

令和6年度

教育要覧



開成町教育委員会

目次

開成町の概要・・・・・・・・・・・・・1	事業計画・・・・・・・・・・・・・6
○位置・地勢	○学校教育関係年間事業計画
○沿革	○社会教育関係年間事業計画
○人口の動き	
○教育のあゆみ	
開成町教育・・・・・・・・・・・・・3	町立園・学校等の概要・・・・・・・・10
○開成町人づくり憲章	○園児・児童・生徒・教職員数
○開成町教育振興基本方針	○園児・児童・生徒数の推移
○開成町教育大綱	○学校等の所在地
	○学校等の本年度の取組
教育行財政・・・・・・・・・・・・・4	社会教育施設の概要・・・・・・・・13
○教育委員会組織	○開成町民センター、南部コミュニティセンター
○教育歳出予算	○学校施設開放
本年度の取組方針・・・・・・・・・・5	開成町指定重要文化財・・・・・・・・13
○具体的な取組	

開成町の概要

1 位置・地勢

開成町は、神奈川県西部、足柄上地区の中央部に位置し、酒匂川を境界に北から東にかけて山北町、松田町、大井町に接し、西は箱根外輪山を背にする南足柄市に、南は相模湾を望む小田原市に接しています。町域は東西1.7km、南北3.8km、総面積は6.55km²と県内最小の行政区域面積ですが、酒匂川流域に形成された扇状地であるため、地味肥沃で水利の便が良好な、なだらかに南傾している平坦地で温暖な気候に恵まれています。

交通の便は、小田急線開成駅（昭和60年3月14日開業）があり、加えて、J R御殿場線松田駅、小田急線新松田駅まで2～3kmの位置にあります。開成駅からは東京都心まで約1時間30分の距離にあります。また、東名高速道路大井松田インターには足柄大橋（昭和63年3月19日開通）を経て直結しています。

2 沿革

明治22年4月の町村制施行により、当時あった岡野村、金井島村、延沢村、円通寺村、中之名村、宮台村、牛島村の7村が合併して酒田村が誕生しました。吉田島村は小田原藩当時から行政区画の変更もなく存続していました。昭和30年2月1日に酒田村と吉田島村が町村合併促進法に基づき合併して開成町となり、平成27年2月1日には町制施行60周年を迎えました。

町名の「開成」は、明治15年に当時の延沢村に開設された開成学校（その後、明治34年には酒田村、吉田島村両村組合立の開成小学校となりました。）に由来しています。もともとは「学問・知識を開発し、世のために成すべき務めを成さしめる」という意味の古い中国の言葉「開物成務」が語源です。

合併当時は農村地帯でしたが、温暖な気候と交通網の発達により、近年は住宅地として、また、農・商・工の調和のある都市として発展しています。

3 人口の動き

平成27年国勢調査から令和2年国勢調査までの5年間の人口増加率は7.7%で、県内市町村の中では最も高い人口増加率となっています。また、平成17年国勢調査から4回連続で、人口増加率が県内市町村で1位となっています。

（各年10月1日現在 ※令和5年以降は5月1日現在）

年別	人口(人)	世帯数(世帯)	年別	人口(人)	世帯数(世帯)
昭和30年	4,633	801	平成25年	16,771	6,079
昭和35年	4,781	870	平成26年	16,834	6,149
昭和40年	6,065	1,286	平成27年	17,013	6,169
昭和45年	8,205	1,954	平成28年	17,315	6,349
昭和50年	9,972	2,492	平成29年	17,466	6,489
昭和55年	10,673	2,895	平成30年	17,734	6,627
昭和60年	11,227	3,014	令和元年	18,010	6,797
平成2年	11,941	3,355	令和2年	18,329	6,936
平成7年	12,698	3,843	令和3年	18,416	7,088
平成12年	13,396	4,208	令和4年	18,677	7,235
平成17年	15,123	5,035	令和5年	18,716	7,304
平成22年	16,369	5,749	令和6年	18,768	7,414

