



# 開物成務

令和2年 2月3日(月)発行

校長 津田 将美

## 開校記念日の鐘

開物成務第14号で紹介いたしました「開成小学校誕生の鐘」を開校記念日に鳴らしました。実は3学期始業式の日、全校児童にこのことを伝え、鳴らし手を募集したところ、1年生から6年生までたくさんの応募がありました。放送委員会の協力を得て、厳正なる抽選を行い、低・中・高学年から1名ずつ、3名が選ばれました。

鳴らす時間は、3回。朝の始業を告げる8時10分。

中休みが終了し、3時間目の準備を始める10時35分。

昼休みが終了し、そうじに向かう時間を告げる13時30分。

周りの子どもたちの関心も高かったようで、時間帯によっては多くのギャラリーに囲まれながらの儀式でしたが、たくさんの笑顔を見てみると、このように学校の誕生日を祝うこともまたすてきなあ、と密かに自己満足をした次第です。

そんな開成小学校の誕生日に、すてきなお客様がいらっしゃいました。

町内の幼稚園、保育園の園児たちです。いよいよ4月から開成小学校のすてきさんの仲間入りということで、1年生の招待を受け、交流にきてくれました。

準備をする1年生が、荷物を運ぶのを見かけ、声をかけました。

「大変だね。でも、幼稚園、保育園の子、楽しませてあげてね。」

「うん、大変！でも、がんばる。」

もう、顔つきはお兄さん、お姉さんです。

小学校に着いた園児たちは、少し緊張気味。雨の中を歩いてきたからなのか、怖そうな男の先生(私のことです…)に声をかけられたからなのか、寒さのせいなのか…。でも、新しい環境に慣れようとして緊張しながらもお行儀よくしている姿は、なかなか、すてきでした。

そんな緊張も、1年生との交流が始まると共に、みるみるほぐれていきました。

子どもたちだけで進めるはじまりの会、歌のプレゼント、かもつれっしやのゲーム、そして、準備に準備を重ねたそれぞれの特設コーナー。1年生にとって昨年度は園児として、そして今年度は1年生として、今の2年生から引き継いだものです。つり、ふくわらい、コロコロゲーム、まとあて、ボーリング、ふれあいダーツ等々、自分たちがやってもらって楽しかったことを今度は園児たちに楽しんでもらおうと心をこめて準備したわくわくするようなコーナーばかりでした。

「すごいね！じょうず！！」

「あと、3回できるからだいじょうぶ！」

やさしい声かけが飛び交い、交流を深めながら笑顔がどんどん増えていきました。そして、これも子どもたちだけで進めたおわりの会が終る頃には、すっかり開成小学校の一員になっているようでした。

「めっちゃ、楽しかった！」

口々に笑顔でそんな言葉を私に伝えながら、園児たちは帰路につきました。

開成小学校 147歳の誕生日に新しい絆が生まれ、すてきさんたちはまた一歩階段を登りました。



開成小学校では、グランドデザインでお示した4つのすてきさんそれぞれに、経営グループがあり、教職員が方針や具体的方策について、主体的に検討、実践を行っています。

今年度も人権朝会では、「いのちを大切にすこころ」グループの職員で、最近気になる子どもたちの言葉遣いについての寸劇を交えた講話を行いました。

つい荒い言葉遣いをしてしまう松川君（松川先生）が、休み時間に友だちを傷つける言動をしてしまい、相手の嫌だったという胸の内を知ることにより正しい心をとりもどすというお話です。実際に教師が演じることにより、子どもたちは笑いと共に理解もしっかりできたと感じました。たとえ笑っていても、本当に聞かなくてはいけない場面では静かになってしっかり聞いている姿勢は、やっぱり開成小学校のすてきさんたちでした。



1月24日（金）の昼休みに、保健委員会主催の「豆つかみゲーム」が行われました。20秒間で何個の豆を箸でつかんで移動できるかを競います。事前に保健委員で箸の持ち方の指導を行い、多くの子どもたちがやる気まんまんで参加していました。私が見た限り、最高記録は6年生の13個でしたが、低学年の児童も一生懸命上手に箸をつかっていました。

ちなみに杉山先生は9個と10個にわずかに届かず、とても悔しがっていました。

正しい箸の持ち方は、食育の大切な要素ですが、鉛筆の持ち方や良い姿勢にもつながっていくものです。このような取り組みをきっかけに、正しい食文化を継承し、良い姿勢でより良い生活をめざそうとする心が育っていくことを願います。



## 書き初め大会

「良い姿勢で」「心をこめて」…。各学年の書き初め大会が終わり、校内には一人一人の練習の成果が表情豊かに掲示されました。今年度の学校経営のキーワードとして、「良い姿勢」をグランドデザインに入れ込み、各教科や様々な活動の中で子どもたちに意識させるようにしています。良い姿勢で書かれた字には、その子なりの良さが素直に表現されます。学校公開の際にご覧いただけたと思いますが、良い姿勢で学び、活動し、それぞれの良さをこれからも伸ばしていきたいと思ひます。

**四年生**  
流れる星  
漢字と平仮名のバランスに気を付け、心をこめて書きました

**一年生**  
ふじ山  
初めての書き初めでした新鮮な気持ちで書きました

**五年生**  
進む勇氣  
六年生から引き継いだ多くのものを字に表しました

**二年生**  
元氣にあいさつ  
あいさつを大切にしようという決意を込めて書きました

**六年生**  
新たな決意  
小学校生活最後の書き初めに真剣に取り組みました

**三年生**  
美しい心  
すてきさんの心をそのままに一生懸命書きました

