質問はございますか。
- 全委員 質問なし。

(3) 令和元年度各学校・園における教育課題の評価について

・資料15について説明した。

- 教育長 報告事項(3) 令和元年度各学校・園における教育課題の評価について事務局から説明してください。

- 事務局 それでは、資料15をご覧ください。令和元年度開成町教育委員会における取組方針及び各学校・園における教育課題の取組結果についてです。こちらは、開成町教育振興基本計画の項目のなかで、園・学校が取り組むべき項目について、自己評価してもらった結果です。ほとんどの項目において◎、○となっており、満足のいく取組結果を得られていますが、一部△の項目があります。そちらについては、6、7ページにまとめています。

6ページをご覧ください。まず、開成小学校についてですが、「1章 生涯を通じて学習や体力づくりをとおして、自らを高め、自立を図ります」「3 子どもたちの「生きる力」を育てます」「(5) 特別な支援を必要とする子どもたちへの教育の充実」「(ア) 障がいがあるなどの配慮を要する子どもたちの数が増加していることから、生活支援員の配置・派遣事業などを通じて、子どもたちへのきめ細かい学習指導や生活指導を充実します」の項目が△評価となっています。理由としては、「最低賃金の賃上げが予算に反映されず、支援員の配置時間を大幅に短縮せざるを得なかった」と記載されています。こちらについては、昨年10月に神奈川県最低賃金改定があり、予算内で執行する関係で、支援員の勤務日数、勤務時間等を減らしたところです。このことが結果的に特別支援学級のきめ細かい支援が行き届かなかったという評価につながっているのだと思います。

「4 教育条件を整備します」「(1) 学校教育施設の整備」「(ウ) 社会情勢の変化等を適切に捉えながら、町部局と調整のうえ、園・学校施設について、必要な改修等を行っていきます」の項目が△評価となっています。理由としては、「校舎の老朽化等が進むなかで、改修は十分とは言えない」と記載されています。

「(2) 学習指導要領への対応」「(ア) 幼稚園教育要領、小学校

学習指導要領及び中学校学習指導要領に対応するため、小学校の外国語科、外国語活動の教材をはじめとして、幼稚園・小学校・中学校において必要とされる教材・備品・ICT環境などを整備します」の項目が△評価となっています。理由としては、「各教室常設のプロジェクター等の整備が、今後GIGAスクール構想のなかで必要になってくる」と記載されています。こちらについては、のちほど説明しますが、GIGAスクールを実現するため、プロジェクター等をはじめとしたICT機器の整備、活用がまだ十分ではないということで△評価となっています。

文命中学校においては、「(イ) 外国語教育の充実を推進するため、外国語の堪能な地域人材を活用します」の項目が△評価となっています。理由としては、「地域人材の活用ができていない」という記載があります。

開成幼稚園においては、「(3) 教職員や学校教育を支える人材への支援の充実」「(ウ) 教職員の健康管理については、産業医による健康相談、職場巡視やストレスチェック等を引き続き実施するとともに、超過勤務の状況を把握し健康管理を徹底します」の項目が△評価となっています。理由としては、「産業医との相談機会は設けていないが、会議時間の短縮等で仕事の軽減を図った」という記載があります。

また、開成小学校と文命中学校において、「2章 町民一人ひとりがそれぞれの立場で連携しながら、子どもたちを守り育てます」「2町民が学校を支えます」「(1) 町民参加による学校支援」「(イ) 学校支援ボランティアの活動を推進させるための手立てをとりながら、学校運営協議会制度を活用していきます。また、コーディネーターの設置を検討するとともに、活用法を工夫して学校への支援に取り組みます」の項目が△評価となっています。

開成小学校にあつては、「スクールコーディネーターの設置の検討があれば、学校現場にも情報がほしい」、文命中学校にあつては、「ボランティアやコーディネーターの設置の検討が進んでいない」という記載がありました。説明は以上です。

○教育長

ただいま、事務局から説明がありました。開成町教育振興基本計画の項目の中から抜粋して各学校・園における教育課題を整理するというやり方は今年度からはじめたものです。結果は、このようなかたちでまとめていますが何か御質問はございますか。

○委員

ほとんどの項目においては、満足のいく取組結果となっているが、△評価となった項目の内容を確認すると、その原因が学校側ではなく教育委員会側にあるように感じる。例えば、最低賃金改定の予算が反映されず、支援員の配置時間が減ったこと、校舎の老朽化により改修が必要なこと、スクールコーディネーターの配置等は教育委員会が決定、対応すべきことである。そういう意味でも、評価項目を整理した方が良かったかもしれない。また、学校運営協議会を活用するという項目があった。この項目のなかでは、さらに「コーディネーターの設