4 教育のあゆみ

明治 6 年 (1873)	延沢村西福寺に益習館を設置 支校を斑目村珠明寺に設置
明治 9 年 (1876)	本校を金井島、支校を千津島に移転 牛島村盛徳寺に支校牛島学校を設置
明治 15 年 (1882)	本校を延沢村に移し、開成小学校となる。支校は廃止
明治 25 年 (1892)	尋常開成小学校に改める。
明治 26 年 (1893)	尋常高等開成小学校に改める。
明治 34 年 (1901)	酒田村吉田島村組合立開成小学校となる。
明治 45 年 (1914)	1 月 28 日、現在地に移転。落成式挙行。この日を開校記念日とする。
大正 12 年 (1923)	開成尋常高等小学校に改める。
昭和 16 年 (1941)	開成国民学校に改める。
昭和 22 年 (1947)	学校組合立開成小学校となる。文命中学校を開成小学校内に開設
昭和 25 年 (1950)	文命中学校が現在の校地に移転
昭和 30 年 (1955)	町村合併により、開成町立開成小学校となる。
昭和 34 年 (1959)	開成小学校完全給食開始
昭和 40 年 (1965)	文命中学校に給食室完成、完全給食開始
昭和 45 年 (1970)	開成幼稚園を開成小学校内に開設
昭和 48 年 (1973)	開成小学校校舎新增築第 1 期 (4 階棟) 工事完成 開成小学校校舎新增築第 2 期 (低学年棟、管理棟) 工事完成
昭和 50 年 (1975)	開成小学校屋内運動場完成
昭和 51 年 (1976)	開成幼稚園が現在の校地に移転
昭和 52 年 (1977)	文命中学校新增築第 1 期工事 (管理、一般教室等) 完成 文命中学校体育館完成
昭和 53 年 (1978)	文命中学校特別教室、外溝、運動場工事完成
平成 2 年 (1990)	文命中学校プール完成
平成 8 年 (1996)	開成幼稚園耐震補強工事完成 開成小学校、文命中学校耐震補強工事完成
平成 9 年 (1997)	文命中学校体育館大規模改修工事完成
平成 10 年 (1998)	文命中学校給食調理室改修工事完成
平成 11 年 (1999)	開成小学校パソコン教室完成
平成 14 年 (2002)	文命中学校一般教室棟、特別教室棟大規模改修工事完成
平成 22 年 (2010)	開成南小学校新設開校 開成小学校、文命中学校がコミュニティ・スクールに指定される。 文命中学校のバリアフリー工事完成
平成 24 年 (2012)	開成南小学校がコミュニティ・スクールに指定される。 開成小学校放課後子ども教室開始
平成 25 年 (2013)	開成小学校大規模改修工事完成
平成 26 年 (2014)	開成南小学校放課後子ども教室開始
平成 27 年 (2015)	教育委員会事務局に「子ども・子育て支援室」を設置 開成幼稚園がコミュニティ・スクールに指定される。 開成小学校、文命中学校に太陽光発電設備を設置
平成 28 年 (2016)	開成町「教育大綱」を制定
平成 29 年 (2017)	開成幼稚園大規模改修工事完成
令和 元年 (2019)	開成幼稚園 3 年間教育開始 文命中学校空調設備設置工事完成
令和 2 年 (2020)	新型コロナウイルス感染予防のため、3 月～5 月町立幼稚園及び各学校休業 教育委員会事務局に学校教育課と生涯学習課を設置 GIGA スクール構想による町立学校全児童生徒に ICT 端末配備
令和 3 年 (2021)	文命中学校大規模改修工事 (外壁・屋上防水工事等) 完成
令和 4 年 (2022)	文命中学校大規模改修工事 (校舎内部改修・LED 照明器具設置工事・トイレ改修工事等) 完成
令和 5 年 (2023)	開成小学校開校 150 周年記念式典

開成町の教育

開成町人づくり憲章 ひと（平成21年3月27日制定）

わたくしたち開成町民は、豊かな自然の中で、健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることができる社会を実現するために、「開物成務」の精神にのっとり、人づくりを行うことを決意し、ここに開成町人づくり憲章を定めます。

- 一 開物成務の精神にのっとり、自ら考え行動し、成すべきことをやり遂げる人づくりを行います
- 一 開成町民は一人ひとりが責任を持ち、力を合わせて人づくりを行います
- 一 かけがえのない命を尊び、家族や友達、地域の人々とともに助けあい支えあう人づくりを行います
- 一 歴史に学び、自然や伝統文化を愛し守り伝える人づくりを行います
- 一 開物成務の精神にのっとり、まちづくりに自ら進んで参画し、社会に尽くす人づくりを行います

開成町教育振興基本方針（平成21年3月27日制定）

開成町は、町民一人ひとりが健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることができる社会の実現を目指し、どのような教育＝人づくりを行っていくかを定めた「開成町人づくり憲章」を具現化するために、目指すべき教育の姿として、開成町教育振興基本方針を次のとおり定めます。

◇生涯を通じての学習や体力づくりをとおして、自らを高め、自立を図ります。

だれもが生涯を通じて学び、自己の内面を磨くとともに、豊かな人生を送ることができるよう、生涯学習に関する取り組みやスポーツ・レクリエーション活動の充実に努めます。また、教育基本法の改正等を踏まえ、子どもたちの「生きる力」をはぐくんでいきます。そのため、新しい学習指導要領などに基づき、保・幼・小・中・高連携を行いながら、子どもたちの「生きる力」をはぐくむための学習を推進していきます。

◇町民一人ひとりがそれぞれの立場で連携しながら、子どもたちを守り育てます。

教育にあたっては、学校、家庭及び地域住民などがそれぞれの役割と責任を自覚した上で、子どもたちを支えていく必要があります。だれもが教育に参加できる具体的な仕組みをつくったり、外部人材の積極的な活用を促進したりするなど、社会全体での教育力向上に取り組みます。

◇規範意識や公共の精神を高め、他人を思いやる豊かな心を育てます。

新学習指導要領などを踏まえ、生涯をより良く生きようとする力の源泉となる子どもたちの豊かな心を育成します。また、家庭は教育の原点であることを踏まえ、家庭教育や家庭への支援に努めます。

◇自然や環境、歴史や伝統、芸術や文化を尊重し、私たちのふるさとである開成を大切にします。

人が豊かに暮らしていくためには自然、環境、歴史、伝統、芸術、文化はかかせないものです。これらを尊重するための教育や施策を推進し、私たちのふるさとである開成を大切にしていきます。

