

## 令和2年7月開成町教育委員会臨時会 会議録

日時： 令和2年7月27日(月) 13時30分～14時30分

場所： 開成町民センター 中会議室A

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、露木委員、上野委員、本澤委員  
【事務局】遠藤教育委員会事務局参事兼生涯学習課長、岩本学校教育課長、尾川学校教育課学校教育班長

議事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 露木委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 望ましい中学校歴史・公民教科書採択を求める要望書について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項(1)望ましい中学校歴史・公民教科書採択を求める要望書について事務局から説明をお願いします。

○事務局 資料1をご覧ください。こちらは、7月22日に在日本大韓国民団様から今回の中学校歴史・公民教科書採択にあたっての要望書をいただきました。要望書というかたちですが、内容的に請願として扱うべきものかと思しますので、今回この会議の場においてご報告させていただきます。

内容は、2ページから3ページにかけて記載してありますが、概要としては、中学校の歴史・公民教科書の採択にあたって、偏った歴史認識を押し付けることのない相応しい教科書の選定を求めるものです。3ページには、要望事項として3項目あります。1点目が、史実に基づき国際社会の平和と連帯に寄与できる次世代教育のために必要な教科書、2点目が近隣諸国を尊重する情操を培うものであること、3点目が歴史から何を学び、その教訓として未来につなげていくことができること、です。説明は以上です。

○教育長 ただいま事務局から説明がありましたが、この意見書について、皆様いかがでしょうか。私としては、意見は意見として留め、私たちは、すでに調査・研究を行っていますので、あくまで調査・研究に基づいて選定していくということで、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

(2) 令和3年度～令和6年度中学校使用教科用図書採択について

・資料2について説明した。

○教育長

協議事項（２）「令和３年度から令和６年度使用 中学校教科用図書採択について」を議題とします。この議題については、私からご説明いたします。本日９時から南足柄市役所の会議室におきまして、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会（第２回）（以下、「足柄上採択地区協議会」という）が開催されました。これに先立ち、７月１７日（金）午後の教育委員会会議（７月定例会）で協議いただき、選定いたしました開成町の第１希望、第２希望については、その理由を付けて事務局である南足柄市教育委員会に報告させていただきました。

それでは、本日の午前中の内容について説明させていただきます。足柄上採択地区協議会（第２回）の席上、１市５町の中学校教科用教科書の選定結果が出され、その選定結果を基に、「足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づいて地区協議会の選定を行いました。

教科書採択の権限は、公立学校においては、学校を設置する市町村の教育委員会にある（地教行法２１条の６）ことから、本日は、本町として、採択すべき教科書について協議を行い、決定したいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

それでは、国語から協議に入ります。国語については、「光村図書出版」です。その理由については、「①学習の方向性がしっかりと示されていて、思考ツールの工夫が見られる。また、考え方の組み立てが３年間で系統立てされている。②題材や話題が、地域の偏りがないうようにバランスよく扱われている。」が挙げられています。各市町の理由が集まり、多い理由から３点程度に絞り込まれていますので、私たちが話し合った理由とは、ニュアンスが変わっていたりしている場合がありますことをご了承ください。「光村図書出版」については、本町の第１希望でありますので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

続いて書写です。書写も「光村図書出版」です。その理由としましては、「①全ての教材にポイントとなる内容が掲載されており、目標と関連して理解しやすく、また生徒が見通しを持って学習に取り組むことができるように展開の流れが明確に示されている。②筆づかいの説明が見やすく、はねなどが大きく示されていることでポイントをつかみやすい。」が挙げられています。本町の第１希望も「光村図書出版」としてありますので、特によろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に社会（地理的分野）にうつります。地理的分野については、「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①学習の課題や資料が分かりやすく示され、学びが深められるようになっている。②対話的な活動がしやすく、見通しを持って主体的に学習を進められる工夫が見られる。また、それぞれの章の分量が適当である。」が挙げられています。これについては、本町は第１希望が「帝国書院」であり、「東京書籍」は第２希望でした。そのポイント数は帝国が１２点、東書が１１点でしたので、第２希望であった「東京書籍」であってもよろしいのではないかと思います。委員の皆様は、いかがでしょうか。

