

## 開成町立学校運営協議会合同会議 開催



鳥海 均 教育長

11月12日(月)開成町民センターにおいて、開成町立学校運営協議会合同会議が開催されました。

文部科学省の初等中等教育局参事官付学校運営支援企画官(前開成町教育委員会教育長)であられる 松浦晃幸 様に行政説明をしていただき、日本大学文理学部教授 佐藤晴雄 先生には「地域とともにあ

る学校づくりと学校からのまちづくり」と題して基調講演を行っていただきました。

松浦様には、地域とともにある学校づくりとコミュニティ・スクール(地域とともにある学校)を推進していくための学校と地域の連携の必要性について、そして地域とともにある学校づくりのポイントについてお話していただきました。また、全国のコミュニティ・スクールに指定されている学校の校長先生方へのアンケートでは、いじめ・不登校・暴力など生徒指導上の課題がコミュニティ・スクール推進の中で解決されていること、学力の向上、家庭の教育力の向上などが図られていることなどのお話がありました。



松浦 晃幸 学校運営支援企画官

佐藤先生には、コミュニティ・スクールの効果や学校運営協議会の運営についてお話していただきました。様々な角度から学校を把握すること、客観的な角度から、そして複眼的に、第三者的に、あるいは遠方から学校を見ていただき支援をしていくことが大切であることを学ばせていただきました。



佐藤 晴雄 日本大学文理学部教授

コミュニティ・スクールに指定されている開成小、開成南小、文命中では、保護者の皆様、地域の皆様、各種団体の皆様のさらなるご支援をお願いするところであります。

この合同会議において、開成町のコミュニティ・スクール3校の実践報告がありました。また、開成町教育委員会においてもコミュニティ・スクール推進の課題やこれからのねらいを報告していただきました。

課題 学校を支援してくださっている団体、地域、保護者の皆さんとの連絡調整の推進。  
そのためのコミュニティ・スクールに関する情報の啓発活動をさらに進める。

めざすもの

- ① 地域や保護者の皆さんと学校が交流する中で「子どもの社会性を育む」
- ② 学校、地域、保護者が共通理解のもと子どもたちを見守る「学校、保護者、地域の連携」
- ③ 学校、地域、保護者が連携することとで「学校を地域コミュニティの核に」

会場には、他町の教育委員会関係者、学校関係者、開成町の教育委員、社会教育委員など各種団体の皆様においていただき、研修会を兼ねた合同会議を成功裏におわることが出来ました。感謝申し上げます。

## 吉田島総合高校との連携による花の植え替え指導



この肥料を入れるんだよ

11月27日と28日に開成小学校と開成南小学校で神奈川県立吉田島総合高校の先生による花の植え替え指導がありました。

幼小中高連携の一環で吉田島総合高校の先生と生徒が二つの小学校に指導に来てくれました。

仮鉢に植えられたパンジーの苗をプラスチックの鉢に植え替えます。底網を敷き、少し土を入れて肥料を置き、苗を入れて周りに土を加えます。子どもたちは、吉田島総合高校の園芸担当の先生からの指導に耳を傾け、一所懸命植え替えをしました。最後に先生から、「皆さんが心を込めて植え替えたのできれいな花が咲くでしょう」とほめていただきました。



きれいな花が咲くように

先生から指導していただいた鉢植えの花は、卒業式場の飾り付けに使われたり、卒業生の記念品になったりします。

吉田島総合高等学校の先生には、毎年この時期の花の指導の他に、夏休みにクッキーづくりの指導やナシやスイカの甘さ比べの指導受けています。児童は食べ物の大切さを知ることや地域の学校の先生からの指導という貴重な体験をしています。

## 第1回 開成小学校放課後子ども教室 開室



開室式で校長先生のお話

11月14日(水)第1回開成小学校放課後子ども教室が開室されました。161人の登録がありましたが、1回目は132人の参加がありました。

コーディネーターの前田静行さんを中心に6人のスタッフ(コーディネーター、学習・安全サポーター)が子どもたちの様子を見守りました。ボールで遊ぶ子、勉強をする子、肋木に上る子たくさんの子どもたちが楽しく時間を過ごせました。



受付でカードを出します

この日、スタッフは平常より早く1時に集合して打合せを行いました。受付の方法確認、活動中の子どもの安全管理、集合時刻と解散時刻の確認、今後の対応などについて打合せを行いました。

子どもたちが友達と楽しそうに遊んでいる様子を見てみると、スタッフの皆さんも思わず微笑んでしまいます。

課題は出てきましたが、子どもたちが、地域の皆様に見守られながら、友だちと楽しく豊かな時間を過ごしていくことを考えると、「放課後における児童の安全な居場所と時間を確保するとともに、スポーツ、学習活動等の体験活動の機会の提供」という開成小学校放課後子ども教室の定義が実現していくことを願うところです。



肋木で遊びました。



ボールで遊びました。