◇自治会活動をはじめとした地域コミュニティへの参画などを通じ、まちづくりに貢献します。

開成町では、共助の精神に基づき、自治会活動が積極的に行われており、まさに、町民が主役となって、まちづくりのために行動しています。今後、行政は自治会などの地域コミュニティと更に連携を深め、地域社会に貢献する子どもたちの資質を養います。

開成町教育大綱（平成28年2月制定）

すべての町民が豊かな自然の中で、健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることのできる社会を実現するため、地域の教育力の結集を図り、町名由来の「開物成務」の精神で人づくりに取り組みます。

※「基本的な考え方と目標」の一部抜粋

教育行財政

1 教育委員会組織

(1) 教育委員会

職 名	氏 名	就任年月日	職 名	氏 名	就任年月日
教 育 長	井上 義文	令和3年10月1日	委 員	本澤 尚之	令和元年12月15日
教育長職務 代理者(委員)	村岡 謙治	令和4年12月21日	委 員	井上真由美	令和6年7月1日
			委 員	野地真由美	令和3年4月1日

(2) 教育委員会事務局

学校教育課			生涯学習課		
参事(兼)学校教育課長 田中 栄之			生涯学習課長 田代 孝和		
学校教育課	主 幹	尾川 幸寛	生涯学習課	専任副主幹	山口 健一
	専任主幹	井上 新		副主幹	遠藤 憲彦
	副主幹	佐藤 久子		主 事	川口 奈緒
	主 査	大澤 隼人		主事補	竹重 奎佑
	指導主事	上村 拓也		専門員	石川 勉
	主事	寺中 翔一			
	専門員	佐藤 均			

2 教育歳出予算

(単位 千円)

科 目		令和6年度	令和5年度	比較増減
教 育 総 務	教育委員会費	1,197	1,197	0
	事務局費	233,888	220,858	13,030
	計	235,085	222,055	13,030
開 成 小 学 校	学校管理費	40,782	64,037	△ 23,255
	教育振興費	28,823	18,165	10,658
	学校給食費	32,697	32,839	△ 142
	計	102,302	115,041	△ 12,739
開成南 小学校	学校管理費	51,658	49,053	2,605
	教育振興費	24,011	14,387	9,624
	学校給食費	27,107	27,743	△ 636
	計	102,776	91,183	11,593
文 命 中学校	学校管理費	63,257	56,686	6,571
	教育振興費	18,730	16,995	1,735
	学校給食費	34,584	18,224	16,360
	計	116,571	91,905	24,666
開 成 幼 稚 園	幼稚園管理費	110,746	108,092	2,654
	幼稚園振興費	20,302	18,578	1,724
	幼稚園給食費	25,153	19,967	5,186
	計	156,201	146,637	9,564
社 会 教 育	社会教育総務費	16,197	10,163	6,034
	公民館費	12,844	14,165	△ 1,321
	計	29,041	24,328	4,713
保 健 体 育	保健体育総務費	3,356	3,410	△ 54
	体育施設費	23,066	21,565	1,501
	計	26,422	24,975	1,447
小 計		768,398	716,124	52,274
町民センター管理費		324,439	57,313	267,126
コミュニティーセンター管理費		1,001	1,497	△ 496
合 計		1,093,838	774,934	318,904
一般会計予算額		7,269,000	6,959,000	310,000
一般会計に対する割合(%)		15.05%	11.14%	

本年度の取組方針

- ◎「開成町人づくり憲章」具現化のため、「開成町教育大綱」と「開成町教育振興基本方針」に沿った「開成町教育振興基本計画」の着実な推進

具体的な取組

1 『保護者・地域の声を学校に』

～町の風を学校に～

- 開成町土曜学校「あじさい塾」の町民等との協働による継続実施
- 「コミュニティ・スクール」の推進による保護者をはじめとした地域の声を園・学校運営へ反映し、経過や成果を町民へ周知
- 登下校時の交通安全と防犯の見守り活動を町民等との協働による継続実施
- ふるさと、郷土の偉人の学習、地域の人材の積極的な活用（生涯学習、学校）

2 『子どもたちの「生きる力」の育成』

- 学習指導要領が円滑に実施できるよう学校を支援する。
- 学習指導要領に基づく学力の定着
- 幼・小・中・高校連携の継続
- 国際理解・国際交流事業、小学校における外国語（英語）授業実施への支援
- 中学校における有能な人材等を活用した部活動指導の支援
- 「事務の共同実施」を継続して推進し、教員が子どもと向き合う時間を確保
- 毎月1日の「開成ファミリー読書デー」推進により、幼児児童生徒・町民の読書習慣の定着・推進

3 『各種計画の検討・実施』

- 開成町教育振興基本方針・基本計画に基づき実施
- 幼稚園教育の支援
- スポーツ振興の推進・検討
- 町民センター改修と併せた図書室の活用推進
- 町民センター、社会教育施設の活用推進と受益者負担についての検討
- 園・学校施設、町民センター等の計画的な改修

