



開成物成務

令和4年 7月14日(木)発行

校長 渡辺 理恵

1学期終了 健康な夏休みを！

新型コロナウイルス感染症がなかなか収束しない中で始まった令和4年度ですが、20日で1学期が無事終了します。罹患者や濃厚接触者がほとんどいなくなったので、いろいろな配慮をしながらリコーダーや鍵盤ハーモニカを使用したり、バスを使っの校外学習や町探検、学年集会や屋外での朝会を実施したりしました。しかし、直接口に入る給食や調理実習等はまだまだ制限が必要です。また、体育館や狭い場所で全校児童が密集するような活動等はまだまだできません。それでも、予定していた学習や活動は、以前に比べ、楽しく工夫して進めることができました。

特に、制限を設けた中で、ご理解・ご協力をいただきました「家庭訪問」や「授業参観」「懇談会」、「引き取り訓練」を実施できたことは、本当に良かったと思っております。

また、今年度は、出発からバスを使用しての日光修学旅行を初めて実施することができました。残念ながら、プールを使っの体育「水遊び・水泳運動」は今年度も中止となりましたが、このまま、罹患者や濃厚接触者の増加がなければ、2学期以降、近場の遠足・校外学習等も進めていきたいと考えています。

学校全体としては「あいさつ」が大変よくできていると実感しています。また、朝会で話したことをしっかり聞いて実践している子が多く、感心しました。2学期は、清掃活動に力を入れていきます。

さて、今年は梅雨が短く、早い時期に気温が急上昇し熱中症が心配されます。また、新型コロナウイルス感染症の罹患者も再び増加傾向にあり、夏休みの過ごし方も注意が必要です。手洗い、消毒、換気、必要に応じたマスクの着脱等、感染症対策は今まで同様継続してください。

お子様の体調管理にご留意いただきながら、よい夏休みをお過ごしください。

5年生 理科「魚のたんじょう」

本校の元校長である富川孝治先生を講師にお招きし、毎年恒例の「魚のたんじょう」の学習が行われました。メダカのオス・メスの見分け方を学習したり、メダカの卵の特徴を見つけたりしました。子どもたちは、朝、生まれたばかりの受精卵を一人1つずついただき、解剖顕微鏡を使っ熱心に観察しました。

数日後、黒い目の部分が目立ってきたり、心臓や体全体が大きく動いたりする様子も観察できました。孵化する子も出てきて、命の誕生の神秘を体験することができました。



4年生 自転車運転免許証交付式

5月末に実施した「自転車運転免許講習」の試験に全員合格し、7月7日に、4年生の各学級の代表者が、直接、府川町長様から自転車運転免許証をいただきました。

免許証をもらったということは、交通ルールを守り、正しい自転車の乗り方ができるという証明です。夏休みに入りますが、交通事故にあわないように十分気をつけて、安全運転を心がけてほしいと思います。



通知表「あゆみ」について

通知表「あゆみ」は、「子どもの良い点や努力した点を認め、次への新たな目標に向かって意欲を高める」ものです。学校では、学期の最終日に、担任が一人一人に、あゆみを見せながら頑張った点や努力してほしい点について丁寧に話をし渡しています。ご家庭でも同じ歩調でご支援いただけますようお願いいたします。

出欠席ですが、発熱などの風邪症状や感染が心配な場合のお休みは「欠席ではなく出席停止」の措置を取っています。

令和2年度より、学習指導要領の改訂に伴い、通知表の様式・記載内容が変わっています。すべての教科等で「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に統一されています。

【具体例】

「あゆみ」の＜教科の学習＞『国語』（1・2年）を例にとると、

知識及び技能の習得状況の評価、既存の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に理解や技能の習得をしているか評価する。

教科	観 点	内 容	1学期	2学期	学 年
国 語	知識・技能	日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。	内容については、低・中・高と学年が上がるにしたがって、少しずつ難しくなっています。		
	思考・判断・表現	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」において、順序立てて考え、感じたり想像したりするとともに、自分の思いや考えをもっている。			
	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとしている。			

知識及び技能を習得したり、思考力・判断力・表現力等を身に付けたりするために、粘り強い取組を行おうとしているか、また、その粘り強い取組を行う中で、自らの学習を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しようとしているか評価する。

知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力・判断力・表現力等を身に付けているか評価する。

すてきさん発見!!

学期末、子どもたちと元気にあいさつをしていると、「校長先生、カニがいる！」と驚きの声。すでに30℃を超える気温の中、2年生の児童が、校庭を歩いているサワガニを見つけました。学校では、排水溝の近くや枯葉の下に、よくサワガニがいます。「暑そうだね。」「このままだと踏まれちゃうね。」と話をする、その子は、砂まみれになった暑そうなサワガニをそっと手に取って、校庭の隅の、用水路近くの日陰に連れて行って放してやりました。生き物を大切にする優しさに、思わず笑顔になりました。