置を検討するとともに、活用法を工夫して学校への支援に取り組む」という記載がある。この後段の部分については、教育委員会がやるべき項目なので、ここの評価項目についても前段と後段で分けた方が適切な園・学校の評価ができるのではないか。特に、小学校では開成小学校では△に対して、開成南小学校は○という結果となっている。どちらにウエートを置くかによって評価が分かれているのかもしれない。

○教育長 設問の設定の仕方をもう少し工夫すべきではないかということですが、御指摘のとおり、学校が主体的に取り組む項目と教育委員会が取り組むべき項目が混ざっている項目については、今後検討していきます。

○委員 難しいところはあると思います。学校が主体的にやるべきことと教育委員会が主体的にやるべきことと明確に設問に表記してしまうと一方は全くやらなくなってしまう事態が起きるかもしれない。本来は、双方協力しながら取り組んでいくことが望ましいと思う。例えば、「外国語の堪能な地域人材を活用する」という項目があるが、その人材を誰が見つけてくるのかというところで明確ではない部分はある。

また、幼稚園の△項目では、「産業医との相談機会は設けていないが、会議時間の短縮等で仕事の軽減を図った」という記載があり、現場で工夫しているところもあり評価したい。

取組項目の曖昧さが原因かわからないが、開成南小学校は、すべての項目が○ということで、中庸な結果となっているのは気になる。

○教育長 今年度の取組要請はすでにしていますが、主体をもう少し明らかにしたかたちで園・学校に投げかけをしていきたいと思います。

○事務局 取組項目の記載方法については、事務局で検討させていただきます。

○委員 学校ボランティアのところでは、例えば、開成南小学校においては、ミシンができる人、パソコンができる人は支援してほしいというような呼びかけがあった。学校によって、かなり特色が出てくる部分だと思う。

○教育長 外国語教育の人材活用ということでいえば、今年度は各学校にALTを配置する予算を確保することができました。さらに、ここに地域の外国語が堪能な方、留学生等が入ってくると良いのかもしれない。昔は、各学校で人材バンクのようなものがあり、地域人材をうまく活用できていたように感じます。

○委員 各学校にコーディネーターのような人がいれば、例えば、担任の先生がミシンができる人を探しているといえ、そのコーディネーターが人材を見つけてくれる。このコーディネーターがいるかどうかで人材の活用のあり方は変わってくると思う。かつては、国の補助金を受けてスクールコーディネーターを学校に配置していたことがあったが、非常に学校現場においては好評だったという記憶がある。

○教育長 町においては、学校運営協議会を開成小学校に最初に導入したときには教育委員会事務局にスクールコーディネーターがいました。しかし、相談しにくいという状況がありました。したがって、もしスクー

ルコーディネーターを配置するならば学校現場が望ましいと考えています。

○委員 　　いま話題となっている、スクールロイヤーのように定期的に学校現場を回ればよかったのかもしれない。

○教育長 　　ほかに何かご意見はございますか。

○全委員 　　意見なし。

(4) 令和元年度生涯学習講座の実施結果及び令和2年度の実施予定について

・資料16について説明した。

○教育長 　　協議事項(4) 令和元年度生涯学習講座の実施結果及び令和2年度の実施予定について事務局から説明してください。

○事務局 　　それでは、資料16をご覧ください。令和元年度開成町生涯学習講座の実施結果です。1ページをご覧ください。令和元年度は、開設予定講座数52に対して、開設講座数は38講座、中止講座が14講座という結果でした。参加延人数は880人でした。

2ページをご覧ください。「1 開設講座数及び参加者数」ですが、平成30年度との比較では、講座数を6講座増やしたこともあり、前年比209人増となっています。「2 町内外別参加者」ですが、町内のかたが9割近くとなっています。「3 性別」では、利用者の8割以上が女性となっています。「4 年齢」では、利用者の半数以上が60歳以上となっています。「8 満足度」は、「①とてもよかった」、「②まあまあ良かった」を合わせて9割以上の方にご満足いただいております。

続いて、令和2年度(前期)生涯学習ガイドの一覧をご覧ください。ご覧のとおり前期は、4月から8月まで22講座を予定していましたが、コロナウイルス感染拡大防止のため、8月31日まで生涯学習講座は中止とさせていただいたところです。下半期の事業実施については、状況を見ながら、今後検討してまいります。説明は以上です。