4 『地域に開かれた取組が目に見える教育委員会の実現』

- ホームページの定期的な更新と、わかりやすい情報の提供
- 園・学校での定例教育委員会の実施と、子どもたちや教職員との交流の場の確保
- 委員としての研修の場を活用
- 教育委員会事務局内での連携体制の強化
- 職員の資質の向上を支援
- 総合教育会議等での町部局との連携、情報の共有

事業計画

学校教育関係年間事業計画

開成町教育委員会

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
1	教育委員会学校訪問	町教育行政の充実を目的に、教育委員が幼稚園や小・中学校を訪問し、園・学校の教育方針や経営方針、指導の重点等について理解を図り、円滑な教育の推進に資する。	適宜	定例会で協議
2	開成町幼稚園長、小・中学校長会議	町教育方針や教育施策等について理解を深めるとともに、幼稚園・小学校・中学校の教育方針や経営方針、指導の重点や努力点等について相互に情報の交換を図り、もって幼稚園・小・中学校の一貫教育の充実に資する。	年間5回 4/12(金) 7/5(金) 10/10(木) 12/18(水) 3/4(火) 午後日程	*園長・校長会議 (第1回、第3回は教頭参加)
3	教育講演会 (町教研共催)	今日的教育課題について、講演・演習等を通して理解を深める。	8月22日(木)午後 (年1回8月下旬開催)	《対象者》幼小中教職員、PTA、一般
4	人権講演会	差別と偏見をなくし、人権が尊重される社会を築くために、人権問題についての理解を深める。	12月7日(土)未定 (年1回 人権週間中の土曜日に開催)	《対象者》幼小中教職員、PTA、一般
5	幼稚園、小・中学校事務連絡会	年間反省にたち、新年度の年間行事日程や事業等についての連絡調整を進め、円滑な教育の推進に役立てる。	3月3日(月)	教務主任
6	町教育支援事務連絡会(町教研・特別支援教育担当者会)	支援が必要な幼児児童生徒の教育措置後の支援状況や今年度教育支援の方針・事務日程等について協議し、特別支援教育の充実や円滑な教育支援の推進を図る。	6月3日(月)	保育園、幼稚園、小・中学校の特別支援教育担当者
7	町就学時健康診断打ち合わせ会	町就学時健康診断の実施について話し合い、保育園、幼稚園、小学校との連携の中で円滑な実施が図れるよう努める。	7月～8月	保育園、幼稚園、小学校の保健担当者や養護教諭等
8	町就学時健康診断	学校保健法に基づいた健康診断を次年度小学校就学予定児を対象に実施し、教育措置及び就学前の保健上の指導・助言を行い、学校での保健指導に役立てる。	10月9日(水)	小学校：校長、教務、保健担当者、養護教諭 幼稚園：園長、教諭 保育園：担当者
9	町教育支援委員会	障害のある(支援の必要な)次年度就学児及び学齢児童・生徒に対し、その障害の種類、程度、状態等に応じた適切な支援や教育の場について審議する。	① 10月23日(水) ② 1月22日(水)	* 町教育支援委員 (任期 令和5年4月1日～令和7年3月31日)
10	町就園支援委員会	障害のある(支援の必要な)次年度就園児及び在園児に対し、その障害の種類、程度、状態等に応じた適切な支援について審議する。	10月1日(火)	園長、園教頭、園担当者、子育て健康課担当者
11	幼稚園、小・中学校、高等学校連携事業	幼、小・中学校と高校が連携をして、幼児、児童生徒の体験活動をすすめていく。特に、高校の専門性を生かして交流を図っていく。	担当者会議(年間4回) 5/10(金) 6/7(金) 10/11(金) 2/25(火)	幼稚園・小学校・中学校・吉田島高等学校
12	外国人講師の学校派遣事業	町総合計画主要事業の一つである「国際交流事業の推進」に基づき、外国人講師(英語圏)を幼・小・中学校に派遣し外国語教育の充実と国際理解教育の推進を図る	(中)年間145日 (小)週3～4日×2校 (幼)年間15日	外国人講師 3名 派遣校：幼稚園、小学校、中学校
13	外国語教育・国際理解教育推進事業	中学校2・3年生を対象に英語4技能検定(GTEC Core)を実施し、話すこと(やり取り)を含めた実践で役立つ英語力を測定するとともに、結果をもとに研修を実施し、指導の検証及び学力向上を図る。	6月(打合せ) 7月(検定実施) 9月(研修会)	中学校2・3年生 中学校英語科教員

