

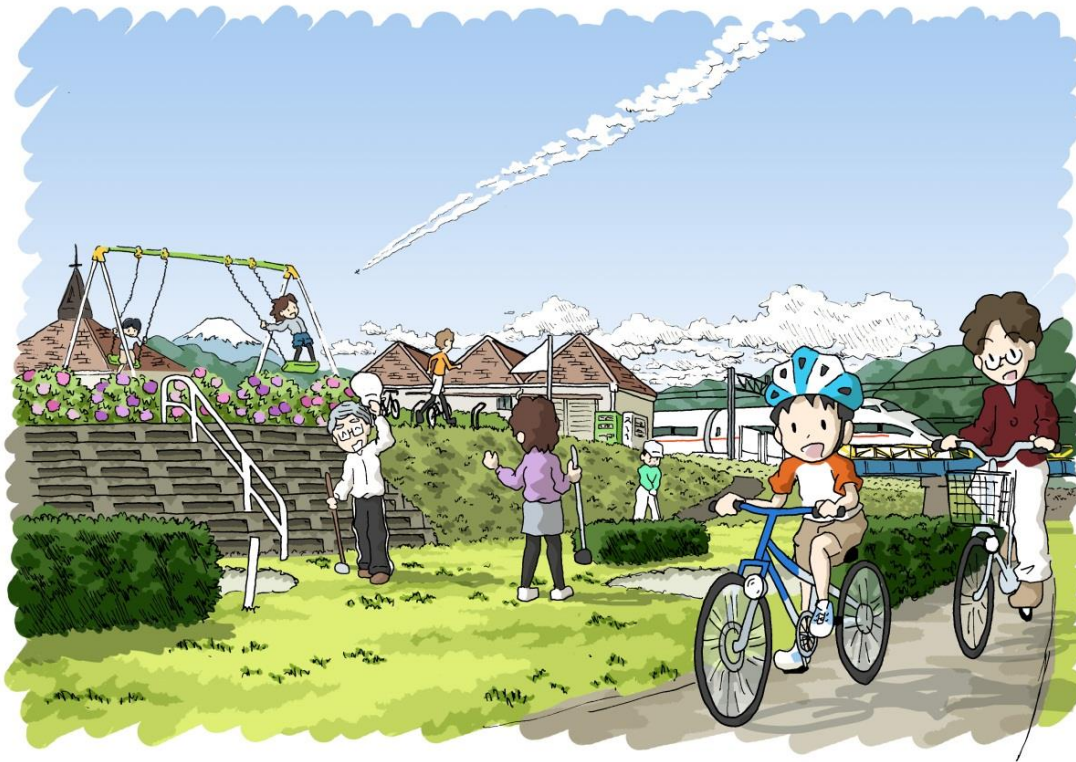
開成町のGIGAスクール構想

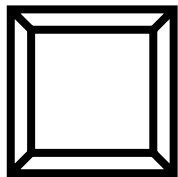


□ GIGAスクール構想とは

児童生徒向けの1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備し、多様な子どもたちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化された創造性を育む教育を、全国の学校現場で持続的に実現させるという国の構想です。

今後、1人1台のPC端末がこれまでのノートや鉛筆のような文房具のような存在となっていきます。





GIGAスクール実現のために①

開成町での準備

国の進めるGIGAスクール構想実現のため開成町では令和2年度1月までに以下の準備を行ってきました。

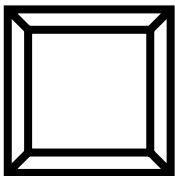
1. 高速大容量のネットワークを整備

全児童生徒が学校でパソコンを学校内で自由に使用できるよう高速大容量の通信が可能なネットワークの整備工事を行いました。

2. 児童生徒1人1台のパソコン配備

教育現場での活用事例の多さや、たくさんのデータを蓄積することのできる「chromebook」を配備しました。

また、教材の充実を図るためベネッセのミライシード・オクリンクを導入しました。



GIGAスクール実現のために②



PCを使って何ができるのか

これまでの学校教育に最先端のICT機器のベストミックスを図り、子供たちの力を最大限引き出します。

1. 「Chromebook」とは

- ・起動が早く即座に使用可能
- ・データはすべてクラウド（Google ドライブ）に保存
- ・強固なセキュリティでウイルス対策が不要

※近隣1市4町では南足柄市・大井町・中井町・山北町・開成町が採用しています。

2. クラウドを活用することのメリット

- ・容量無制限のドライブでデータを安全に管理できます。
- ・常にアップデートされるアプリケーションを活用することができます。

3. 活用することでの効果

一斉学習

- ・一人一人の反応を把握できる

→反応を踏まえた双方向型の一斉授業が可能に。

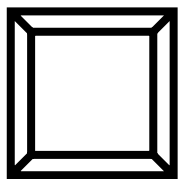
個別学習

- ・それぞれが同時に別々の内容を学習できる。
- ・学習履歴が自動で記録される。
→一人一人の教育ニーズや学習状況に応じた個別学習が可能に。

協働学習

子どもたちが各自の考えを共有し、共同でデータを編集することができる。

→すべての子供が情報の編集を経験しつつ、多様な意見にも即時に触れることができる。



GIGAスクール実現のために③

ICTカリキュラムマネージャー・ICT支援員

○ICTカリキュラムコーディネーター

ICTカリキュラム
コーディネーター



「何のためにICTを活用するのか」
学校経営計画や教育課題をもとに、先生方と考え、
それを実現させるための授業の設計を支援します。



▼ICT活用場面を反映した年間指導計画

学年	教科	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
5年	国語												
5年	算数												
5年	理科												
5年	総合												
5年	ICT												

