

令和7年度 開成町立開成小学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領（生きる力）・いじめ防止対策推進法

県の教育方針「たくましく生きる力」
「思いやる力」「社会とかがわる力」の育成

町の教育方針 開物成務の精神
◇開成町人づくり憲章◇開成町教育振興

学びの風土

開かれた風土

学びがいの
ある学校

地域から
信頼される学校

＜ 学校 教育 目 標 ＞
自ら学ぶ意欲をもち、心豊かに、成長する子どもの育成
＜令和7年度 めざす学校像＞
開成小の“すてきさん”が『つくる・そだてる』じまんの学校

今年度の取組の重点

やる気・本気・根気

学校運営協議会

学びに向かう姿勢
分かったできた喜び

緊張感と充実感のある授業、行事
関わり合い、尊重し合える集団

考える子（知）

- 自律した学習者の育成
 - ・「聴く姿勢」と学習規律の定着
 - ・達成感の得られる授業づくり（主体性の育成）
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実（ICTの活用）
- 社会に開かれた教育課程
 - ・地域資源を活用した体験的学習
 - ・教科等横断的カリキュラム・マネジメントの推進

か
考
え
る

いのちを大切に子（情）

- 支え合い認め合う人間関係づくり
 - ・心理的安全性の高い集団づくり
 - ・いじめ防止の取り組み
 - ・人権教育の充実による自己理解と他者受容感の形成
 - ・「いのち」の授業の実践
- 安全教育の推進
 - ・主体的に取り組む安全学習（防犯、防災、交通安全）
 - ・自分で考え判断し、行動できる力の育成

い 生き生き活動する

生き生き活動する子（意）

- 自己有用感の育成
 - ・主体者意識（めあて）をもって取り組む活動、行事の工夫
 - ・朝会、集会、特別活動の充実
- 関わり合い認め合う集団づくり
 - ・交流活動を生かした認め合い支え合う姿勢の醸成
 - ・心に響くあいさつの習慣化

成
長
す
る
せ

いのちを大切にする

成長する子（体）

- 体力・集団づくりの推進
 - ・共生をめざす体育科経営の工夫
 - ・体力の向上（外遊びの充実）
- 健康教育の推進
 - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
 - ・清掃活動、食育の推進
- 支援教育の推進
 - ・組織的な相談体制・支援体制の充実
 - ・インクルーシブ教育の推進

情報発信・収集、授業公開、地域貢献

PTA・関係諸機関・ボランティアとの連携

登下校・学校安全の推進

学校教育目標具現化に向けて教職員が大事にするもの

(1) 「開成小のすてきさん」づくりの基盤

- ◆自律を高める支援（自己選択・自己決定）
- ◆失敗から学ぶことの価値の共有
- ◆充実感・達成感を共に喜べる関係づくり
- ◆プラス言葉を使って応援する仲間づくり
- ◆良い聴き方・良い学習態度の習慣づくり

(2) 柔軟で組織的な学校運営の推進

- ◆地域教育力・学校評価を生かした学校運営
- ◆働きやすく、同僚性の高い職場
- ◆主体的に考え、機能する組織づくり

自
律
・
共
生

(3) めざす教職員像

- ◆熱意と愛情を持って実践する教職員
- ◆学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長する教職員
- ◆目標や課題に向かって協働する教職員
- ◆開成町の文化を理解し、郷土愛を大切に
する教職員
- ◆自分の生き方・時間を大切にし、子どもに
語ることでできる教職員
➔働き方改革の推進