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
14	地域教育力活用事業	児童・生徒が心豊かな人間に育つよう学校が地域の学識ある指導者を招聘し、子どもたちの多様な体験的学習活動の推進に役立てる。	年間4日間	派遣校：幼稚園、小学校、中学校
15	教育支援センター推進事業	心理的及び情緒的要因等により、登校困難な児童・生徒の学校復帰並びに社会的自立を図るための通室制教室を運営し、教育相談や集団適応相談・生活指導や教科指導等をすすめる。	年間	専任指導教諭 1名 非常勤指導助手 1名
16	教育支援センター運営協議会	教育支援センターの運営に関わって、対象児童・生徒及び保護者の教育相談や教室指導の在り方、在籍小・中学校との連絡・調整や医療も含めた関係機関との連携の在り方等について協議し、教室の効果的な運営に役立てる。	①4月12日（金） ②1月14日（火）未定 ②は中学校SC勤務の曜日	①園長、校長 ②教育支援センター担当、小・中学校教育相談CO、SC
17	外国籍児童・生徒日本語指導事業	日本語理解に支援が必要な外国籍児童・生徒に日本語の指導と教科指導等及び国際理解教育の推進のため指導協力者を町立小・中学校へ派遣し、子どもたちを支援し国際化への対応を図る。	（中国語） 年間 140日 1日6時間 （ベトナム語） 年間 105日×2人 1日6時間	派遣校：小学校 中国語：週4日 ベトナム語：週3日×2人
18	開成町教育委員会研究推進事業	学校教育の推進や充実を図るために、教職員一人ひとりの意識の変革や資質の向上並びに学習指導方法に関わる実践的な研究を委託し、研究の成果を子どもたちに反映させ、保護者や地域社会の負託に応える。	年間	研究指定推進校 幼稚園 小学校 中学校
19	心の教室相談事業	生徒が思いや悩みなどを話せる人を身近に配置し、気軽に相談できる環境を提供することで、心にゆとりを持ち、より豊かな学校生活を過ごせるよう支援する。	年間 70日 （1日4時間）	派遣校 中学校 週2日
20	スクールカウンセラー派遣事業	学校における今日的な課題であるいじめや不登校、問題行動等の対応にあたって、児童生徒とのカウンセリング等臨床心理に關する専門的な知識・経験を有するカウンセラーを学校に派遣し、学校における教育相談やカウンセリング等の機能を充実させ、児童生徒・保護者等の悩みや問題行動等の解決を目指す。	（県より派遣） 年間70日 週2日 1日7時間 （町より派遣） 年間35日 週1日 1日7時間	（県より派遣） 派遣校 中学校 週1日 小学校 週1日 （町より派遣） 派遣校 小学校 週1日
21	教育相談事業	幼児、児童・生徒および保護者、教職員の悩み等の解決に向けて、教育的な相談と支援を行う。就園、就学相談も含む。	年間 随時	《対象者》 幼児、児童、生徒、保護者、教職員
22	子育て相談事業	幼稚園に臨床心理士を派遣し、子育てにおける保護者の相談活動、教職員の子育て支援の充実を図る。	年間 合計24回	開成幼稚園 (24回×3時間)
23	幼児・児童・生徒指導担当者会	園・学校の幼児児童生徒指導担当者、教育支援センター担当者により、幼児児童生徒指導、不登校、発達障害等の実態や指導について情報交換及び協議を行い、組織的な指導体制に基づくきめ細かい指導に役立てる。	町教育研究会幼児児童生徒指導委員会と連携 ①7月4日（木） ②2月10日（月） ※日程確認	幼稚園幼児指導担当者 小学校児童指導担当者 中学校生徒指導担当者 教育支援センター担当者
24	学校・地域安全推進委員会	幼稚園、学校、家庭や地域の関係団体・機関と連携しながら、学校安全における各種の取組の実践を行い子どもの安全の確保に努める。	①5月22日（水） ②2月20日（水）	町関係諸団体・諸機関、幼稚園、小学校、中学校およびPTA

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
25	学校安全担当者会	交通安全・防犯・避難訓練などの情報交換と子どもの安全確保のための取組について検討する。	* 町教育研究会安全部会と連携 ①5月7日（火） ②2月5日（水）	町教育研究会安全部会
26	通学路交通安全プログラム	各地域の学校・警察・道路管理者などが連携・協働し、通学路の安全点検、安全確保を行う。	担当者会 8/2（金） 合同点検会議9/10（火）	幼小中担当教員 教頭，町関係部署
27	子ども読書活動推進事業	家庭，学校，地域が一体となり、子どもが自ら読書に親しむ環境づくりをめざし、読書活動の推進を図る	推進会議（年間5回） 5/14(火) 8/30(金) 10/30(水) 11/26(火) 2/14(金)	町関係諸団体・諸機関 保育園、幼稚園、小学校、中学校担当者
28	コミュニティ・スクール推進連絡委員会	コミュニティ・スクールに関しての情報交換や検討を行い、地域に開かれた学校運営の在り方を探る。	①未定 ②未定 （書面会議）	幼・小・中学校担当者 幼・小・中学校教頭
29	初任者研修	町の教職員として、施設見学や講話等をとおして地域理解を深めるとともに、学校における教育実践に役立てる。	7月29日（月）未定 午後日程 ※センター初任研と日程調整	小・中学校新規採用教職員、小中学校教員希望者
30	I C T ・ 情報教育研修会	G I G A スクール構想による1人1台端末や電子黒板等の効果的な活用について理解を深め、授業実践等に役立てる。	8月19日（月）午前 20日（火）午前 詳細は未定	小・中学校 I C T 情報教育担当者、 小・中学校教員希望者
31	町国際交流事業	日本語を学ぶ外国人留学生を小学校に招き、児童（5年生）が諸外国の人々と交流する機会を設ける。	12月11日（水）未定	東海大学国際教育センター 一留学生支援教育部門
32	小・中学校一貫教育連絡会	小・中学校教員が互いに児童生徒の実態を知り、情報を共有することで、生活環境の変化や学びの連続性など小学校から中学校へのスムーズな接続を図る。	①6月12日（水） ②3月14日（金） ※②は中学卒業式の日程により調整	①旧小6・新中1担当者 ②小6・中3担当者
33	社会科副読本改訂会議	小学校児童が使用する社会科副読本の編集及び作成並びに改訂等について、研究調査する。	3年ごとに実施 次回は令和8年度	
34	情報モラル研修会	G I G A スクール構想により整備された端末やアプリケーションの適切な活用方法や社会のICT化に伴うSNS等の問題について生徒や保護者に研修を実施する。	9月～11月調整	小学校5、6年生 中学生 保護者
35	通級指導教室担当者会	通級指導教室の運営について、2校の担当教員が、指導の在り方、在籍学級との連絡・調整等について情報交換及び協議を行い、教室運営の充実を図る。	5月、9月、3月に実施予定	通級指導教室担当教員
36	幼保小架け橋プログラム推進委員会	幼稚園・保育園と小学校がそれぞれの取組について相互理解を深め、連携のあり方について協議し、架け橋期の学びの充実を図る。	5月、8月、2月に実施予定	各園・各校担当者
37	I C T ・ 情報教育担当者会	I C T 教育に関する指導体制や使用方法について情報共有し、指導方法の工夫改善を図るとともに、端末の運用等を検討し、効果的な活用を推進する。	6月、10月、1月に実施予定	小・中学校 I C T 情報教育担当者、