よろしいでしょうか。

○村岡委員 当町の第2希望の図書であり、第1希望と比較してもほとんど点差がなかったので、「東京書籍」でもよいと思う。

○上野委員 第1希望と第2希望でほとんど差がないので問題ないと思う。

○教育長 他の委員のかたも「東京書籍」でよろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 次に社会（歴史的分野）です。歴史的分野については、「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①歴史学習の基礎的な能力を確実に身につけられるように工夫されている。また、学習課題からまとめまでが分かりやすい。②客観性を重視しており、国際的な功罪を学ぶことができる内容となっている。」が挙げられています。こちらについては、本町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 続いて社会（公民的分野）にうつります。公民的分野については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①社会的事象の意味を理解しやすく、考察しやすいように、平易な文章で表記されており、構成にも工夫が見られる。②提示されている資料が適切でイメージがしやすく、用語や資料の読み取りが分かりやすい。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 続いて、地図にうつります。地図については「帝国書院」が選定されました。その理由については、「①地図活用というアイコンがあり、社会科全体で関連付けた学習ができる構成になっている。②色使いが美しく鮮明なので地図として見やすく扱いやすい。また立体感や鳥瞰図があることで抵抗なく地図に入ることができる。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 続いて、数学に移ります。数学については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①生活環境の身近な題材で考えさせる場面が豊富に設定され、図や表も見やすく効果的な提示がなされ、丁寧に学習が展開されていることで、数学を学ぶ楽しさが伝わってくる。②全体的にシンプルで、ページの配分もよく、興味を引き出す内容になっている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 続きまして、理科です。理科については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①問題発見から解決までの科学的思考を養えるようになっている。②生活に結びつけた理科学習となるよう工夫が見られ、また写真などが視覚に訴え、理科への興味を促す内容になっている。」が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

- 全委員 異議なし。
- 教育長 次に、音楽（一般）です。音楽（一般）については「教育芸術社」が選定されました。その理由としては、「①文字や楽譜が見やすく、学習の手順や各段階で考えることが明確に示されている。②評価の観点に沿って、学びやすい構成となっている。」が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 次に、音楽（器楽合奏）です。音楽（器楽合奏）については「教育芸術社」が選定されました。その理由については、「①さまざまな楽器の奏法、基本的な技能を分かりやすく説明しており、また演奏上の留意点をQ&A形式で示す工夫がされている。②写真や図版を豊富に用いることで、見やすく、また分かりやすい説明がなされている。」が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 続きまして、美術です。美術については「日本文教出版」が選定されました。その理由については、「①生徒の感性を大切にし、ダイナミックな画像配置が興味・関心を上手く喚起している。②作品を制作する過程を重視しており、色合いにも工夫が見られ、また他教科との関連を意識している。」が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 続きまして、保健体育です。保健体育については「学研教育みらい」が選定されました。その理由としては、「①実習や実践的な学習を随所に取り入れることで、生徒が実感を伴って理解を深めていけるように配慮している。②多様な人々との共生や、職業や資格などを題材とし、キャリア教育について関連付ける工夫が見られる。」が挙げられています。これについては、本町では「大修館書店」が第1希望であり、第2希望が「学研」となっています。そのポイント数は、9点と9点でした。申し合わせにより、第1希望数が3ということで、機械的に「大修館」に選定したものです。同点で第2希望とした「学研」が選定されていますので、本町としても「学研」でよいと思いますが、これについて、皆様のご意見をいただきたいと思います。
- 露木委員 第2希望ではあるが、前回の教育委員会の協議のなかでもほとんど大差ない評価であったので、「学研教育みらい」でよいと思う。
- 本澤委員 ほとんど差がないので、これで良いのではないかな。
- 教育長 他の委員のかた、「学研教育みらい」でよろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 次に技術・家庭（技術分野）です。技術分野については「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①学習内容が、基礎・基本から応用・発展へと段階を踏んで丁寧に説明され、作業手順も分かりやすく示されている。②プログラミング手帳があり、授業に活用できる。」が挙げられています。これについては、本町でも第1希望ですの

で、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に技術・家庭（家庭分野）です。家庭分野については「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①問題解決の流れを示すことで、学習の進め方や学び方が分かりやすく、主体的に取り組める構成となっている。②資料が豊富に掲載され、伝統的な食文化について触れている。」が挙げられています。これについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に、外国語（英語）です。英語については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①小・中学校のつながりを重視した構成であり、また英語の歌を随時挿入することで、英語に親しむことのできる工夫が見られる。②生徒によって使う語彙が異なることへの配慮がなされており、また学んだことが実際に使えるか確認する場面がある。」が挙げられています。これについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

最後に、「特別の教科 道徳」です。道徳については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①多面的・多角的に考える内容となっており、いじめや人権など、他社との関わりを多く取り上げている。②挿し絵や写真などが効果的に配置され、読みやすい行間と字体で表記されている。」が挙げられています。これについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

では、確認をさせていただきます。開成町教育委員会としては、令和3年度から令和6年度使用中学校教科用図書として、国語は、「光村図書出版」、書写は、「光村図書出版」、社会（地理的分野）は、「東京書籍」、社会（歴史的分野）は、「東京書籍」、社会（公民的分野）は、「東京書籍」、地図は、「帝国書院」、数学は、「東京書籍」、理科は、「東京書籍」、音楽（一般）は、「教育芸術社」、音楽（器楽合奏）は、「教育芸術社」、美術は、「日本文教出版」、保健体育は、「学研教育みらい」、技術・家庭（技術分野）は、「東京書籍」、技術・家庭（家庭分野）は、「東京書籍」、外国語（英語）は、「東京書籍」、特別の教科道徳は「東京書籍」を教科用図書として採択するというところでよろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

なお、小学校教科用図書については、昨年度採択を受け、今年度令和2年度から使用しています。令和3年度に向けて、新規に小学校教科用図書がエントリーされていませんので、小学校教科用図書については、今年度と同様としてよろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言

令和2年 月 日

上記のとおり確認する。

教 育 長

会議録署名人