学年や教科ごとに先生方と打ち合わせ

検討結果を年間指導計画に反映

○ICT支援員

ICT支援員は、ICT機器やソフトウェアを利用した授業や校務のサポート、活用例の紹介などを行ういます。令和3年度は週1回程度の派遣を計画。

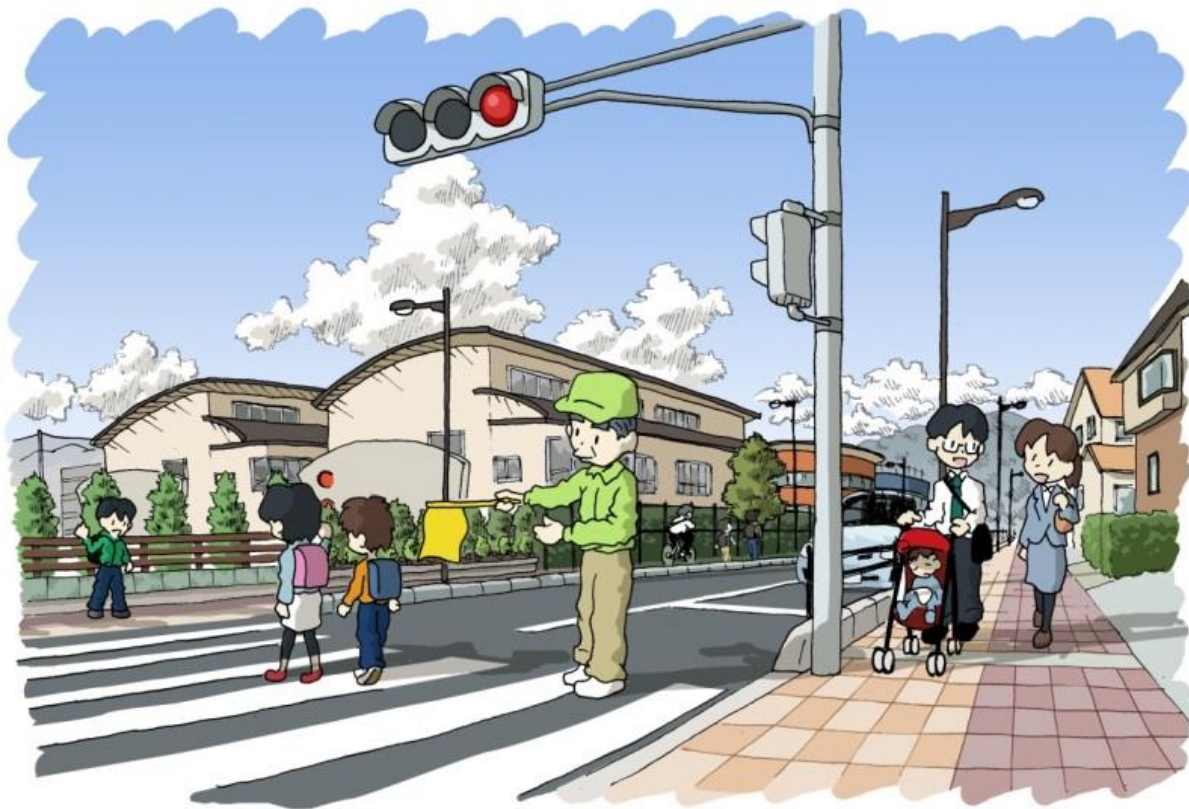
開成町では、整備したICT機器を効果的に活用できるよう、年間の授業計画の際にICT機器をどう組み込んでいくかや、随時使用方法の疑問を解決できるようICT支援員を配置するよう計画をしています。

学年	教科	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
5年	国語	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する	1. 国語の授業にICTを活用する 2. 国語の授業にICTを活用する 3. 国語の授業にICTを活用する
5年	算数	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する	1. 算数の授業にICTを活用する 2. 算数の授業にICTを活用する 3. 算数の授業にICTを活用する
5年	理科	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する	1. 理科の授業にICTを活用する 2. 理科の授業にICTを活用する 3. 理科の授業にICTを活用する
5年	総合	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する	1. 総合の授業にICTを活用する 2. 総合の授業にICTを活用する 3. 総合の授業にICTを活用する
5年	ICT	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する	1. ICTの授業にICTを活用する 2. ICTの授業にICTを活用する 3. ICTの授業にICTを活用する

ポイント

- ① 全学年・全教科の計画作成を支援
- ② 先生方と話し合って作成
- ③ ICT活用場面を単元別に計画

ICT活用の目的と方法



開成町教育委員会学校教育課

TEL 0465-82-5221 e-mail kyouikuka@town.kaisei.kanagawa.jp
FAX 0465-82-9388