社会教育関係年間事業計画

月	社会教育の推進・成人教育事業	文化・文化財活動	青少年育成事業	社会体育事業
4	・生涯学習講座（～3月） ・幼小中家庭教育事業委託説明会 ・社会教育委員会議①	・文化財保護委員会議① ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会①	・学校施設一般開放（～3/31） ・自治会対抗男子ソフトボール ・スポーツ協会総会 ・スポーツ推進委員会議① ・自治会対抗女子ソフトボール
5	・町PTA等指導者研修会 （広報①、成人、クラス・学年）	・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会② ・あじさい塾（～3月） ・放課後子ども教室（～3月）	・町内軟式野球大会 ・スポーツ協会常任理事会①
6	・社会教育委員会議② ・幼小中家庭教育学級事業 委託（～2月）	・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会③ ・あじさいまつり手作り広場	・自治会対抗男女バレーボール ・スポーツ推進委員会議②
7	・生涯学習推進員連絡協議会① ・母親クラブ連絡協議会① ・町PTA等指導者研修会 （広報②）	・文化財保護委員会議② ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年健全育成会連絡協議会① ・青少年指導員連絡協議会④ ・ジュニアサマースクール （～8月） ・ジュニアリーダーサマーキャンプ	・足柄上郡総合体育大会 ・ボッチャ体験教室①
8	・はじめての三歳児講座①～⑤ ・教育講演会 ・社会教育委員会議③	・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年交流事業（幕別町来町） ・青少年指導員連絡協議会⑤ ・青少年問題協議会	・スポーツ協会常任理事会②
9	・母親クラブ連絡協議会②	・文化財保護委員会議③ ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会⑥	・スポーツ推進委員会議③ ・ボッチャ体験教室② ・町内サッカー大会 ・スポーツ協会常任理事会③ ・シニアテニス教室 ・町内ソフトボール大会
10	・社会教育委員会議④	・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会⑦	・かいせいスポ・レクフェスティ バル 2024 ・スポーツ推進委員会議④ ・スポーツ協会常任理事会④
11	・県社教連地区研究会	・かいせい文化祭 ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会⑧ ・県青少年指導員大会 ・ジュニアリーダー研修	・町内バドミントン大会 ・テニス教室 ・パラスポーツ体験会（ボッチャ）
12	・社会教育委員会議⑤ ・郡社教連研修会 ・人権講演会	・文化財保護委員会議④ ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会⑨	・町内駅伝競走大会 ・スポーツ協会常任理事会⑤
1		・子どもの広場 ・おはなし会	・20歳を祝つ会	・スポーツ協会常任理事会⑥ ・スポーツ推進委員会議⑤
2	・社会教育委員会議⑥ ・生涯学習推進員連絡協議会② ・県社教連地区研究会	・文化財保護委員会議⑤ ・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員連絡協議会⑩	・町内バドミントン団体交流戦 ・ニュースポーツフェスタ
3	・幼小中家庭教育学級交流反省会	・子どもの広場 ・おはなし会	・青少年指導員だより発行 ・青少年指導員連絡協議会⑪ ・青少年健全育成会連絡協議会②	・町内サッカー大会 ・スポーツ協会常任理事会⑦ ・スポーツ推進委員会議⑥ ・町内卓球教室

※時期未定 水辺スポーツ公園開園30周年記念 パークゴルフ教室

町立園・学校等の概要

1 園児・児童・生徒・教職員数【町雇用会計年度任用職員除く】

(令和6年5月1日現在)