○教育長 　　ただいま、事務局から説明がありました。何かご質問はございますか。

○委員 　　昨年度の開催状況一覧のなかでNo.50「歴史講座①」の開催場所が「大鍵室」となっているが、正しくは「大会議室」ではないか。

○事務局 　　ご指摘のとおり訂正させていただきます。

○教育長 　　38講座中14講座が中止となりました。主な理由が参加人数不足ということですが、少し多いような気がします。また、生涯学習講座を知った情報源の69%が「お知らせ版」という結果は、広報の効果だと思えます。

○委員 　　写真などで講座を実施したときの様子がわかると、さらに参加者の増加につながると思う。

○教育長 　　生涯学習ガイドの余白等を活用して昨年の様子を載せると雰囲気伝わると思えます。

○委員 　　生涯学習ガイドのなかには参加者の募集だけでなく、人材バンクの案内も載せると良いと思う。また、サークルに興味を持った方が気

軽に参加、見学等できるようにするため、生涯学習ガイドのどこかに連絡先を書いておくとういと思う。または、事務局で一旦受けて、当該サークルにつなぐというやり方もある。いずれにしても、生涯学習活動に興味を持った方とその団体をマッチングすることができれば、さらに活動が活発になると思う。

- 教育長 ご指摘のとおり、次につながるような紙面づくりをしていきたいと思ひます。ほかに何かご意見等ござひますか。
- 全委員 意見なし。

(5) 令和元年度あじさい塾の実施結果について

・資料17について説明した。

- 教育長 協議事項(5) 令和元年度あじさい塾の実施結果について事務局から説明してください。

- 事務局 それでは、資料17をご覧ください。令和元年度開成町土曜学校あじさい塾の実施結果についてです。令和元年度は、講座を9講座用意しましたが、8回目の「春の星座教室」と「9回目の己書教室」は、コロナウイルス感染拡大防止のため中止としました。

2ページ目の参加実績の内訳のところですが、中学生が1名、小学生149名、小学生では、4年生の参加が一番多くなっています。

学校別のところですが、開成小学校35名に対して、開成南小学校は114名の参加がございました。男女比は、男78名、女72名とほぼ半々でした。説明は以上です。

- 教育長 ただいま、事務局から説明がありました。今回中止となってしまひましたが、8回目の「春の星座教室」は川崎市多摩区との交流事業ということで「かわさき宙と緑の科学館」に行く予定だったものです。他に何か御意見はござひますか。

- 全委員 意見なし。

(6) G I G Aスクール構想実現への取り組みについて

・資料18について説明した。

- 教育長 協議事項(6) G I G Aスクール構想実現への取り組みについて事務局から説明してください。

- 事務局 それでは、資料18をご覧ください。G I G Aスクール構想実現への取り組みについてです。まず、ギガスクールとは、生徒1人1台端末、通信ネットワークを一体的に整備し、学校現場でそのような学習環境を持続的に実現させることをいひます。

G I G Aスクール構想の内容としては、大きく2点あります。1点目が、校内通信ネットワークの整備、2点目が、児童生徒1人1台パソコン端末整備です。

まず、校内通信ネットワークの整備ですが、LAN整備については、W i - F i で整備する方針です。

これにかかる町予算としては、設計委託費として3, 300, 00

0円、工事費は48,675,566円の合計51,975,566円を計上しています。

このネットワーク整備にかかる国庫補助金は1/2ですが、開成町の交付決定額は、18,589,000円となっています。これについては、当初、51,975,566円で国に国庫補助申請を出したのですが、申請後、国から標準的な工事費を示され、それに基づいて交付決定がなされたため、申請額に対して交付決定額が落ちております。実際の執行の段階では、工事内容を精査して国の標準工事にできる限り近づけて、町費による支出を極力なくすようにします。

続いて、2点目の端末整備ですが、こちらは、児童生徒1人1台を実現するもので、国の要綱では、端末1台あたりの上限が45,000円となっています。国庫補助率は2/3であり、残りの1/3については地方財政措置済とのこと。当初の予定では、令和5年度までに全児童・生徒にパソコンが配備されるようにしていくことを想定しています。令和2年度には、小5、小6、中1に整備し、令和3年度には、小4、中2、中3に整備し、令和4年度には、小1、小2、小3に整備する予定です。

このようなスケジュールを予定していますが、先週、国からの情報提供では、令和2年度の補正予算において、前倒しで端末をすべて令和2年度中に整備する方針が示されました。

