



正門前のあじさい

## 日光修学旅行 6年生 5/17・18(火・水)

6年生が、3年ぶりに日光に行ってきました。交通手段はいつもの団体専用列車からバス(クラスごとに乗車)に変え、感染対策対応の保険に加入し、1部屋の人数を減らすなど感染対策を徹底して実施しました。

当日は、欠席者もなく6年生全員が参加できました。途中で具合の悪くなる子もなく、皆元気で家路につくことができ、本当に良かったです。

6年生の感想は、次のとおりです。「みんなで日光に行けてとてもよかった!」「湯滝や華厳の滝の迫力がすごかった!」「陽明門がきれいだった!」「鳴竜は、本当に竜が鳴いているように聞こえた!」「夜みんなで話ができてすごく楽しかった!」「いろは坂で見た鹿の親子がかわいかった!」「友達とさらに仲良くなれた!」…。

皆で過ごした1泊2日。日光の自然や歴史を学び、心に残る思い出がたくさんできました。保護者の皆様、事前の準備や当日のお弁当の用意など本当にありがとうございました。



## 児童集会

5/24(火)

全校児童が校庭に集まり、一堂に会して児童集会を行いました。内容は、5・6年生の委員会活動の目標の発表と活動内容の紹介でした。9つの委員会(企画・美化・体育・掲示・保健・音楽・図書・放送・園芸)のメンバーが、しっかりと準備をし、立派な発表を行いました。1~4年生の聞き方も良かったです。それぞれの委員会での今後の活躍が楽しみです。

なお、昇降口前には児童会目標が、階段下中央の1階掲示板には各委員会の目標が掲示してあります。学校にお越しの際にはご覧ください。



## 田植え体験 5年生

5/30(月)

5年生が、地域にお住まいの府川さんにご指導いただき、田植えを体験しました。

まず職員がトンボを持って田に入り、植える場所となる目印をつけました。そして、府川さんに田植えのポイントを教えてもらい、稲を植えました。土に足を取られ、「難しい!」「全然進めない!」と苦労しながらも、次第にコツをつかみ、稲の持ち方、本数などに気を付けながら、どんどん植えていきました。自分の場所が植え終わっても、植えていない所を見つけて植えたり、友達の手伝いをしたりしている姿も見られ、立派でした。

府川さんには、毎年貴重な体験をさせていただき、大変感謝しています。



## すてきさん 見つけた!

あいさつのすてきさんに様々な場面で出会いました。毎朝、学校警備員さんに立ち止まりお辞儀をしながらさわやかに「おはようございます!」とあいさつする2年生。あじさいまつりに見学に出かけ、見に来ている人たちに元気いっばいに「こんにちわ!」とあいさつをする3年生。居合せた方が「この町の小学生はすごいね。あいさつが立派だね。元気をもらおうよ。」などと話していました。そして、修学旅行で他校の6年生に「こんにちわ!」と明るくあいさつをする6年生。「こんにちわ。どこから来たの?」とあいさつをきっかけに会話が始まっていきました。もちろん、他の学年も立派なあいさつをしています。

あいさつは人と人、心と心をつないでいることを改めて実感しました!!



## 子ども自転車運転免許講習 4年生 5/30(月)

4年生が、町主催の子ども自転車運転免許講習を受講しました。講師の先生は、松田警察署、町交通指導隊、町防災安全課の皆さんです。児童は、自転車に乗っての実技指導、実技試験及び学科試験を受けました。

自転車を運転しながら、左右を確認することや飛び出しをしないこと。学科試験を通して、交通のルールやマナーなど大切なことをたくさん学びました。

この日に学んだことを生かして、事故なくけがなく安全に自転車を運転してほしいです。

なお、今後「子ども自転車運転免許証」が4年生全員に発行される予定です。

会場の準備・片付けからご指導まで大変お世話になりました松田警察署、町交通指導隊、町防災安全課の皆さん、本当にありがとうございました



## あじさいまつり 3年生 6/7・9(火・木)

5/10に町産業振興課の石川さんをお招きして、出前授業を受講し、あじさいまつりについて学んだ3年生。3年ぶりに実施されたあじさいまつりに出かけました。見学を通して、町の中部や北部の様子、町の名産やあじさいなどについてたくさん学ぶことができました。

なお3年2組は、総合的な学習での取り組み「3-2スマイルプロジェクト」として、舞台棟のメインのステージに立ちました。来場されている方や自分たちの笑顔のために、開成町やあじさいに関するクイズやダンスを発表しました。みんなの笑顔につながる見事な出来栄で、来場者の方から大きな拍手をいただきました。この発表は、コロナ禍でオファーがあってもできない他の教育機関に代わって、「自分たちがやる！」と名乗りをあげて、取り組んだものです。みんなの役に立ったこと、見に来てくださった方が喜んでくれたこと、自分たちもやりきり満足できたことがとても良かったです。これからの「スマイルプロジェクト」がますます楽しみです。



## この人に 聴く!! No.18

外国語講師(ALT)  
クイントン先生



—お仕事の内容は?—

- 3、4年生は担任の先生と、5、6年生は英語専科の細川先生と一緒に、外国語活動をしたり、英語を教えたりしています。火曜日以外は毎日勤務しています。

—趣味・特技は?—

- 趣味はテレビゲーム、音楽、芸術、アニメ、映画、YouTubeです。

—ご出身は?—

- アメリカのネブラスカ州オマハ市です。日本での故郷は静岡県静岡市です。日本でずっと過ごしたいと思っています。

—なぜこの仕事を?—

- 幼い頃から外国語の勉強が最大の関心事でした。特に高校2年の時の外国語の先生にとっても影響を受けました。自分も外国語教育を通じて、日本及び世界の子もたちの人生に大きく影響を与えられたら嬉しいと思っています。

—日本の印象・本校の子どもたちの印象は?—

- 日本は最高に居心地が良くて、自分の本当の母国だと確信しています。自分にとって最適な文化です。出会う前から子どもたちとは仲良くなれると確信をしていましたが、その印象はまったく変わりません。少々いたずら、落ち着かない時もあるけど、みんな優しく、最高に元気です。

—仕事をしていて楽しい時・嬉しい時は?—

- 毎日がとても楽しくて仕方がないです。子どもたちの外国語の上達や人生への影響や毎日の元気や成長に貢献できて最高に幸せです。

—子どもたちに—

- 若いうちの外国語教育は身になりますよ。ただ一つの言葉だけでなくたくさんの言葉をマスターすれば自分の人生の大きな扉が開き、知識や実力もつきますよ。
- 人間はミスしてもその経験から立ち上がり成長していくために生まれてきたのですよ。失敗しても失うものはありません。まずはやってみましょう。すべてが成長につながりますから。

☆いつも明るく熱いクイントン先生。全校のみんなからとても愛され、よく声をかけられています。コミュニケーションの達人のクイントン先生から、英語はもちろんその生き方やコミュニケーションのあり様など大いに学んでいきたいです。