園・学校名		開成幼稚園	開成小学校	開成南小学校	文命中学校
園・校長名		杉山 孝史	津田千由美	露木 光人	小畑 利幸
園児・児童・生徒数	1 年／3 歳児	44	69	125	171
	2 年／4 歳児	44	68	110	185
	3 年／5 歳児	64	68	108	166
	4 年	-	76	103	-
	5 年	-	93	103	-
	6 年	-	90	94	-
	特 別 支 援	-	14	29	11
	計	152	478	672	533
教職員数	校（園）長	1	1	1	1
	教 頭	1	1	1	1
	総 括 教 諭	1	5	4	7（充て指導主事1）
	指 導 教 諭	-	-	-	-
	教 諭	8	22	33	26
	養 護 教 諭	1	1	（総括兼）1	1
	講 師	-	6	5	1
	事 務 職 員	1	1	2	1
	栄 養 職 員	-	1	1	1
	用 務 員 他	2	-	1	2
	計	15	38	49	41

2 園児・児童・生徒数の推移

(各年5月1日現在)

園・学校名		令和 2 年度	令和 3 年度	令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度
開成幼稚園	学 級 数	9	9	9	9	8
	園 児 数	218	221	211	191	152
開成小学校	学 級 数	20	20	19	19	18
	児 童 数	507	514	506	506	478
開成南小学校	学 級 数	23	23	26	25	26
	児 童 数	631	642	654	649	672
文命中学校	学 級 数	16	16	17	18	18
	生 徒 数	509	497	510	528	533
合計	学 級 数	68	68	71	71	70
	人 数	1,865	1,874	1,881	1,874	1,835

3 学校等所在地

No.	園・学校名	所在地
1	開成幼稚園	開成町牛島 336 番地
2	開成小学校	開成町延沢 625 番地
3	開成南小学校	開成町みなみ二丁目 2 番地 1
4	文命中学校	開成町吉田島 1805 番地

4 学校等の本年度の取組

開成幼稚園

昭和45年4月開園(昭和51年4月1日、現在地移転)

教育目標	
めざす子ども像 心豊かな「すてきさん」 か かんがえ、やってみる子(知) い いたわり、助け合う子(情) せ せいいっぱいがんばる子(意) い いきいきと元気な子(体)	めざす教師像「人間力・教師力の向上」 ○個の良さを引き出し、認め励ます教師 ○感動・共感・挨拶のできる人間性豊かな教師 ○保護者・地域の人と積極的にかかわり、信頼される教師 ○親身になって子育て相談に応じる教師 ○子どもの健康と安全に配慮できる教師 ○実践をとおして互いの資質を高め合う教師
本年度の重点	
「個も集団も育つ」一人一人の主体的で意欲的な遊びと集団活動への参加 ○主体的・意欲的に遊び、豊かな体験を積み重ねる環境の構成を工夫する。 ○遊びの深化(深まり)・発展(広がり)のできるように、また、影響し合えるような環境の構成や適切な援助をする。 ○イメージや目的を共有し、協力・工夫、試行錯誤したり葛藤したりする過程を大切にする。 ○個の良さを発揮し、互いに認め合い、励まし合うなど良好な人間関係づくりを支援する。 ○健康で安全な生活が送れるよう、基礎的な生活習慣を定着させる。 ○異年齢交流や地域の自然環境・人々・伝統文化・芸術などに触れる機会をつくる。 ○5領域の特徴及び園児の実態に応じた、きめ細やかな指導、対応に努める。 ○小学校との良好な接続(架け橋プログラム)や「10の姿」を意識した教育実践に努める。	
本年度の研究主題	
「幼児が共に育ち合うための環境構成や援助の工夫を考える」	

開成小学校

明治6年5月開校(明治45年1月、現在地移転)

教育目標	
自ら学ぶ意欲をもち、心豊かに、成長する子どもの育成 【めざす学校像】 開成小の“すてきさん”が『つくる・そだてる』じまんの学校 【今年度の取組みの重点】～150周年の足跡を残そう～ 関わり合い、認め合い、高め合い 【めざす児童像】 ㊦ 考える子(知) ㊧ 成長する子(体) ㊨ 生き生き活動する子(意) ㊩ いのちを大切に子(情) 【めざす教職員像】 ○熱意と愛情を持って実践する教職員 ○学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長する教職員 ○目標や課題に向かって協働する教職員 ○開成町の文化を理解し、郷土愛を大切にする教職員 ○自分の生き方・時間を大切に、子どもに語ることでできる教職員(働き方改革の推進)	
本年度の重点	
○「考える子(知)」を育てるために ・主体的、対話的で深い学び ・社会に開かれた教育課程 ・基礎・基本の確実な定着 ○「生き生き活動する子(意)」を育てるために ・自己肯定感を高め、誰もが主役になれる学級・学年集団づくり ・関わり合い認め合う集団づくり ○「成長する子(体)」を育てるために ・体力づくりの推進 ・健康・安全教育の推進 ○「いのちを大切に子(情)」を育てるために ・支え合い認め合う人間関係づくり ・支援教育の推進	
本年度の研究主題	
「みんなで創る、みんなで分かる！楽しい授業をめざして ～『主体的・対話的で深い学び』の視点からの授業改善～」	