現在、見込み調査段階では、全児童生徒分を計上していますが、端末整備については、県の共同調達のスキームにのる必要があるため、県の動向を踏まえながら年度中に配備できるかどうかを絡めながら申請をしていきます。児童生徒数の数については、令和元年5月1日時点の数値で報告しています。児童生徒数を算出した台数1,617台で、このうち補助端末台数は、1,078台となります。

端末の補助金交付申請額は、48,510,000円となっております。

2ページ目をご覧ください。今後のスケジュールですが、先日、設計業務委託の入札を実施し、中津川設計事務所に決定しました。今後、6月末までを目途に設計を完成させ、7月末から8月にかけて工事契約を行い、夏季休業中、冬休みなどを利用して整備をしていきます。工事完成目途は令和3年1月末を予定しています。

なお、パソコン端末の整備ですが、まだ、県のほうから具体的なスケジュールは示されていませんが、県共同調達のスキームにのって6月から7月にかけて導入を予定しています。説明は以上です。

○教育長

ただいま、事務局から説明がありました。新型コロナウイルスの影響を受けてということかもしれませんが、ここで一気にICT整備をするような方向性が出ています。今後は、自宅にしながら学習支援ができるような仕組みづくりが求められてくるかもしれませんが、全国的な動きですので全児童・生徒の端末を一気に整備できるかという課題もあります。何か御意見はございますか。

○全委員

意見なし。

(7) 経過報告、今後の予定について

資料19について説明した。

○教育長 報告事項(7)経過方向、今後の予定について事務局から説明をお願いします。

○事務局 それでは、資料19をご覧ください。経過報告です。4月1日は、令和2年度の教職員着任式でした。4月6日は、小学校、中学校の入学式・始業式でした。開成小学校は、井上教育長、本澤委員に出席していただき、開成南小学校には、露木委員、上野委員に出席していただきました。4月7日は登校指導日でした。4月8日の幼稚園入園式は、5月8日に延期となりました。

4月13日の神奈川県市町村教育委員会連合会総会は、コロナウイルス拡大のため中止となりました。4月14日は園長・校長会を開催しました。4月15日は登校指導日でした。4月20日の本日は、4月定例教育委員会です。

2ページ目をご覧ください。5月7日は、園・学校再開予定日です。5月8日は幼稚園入園式を予定しています。5月14日の令和2年度足柄上郡町村教育委員会協議会総会ですが、本日、事務局の松田町から連絡がありまして総会は、書面会議となる旨の連絡がありました。次期役員決めがあるため、各町教育長、職務代理者のみ出席で、それ以外の委員は、委任状対応するよう指示がありました。また、総会終了後、16時から足柄上採択地区協議会(第1回)を開催します。なお、場所の変更がございまして、松田町役場から南足柄市役所大会議室で開催となりましたのでご注意ください。5月15日は登校指導日です。5月27日は、定例教育委員会を開成幼稚園で開催予定でしたが、臨時休業延期の可能性もあるため、開催場所の変更をさせていただけたらと思います。

なお、コロナウイルス影響により中止、延期となったものはご覧のとおりまとめています。5月1日の登校指導日は中止となりました。5月8・9日に予定されていた開成小学校6年生修学旅行は延期となりました。5月16日に予定されていた文命中学校体育祭は延期又は中止となりました。5月19日に予定されていた開成小学校5年生林間学校は延期となりました。5月28日に予定されていた令和2年度関東甲信越静教育委員会連合会総会(群馬大会)は中止となりました。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。開成小学校5年生の林間学校が延期という報告がありましたが、開成南小学校も同様に延期となっております。

(8) 開成町立園・学校の様子について

○教育長

現在、町内の園・学校については臨時休業中ですが、はぐくみ会が運営する保育園については、通常どおり運営しています。ただし、教育委員会から保護者に対して、できる限り通所は控えるよう要請はしています。また、学童保育については、社会的な要請もあり夏季休業期間と同じように8時から18時まで開所しています。

園・学校の再開ですが、予定では5月6日まで休業とし、5月7日からとしています。ただし、5月7日、8日は半日授業とし、翌週から全日授業とします。幼稚園については、5月8日に簡略した入園式を行う予定です。

仮に緊急事態宣言が延長となった場合、ゴールデンウィーク中に延長決定がなされる可能性があり、そうになると保護者にどのように伝達するか考えているところです。連休中に臨時園長・校長会を開催し、町民に対しては防災無線、マチコミメール、町ホームページを活用し、周知していきたいと考えています。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言