



みなみの風

【発行日】
令和7年7月18日
【発行所】学校長

《学校教育目標》 自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子の育成
学校生活における合言葉 「生き生きわくわく」と「3つの『あ』」

本日をもって、1学期の終業となりました。新たな出会いから4か月が過ぎ、数多くの学びがあったことと思います。今自分ができることに対して、ひたむきに、そしてねばり強く向き合う子が増えてきたと感じています。教職員の支援はもとより、保護者の方々や地域の方々のサポートのおかげです。本当にありがとうございました。

次に子どもたちが登校するのは、8月29日(金)になります。土日祝日も含めて、連続41日の夏季休業となりますが、安全に気を付けて、再会するその日まで元気に過ごしてほしいと願うばかりです。それでは、暫しご無沙汰いたします。



インターネット5つの約束 ～ペアレンタルコントロールの機能～

インターネットによる人権侵害は、誹謗中傷行為やプライバシー侵害、名誉棄損行為等、その数はなかなか減少しない状況にあります。児童においては、ネットいじめや嫌がらせ行為等が一定数あると報告されているところです。

いよいよ夏休みに入り、様々な面で自由度が増す中、子どもたちのインターネットの使用については、気を付けさせたいと考えます。

夏休みのしおりにも記載されていますが、改めて5つの約束をお伝えします。

- ①人を傷つけない
- ②自分の情報を教えない
- ③インターネットで知り合った人と会わない
- ④人のパスワードを勝手に使わない
- ⑤困ったことが起きたらすぐに大人に相談する

以上となります。ぜひ、ご家庭においても共有していただき、ペアレンタルコントロールが機能するようお願いいたします。

郡P連広報紙コンクールにて 優秀賞を受賞！

足柄上郡PTA連絡協議会(郡P連)は、例年各単位PTAが発行している広報紙を審査し、コンクールを実施しています。

過日、その結果が伝えられ、本校PTAの広報紙が見事に優秀賞をいただくこととなりました。令和6年度中に発行したものが対象なので、昨年度の広報委員の皆様、誠にありがとうございます。

毎月1回、本部役員と専門委員の方々に参加して開催されている運営委員会は、PTAの活動充実に向け、また学校の諸活動への支援について熟議がなされています。

PTAは、自主団体として、また学習団体として存在しており、本校PTAは各種事業の企画・運営がしっかりとなされています。学校としても、よきパートナーとしてありがたい限りです。



字が小さくてすみません

子育てアラカルト⑮ ～自信がないとだめなの？～

学校では、学級ごとにどのような学級にしたいかの方向性を示す「学級経営案」を作成したり、研究授業では「学習指導案」を作成したりして、“子どもたちの実態”と“付けさせたい力”のギャップを埋めるための具体的方策を検討しています。いずれの案においても、「子どもたちは自信がもてないため・・・」という表記が見られることがあります。具体例としては、「自信がもてないので手が挙がらない」「自信がもてないので挑戦することが難しい」といった記載になります。

しかし、私としては、最初から自信をもっていることはありえないと考えます。そもそも自信というのは、成功体験の積み重ねによって得られるものであって、挑戦して成功と失敗を繰り返しながら、いかにすればうまくいくのかを考えていくことで身に付くのだと思います。だからこそ、以前のアラカルトで記載しましたが、「失敗は尊い」のではないのでしょうか。

本校は、一定程度の自己肯定感を有している子どもたちの割合がさほど高くありません。これは日本の教育の課題ともいわれています。その一因として、正解を求めることがまだまだ重視される傾向にあり、自分の考えが正答か誤答かが判断基準になっていることにあると考えます。これからの世の中は、正解が明らかではない課題に向き合い、ねばり強くひたむきに立ち向かう力が必要であるといわれています。すぐにあきらめず、自信の有無にとらわれずチャレンジした姿を大いに認めてあげたいものです。