教育目標
自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子の育成 めざす子ども像：自分や皆の笑顔や幸せのために行動できるすてきさん めざす職員像：学び続け、すてきさんを育む職員 めざす学校像：すてきな「あい」があふれる学校
本年度の重点
(重点目標) 「生き生きわくわく」 ～言葉を大切に、豊かな関わり・確かなつながりをとおして～ ・生き生き過ごせる場づくり ・わくわく学べる場づくり (具体的な取り組み) (1)ふれあい；健康づくり・体力づくり、教育環境づくり (2)学びあい；学びの土台づくり、授業力 (3)認めあい；児童指導、豊かな人間性・社会性、評価 (4)助けあい；特別活動、支援教育・教育相談、学校安全
本年度の研究主題
「未来創造～問い続け、追究する子・仲間と共に創造する子を目指して～」

教育目標
豊かな心を持ち、心身共に健全な人間の育成 ア 何事にも進んで取り組む意欲のある人間を育てる。 イ 適切な判断力を持ち、行動できる人間を育てる。 ウ 相手を尊重し、思いやりに満ちた立ち振る舞いがすてきな人間を育てる。 ※ 教育目標具現化のキーワード「意欲」「行動」「思いやり」「すてき」
本年度の重点
「魅力ある学校」 ○意欲的な諸活動（教育目標アの達成に向けて） 自分を取り巻く環境づくりに意欲をもって取り組む姿勢を育み、清掃・美化やボランティア活動を通して勤労・奉仕の心や責任感を育てる。また、見やすく美しい学校・学級掲示、教科掲示、広報物の掲示等をめざす。 ○ともに生きる学校での生活（教育目標イの達成に向けて） 生徒・教職員・学校関係者が、個やグループ、集団で生活し、相互に学び合い、学校は成長を大きく味わう豊かな人間づくりの場である意識を高める。 ○自発的で元気なあいさつや声かけ（教育目標ウの達成に向けて） 登・下校時、朝や帰り、授業、給食の開始や終了時、部活動、など学校生活全般で率先垂範するとともに、生徒会活動の一環としても指導し、意識化を図る。 ○主体的に学習に取り組み、自他を認めあう授業づくりや評価（教育目標ア、イ、ウの達成に向けて） 人権教育、道徳教育、インクルーシブ教育等を学校教育全般の中で推進する。さらには「主体的・対話的で深い学び」のある授業により生徒の自己肯定感を育む。
本年度の研究主題
「主体的に学習に取り組む生徒の育成～『学び合い』を通じた指導法の工夫・改善～」

社会教育施設の概要

開成町民センター

〈昭和61年開館〉 ※ 改修工事中(～令和6年12月)

(1) 施設の概要

所在地 開成町延沢 773 番地
敷地面積 1,624 m²
建築面積 1,151 m²
延床面積 3,269 m²
構造 鉄筋コンクリート造地下1階、
地上3階1階は開成町保健センター、
2・3階は開成町民センター

室 名		定 員	
3 階	大会議室	300 人	
	図 書 室	—	
2 階	小会議室A	25 人	
	中会議室A	48 人	
	中会議室B	32 人	
	和室	小会議室	15 人
		集会室A	15 人
集会室B		25 人	

(2) 休館日など

休 館 日 月曜日が祝日の日、12 月 28 日～1 月 4 日
開館時間 午前9時から午後9時まで(月曜日のみ、午前9時から午後4時まで)

南部コミュニティセンター

〈平成2年開館〉

(1) 施設の概要

所在地 開成町牛島 396 番地
敷地面積 797 m²
建築面積 348 m²
延床面積 587 m²
構造 鉄筋コンクリート造、一部鉄骨造地上2階

室 名		定 員
2 階	体 育 室	300 人
1 階	研 修 室	24 人
	談 話 室	24 人

(2) 休館日など

休 館 日 月曜日が祝日の日、12 月 28 日～1 月 4 日
開館時間 午前9時から午後9時まで(月曜日のみ、午前9時から午後4時まで)

学校施設開放

No	施 設 名	所 在 地	施 設 内 容
1	開成小学校	開成町延沢625 番地	体育館、運動場
2	開成南小学校	開成町みなみ二丁目 2 番地 1	体育館、運動場、多目的室、多目的ホール等 (運動場は夜間照明あり)
3	文命中学校	開成町吉田島1805 番地	体育館、運動場、テニスコート (運動場、テニスコートは夜間照明あり)

開成町指定重要文化財

種別・名称	所在地・所有者	備 考	指定年月日
重要文化財建造物 瀬戸家住宅主屋及び土蔵	金井島1336 開成町	旧金井島の名主の屋敷、敷地は約 1500 坪、主屋と土蔵、水車小屋や井 戸小屋が点在し、屋敷林に囲まれ、 水路が周囲をめぐり、風格のあるた たずまいをみせている。	平成13年2月21日
文化財歴史資料 円通寺観音像 (木造11 面観音像2体立像)	円通寺95 宗教法人善福寺	主尊 180cm、前立像 95 cm共に、左手 に水瓶を持った11面観音の立像、平成 15年観音堂を改築。	平成14年3月29日

令和 6 年度教育要覧

令和 6 年 9 月発行

編集・発行 開成町教育委員会

神奈川県足柄上郡開成町延沢 773

電話 0465-82-5221