



みなみの風

【発行日】
令和7年4月17日
【発行者】学校長

《学校教育目標》 自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子の育成
学校生活における合言葉 「生き生きわくわく」と「3つの『あ』」

開成南小学校は、16回目の春を迎え、新たな教職員が着任し令和7年度がスタートしました。
今年も本校は、新たなチャレンジの一步を踏み出します。保護者や地域の皆様からの温かいご支援は、大きな財産となりますので、引き続きご理解・ご協力のほど、よろしくお願いします。

令和7年度開成南小学校が目指すもの



学校教育目標

「自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子」の育成

* 知・・・「自ら学び」 徳・・・「心豊かに」 体・・・「たくましく生きる」

合 言 葉

「生き生きわくわく」 ～「やってみよう」「もっと知りたい」があふれる学び～

「3つの『あ』」 ～「ありがとう」「あとかたづけ」「あんぜん」を大切にした日常～

出逢いの季節となり、4月7日には着任式、始業式、8日には入学式を行いました。着任式では、新6年生の代表児童が、堂々と、そして心に残るような言葉を新しく着任した教職員に伝えました。続く始業式においては、私から「3つの『あ』」について伝えました。一生懸命に、そして真剣に話を聞く子どもたちの姿勢が印象的でした。

新学期が始まって、2週間が過ぎようとしています。子どもたちのやる気が様々な場面で満ちあふれる姿を見られることをうれしく思います。裏面に本校の教育活動の方向性を示す「グランドデザイン」がありますのでお読みください。

令和7年度 職員の紹介

1年間
よろしくお願いいたします

新たなメンバーを加え、開成南小の子どもたちが「明日も行きたい」という思いをもてるような学校を目指し、教職員が一丸となり指導・支援を充実させていきます。

☆：今年度着任

個人名記載のため

ホームページでは

カットさせていただきます

離任職員ののお知らせ

本校の子どもたちのためにご指導いただき、ありがとうございました。お元気で・・・

個人名記載のため

ホームページでは

カットさせていただきます

2025(令和7)年度 開成町立開成南小学校グランドデザイン



国・文部科学省

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学校教育法施行規則
学習指導要領
教育振興基本計画
いじめ防止対策推進法

神奈川県教育委員会

かながわ教育ビジョン
学校運営の重点課題
学校教育指導の重点
県いじめ防止基本方針

開成町教育委員会

開成町人づくり憲章
開成町教育大綱
町教育振興基本方針・計画
町いじめ防止基本方針

《学校教育目標》

自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子の育成

<目指す学校像>

持続可能な地域のシンボルとなる
すてきな「あい」があふれる学校

<目指す子ども像>

自分やみんなの幸せのために
自ら調べ 自ら考える子

<目指す教職員像> 使命感と矜持をもち、学び続ける教職員 ～継続と徹底～

《令和7年度の合言葉》

「生き生き わくわく」～「やってみよう」もっと知りたいがあふれる学び～
「3つの『あ』」～「ありがとう」あとかたづけ「あんぜん」を大切にした日常～

授業力向上と研修の充実
「強み」をもつ・個性の伸長

学びあい(指導・研究)

学びの土台づくり

- ・同・異学年交流の推進
- ・個別最適な学びの推進
- ・協働的な学びの構築
- ・ユニバーサルデザインを意識した教育環境の整備
- ・ICT機器を十分に生かした教育の充実

授業力の向上

- ・地域に誇りと愛着をもち、地域に学ぶ単元の設定
- ・知る喜び、学ぶ楽しさのある授業の充実
- ・仲間とつながり、深まりのある授業展開の立案

「明日も行きたくなる学校」であり続ける“チーム開成南”

子どもが「自ら選ぶ」場面を積極的に
創出する教育活動への転換

学校運営協議会 (コミュニティ・スクール)

・地域とともにある学校づくり
・学校運営の基本方針を承認
・学校評価の運用

開成南小学校区

- ・子どもの実態
- ・保護者の願い
- ・地域の願い
- ・職員の願い
- ・学校いじめ防止基本方針

足柄上郡小学校教育研究会

他校との連携

開成町教育研究会

開成小及び異校種との連携

学びあい(指導・研究)

学びの土台づくり

- ・同・異学年交流の推進
- ・個別最適な学びの推進
- ・協働的な学びの構築
- ・ユニバーサルデザインを意識した教育環境の整備
- ・ICT機器を十分に生かした教育の充実

授業力の向上

- ・地域に誇りと愛着をもち、地域に学ぶ単元の設定
- ・知る喜び、学ぶ楽しさのある授業の充実
- ・仲間とつながり、深まりのある授業展開の立案

支えあい(児童指導・支援)

豊かな人間性や社会性の育成

- ・仲間を思いやる温かい学年・学級経営の充実
- ・生命尊重・人権教育・道徳教育の推進
- ・読書活動の推進

児童指導の充実

- ・深い児童理解、組織で対応する指導の徹底
- ・望ましい集団づくりの推進
- ・目的達成のために協力を惜まない子の育成

支援教育・教育相談の充実

- ・個性を伸ばす支援教育の充実
- ・対等の立場で協力し、学ぶ子の育成

ふれあい(健康・安全)

健康づくりと体力の向上

- ・健康的な習慣の励行
- ・食育の推進
- ・運動に親しむ指導の充実

安全教育の推進

- ・災害種に応じた実効性のある避難訓練の実施
- ・防犯教室及び不審者侵入に備えた研修の充実
- ・清掃活動の充実

Well-being の充実とインクルーシブ教育の推進を根幹として