



# みなみの風



令和5年  
6月2日  
発行者: 学校長

## 日光修学旅行 6年生 5/14・15(日・月)

6年生が、日光修学旅行に出かけました。昨年より交通手段をバス(クラスごとに乗車)に変え、感染症対策を行いながら実施しました。

当日は、6年生全員が参加できました。1日目の夕方に体調をくずす子もいましたが、2日目の朝には回復し、皆で全行程を体験し、元気に家路につくことができ、本当に良かったです。

天気には恵まれませんでした、「雨の修学旅行も良い思い出!」と語る子も多くいました。また、「湯滝がとても迫力があって驚いた!」「眠り猫が思ったより小さくてきれいでかわいかった!」「鳴竜の音のひびきに感動した!」「旅館のご飯がおいしかった!」「宿の部屋で夜や朝に話ができて楽しかった!」「みんなで行けてよかった!」など、それぞれが感想を語ってくれました。

皆で過ごした2日間。日光の自然や歴史、友達の良さなどたくさんの発見があったことと思います。「聞くときは聞く」「楽しむ時は楽しむ」などけじめのついた態度は立派でした。また、あいさつはもちろん、旅館の方、バスの運転手さん、ガイドさんなど様々な方へ「ありがとう」が本当によく言える6年生でした。夕飯の時、スリッパを進んでそろえたり、2日目の昼食後に残ってコップの片付けをしたりとよく気付き、さりげなく行動する姿もたくさん見せてもらいました。すばらしい姿に感激です!

保護者の皆様、事前の準備や当日のお弁当の用意など本当にありがとうございました。



## 児童集会

5/23(火)

全校児童が体育館に集まり、一堂に会して児童集会を行いました。

内容は、5・6年生の委員会活動の目標の発表と活動内容の紹介でした。9つの委員会(企画・美化・体育・掲示・保健・音楽・図書・放送・園芸)のメンバーが、しっかりと準備をし、立派な発表が行えました。これからの委員会での活躍が楽しみです。1~4年生の聞き方も良かったです。

なお、全校児童が体育館に集まるのは4年ぶりでした。先に体育館に入った学年が静かに待つことで、皆が静かに集まり、落ち着いた雰囲気の中で集会を行うことができました。



## 田植え体験 5年生

5/26(金)

5年生が、地域にお住まいの府川さんご夫妻にご指導いただき、田植を体験しました。

まず職員がトンボを持って田に入り、植える場所となる目印をつけました。そして、府川さんに田植のポイントを教えてもらい、苗を植えました。

「うあー冷たい!」「足が重たい!」「土が柔らかくて気持ちがいい!」「楽しくなってきた!」など、つぶやきながら田植を行っていました。

府川さんご夫妻には、長年に渡り、貴重な体験をさせていただき、本当にありがとうございました。5年生はこれからこの稲の成長を見守り、収穫まで体験させていただく予定です。



## すてきさん 見つけた!

先日、地域の方から、「公園で作業をしていたら、開成南小学校の6年生が『ありがとうございます!』と声をかけてくれてとても嬉しかったよ」とお話をいただきました。

また、GW明けの月曜日、登校後に5年生3名が階段下で雨漏りしていたのを見つけ、雑巾をもってきて、進んでふき取ってくれました。「ありがとう!助かるよ!」と声をかけると「美化委員だから当然だよ!」と答えてくれました。

よく気が付き、進んで行動できるすてきさん!とてもすばらしいです!