3年生のあいさつ隊？ 朝の時間に取組が見られました

3～6年生各学級の総合的な学習の時間の学びは、何とかスタートを切り、試行錯誤しながらもその取組は加速しています。

7月中旬になり、3年生のある学級が、総合の学びの一環で朝のあいさつ運動を実施しています。この3年生の子どもたちから、ただ大きい声ではなく清々しい声でのあいさつの発信により、返礼する子たちの表情がふだんより笑顔に見えるので、不思議なものです。改めて子どもたちのすごさを感じます。

この取組は、いずれ開成駅での実施につながる計画とのことですが、どのように発展していくのか、陰ながら応援していきたいと思います。がんばっていきましょう、3年生！



全国学力・学習状況調査の結果から ～6年間を見通して、どう育てるか～

例年4月に実施されている全国学力・学習状況調査の結果速報データが届きました。詳細については、9月以降にお伝えできればと思います。

さて、いわゆる「学び」の状況を把握するための調査ですが、6年生が実施するということは当該児童のこれまでの5年間にわたる本校での教育活動がどうだったのかを検証するという意味合いもあります。

今回の質問調査で、現6年生は物事を前向きに捉え、協力して様々なことを乗り越えようとする意欲が高いことが顕著になりました。加えて、ここ数年と比較しても自己肯定感や自己有用感を有している割合も高く、学校のリーダーとしての存在感は、数値でも表れていることが分かりました。うれしい限りです。

児童会テーマが昇降口に 掲示されました

以前発行したたよりで、今年度の児童会テーマについて紹介しましたが、今回はその大型ポスターが完成したのでお伝えします。

昇降口の一番目立つところに掲示されているこの目標は、今年度の全児童で決定したことになります。それを企画委員会の精鋭が検討し、このポスターができあがったとのことでした。

今年度は、運動会等の行事もその都度テーマを設定するのではなく、この児童会テーマが全児童会活動や学校行事のキャッチコピーとなります。

チャレンジする子、一歩ふみ出す子が今まで以上に増えること、楽しみにしています。



個別面談にお越しいただき ありがとうございました

7月11日～17日に行われました個別面談にご協力くださり、本当にありがとうございました。家庭あたりの時間に制限があり、十分に対話ができないこともあったかと思います。申し訳ありません。

さて、新たな出会いから4か月がたちますが、いかがだったでしょうか？子どもたちの実態把握から、様々な手立てが取られたかと思います。もちろんすべてがうまくいったとは思っておりませんし、すべてがうまくいかなかったかといえ、それも違うと思います。1学期の「あゆみ」に関する補足だけではなく、今後のよりよい指導や支援の方向性を検討するためにこの面談は設けられています。

子どもたちは、明日から夏休みに入りますが、苦しいことの克服も大切なのですが、できれば得意なことや好きなことに「夢中」になる時間をより大切にしたいと切に願います。

1学期、大変お世話になりました。



車の利用について、ご配慮願います

過日、マチコミメールで配信させていただきましたが、児童の送迎のためと思われる複数の車が本校の敷地周辺の道路で一定時間駐車しているため、近隣にお住まいの方から注意を促す電話をいただくことがありました。本校として、全ての状況を把握しているわけではありませんが、改めて、そのような実態があるようでしたら、ご配慮くださいますようお願いいたします。今回は、横断歩道にかかる場所に駐車されていたという内容でした。少なからず、交通法規に抵触することはお避けくださるよう併せてお願いいたします。

酷暑の日々、お元気にお過ごしください・・・

7月に入って暑さがさらに厳しくなり、児童の登下校にも注意を払う日々でした。安全・安心を最優先にする学校という存在は、水泳を含む体育の授業の是非、休み時間の活動制限の有無、給食の食中毒対応、雷雨対策など、昨今の酷暑への対応や判断に、心をすり減らす場所になりました。それでも子どもたちが、そのような環境下において工夫して過ごしていたので、なんとか今日を迎えることができ、正直ほっとしているところです。明日から夏休みに入りますが、全国では幼児・児童・生徒が命にかかわる水難事故が多発しています。夏休み期間しかできないことも多々あると思いますが、8月29日に在籍する全児童の顔を見ることが我々の最大の願いです。お子様はもちろんのこと、ご家族の皆様もお元気にお過ごしくださいませ。