## リコーダー講習会 3年生 5/24(水)

初めてリコーダーを手にする3年生が、講師の先生からリコーダーに関して様々なこと(指づかい、指の番号、息づかい、リコーダーの歴史・種類・置き方など)を教わりました。

リコーダーは、吹く楽器ではなく歌っている時のようにトウと息を入れる歌う楽器だということや、口や息を使わず、指だけでも演奏できることに3年生は驚いていました。

また、演奏に使うことができる8種類のリコーダーのうち、5種類のリコーダーの見事な演奏も聴かせていただきました。

これからリコーダーを演奏するのが楽しみになったようです。



## 家庭科調理実習 6年生 5/22・23・25(月・火・木)

6年生が家庭科の調理実習を行いました。これまで感染症対策で、調理実習は思うように行えませんでした。しかし、これからは空気清浄機を設置したり、換気や手指消毒などの基本的な対策を行ったりしながら、実習も進めていきます。

今回は「ほうれん草のおひたし」と「スクランブルエッグ」を作りました。「ゆでる」と「炒める」の学習です。「ほうれん草のおひたし」は5年生の内容ではありますが未実施だったため、併せて行いました。

「スクランブルエッグ」は一人ひとりが、「ほうれん草のおひたし」は班で協力しながら分担して作りました。「ほうれん草は水につけすぎない方がいいよ。栄養が取られるから。」「卵はゆっくり大きくかきまぜるんだよ。」「白い所が出てきたら素早くだよ。」などお互いに声をかけ合いながら楽しそうに調理していました。

「おいしい!」「自分で作ったものは最高だ!」「家でも作ってみよう!」喜んで食べている姿は、笑顔いっぱいでした。



## 職員研修 ~心肺蘇生法・AED・エピペン研修~

4月の給食開始前に、アナフィラキシーショック補助治療薬であるエピペンの使い方の講習や実技訓練を行いました。5月、小田原市消防本部足柄消防署の皆様を講師にお迎えし、心肺蘇生法・AEDの研修を全職員が実施しました。命を守ることにつながる研修や訓練は今後も計画的に行っていきます。



## 代表委員会 5/25(木)

3年生以上の学級代表と委員会の代表が参加し行う代表委員会。この日の議題は次の3つです。

- ① 休み時間の体育館の利用について
- ② あいさつ運動について
- ③ ふれあいタイムについて

自分たちの学校生活を自分たちの手でより良くするための提案が、子どもたちから出されます。授業はもちろんその他の場面でも、子どもたちの「自治」を大切にしたいと考えています。休み時間の体育館利用も子どもの発案で実現しているものです。

今回は、児童会テーマ「ふれあい～全校で助けあい、絆を深めよう～」の実現に向けての取組みで、「ふれあいタイムを増やしてもっとふれあい機会をつくりたい」との提案です。事前に教務主任や校長に「現在月1回の長昼休みを月2回に増やし、毎月1回ふれあいタイムにしたい」との相談に行きました。このふれあいタイムを増やすことについての意見やふれあいを増やすための他のアイデアを募集することも各クラスに投げかけました。次回の代表委員会で話し合い、決定していく方向です。願いや思いの実現のための行動力が素晴らしいです。

この代表委員会の終わりに、「前回の長昼休みに1年3組・4組と6年3組がオープンスペースで貨物列車をやっていましたよ。1年生に6年生がトイレの使い方を教えていましたよ。皆さんもふれあいがあったら、教えてください。」と企画委員が話していました。

日常的なふれあいや計画的なふれあいを今後もどんどん行い、よりいっそう「生き生きわくわく」の毎日にしていきたいです。



## 社会科清掃工場見学 4年生 5/25・29(木・月)

4年生が社会科の学習で、足柄西部環境センターの見学に出かけました。

各家庭から出されたごみが、どこでどのように処理されているのか、実際に自分の目で見て理解することができました。

一番困ることは、「燃えるごみの中に燃えないごみが入っていること、特にリチウムイオン電池がまざっていると火が出て、年3回ぐらい火事になりそうになっている」とのことでした。改めて分別することの大切さを感じました。また、煙突からでるけむりは無害なこと、850～900度で燃やしていること、働いている方の思いなどたくさんのことを学ぶことができました。学んだことをいかし、ごみと自分との関係を見つめ直し、つくりかえていけるとよいです。

