

# 平成 29 年 7 月 開成町教育委員会臨時会 会議録

日 時： 平成 29 年 7 月 24 日(月) 15 時 30 分～16 時 30 分

場 所： 開成町民センター 中会議室 A

出席者： 鳥海教育長、村岡教育長職務代理者、露木委員、武井委員、上野委員  
【事務局】加藤参事、橋本教育総務課長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 上野委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 平成 30・31 年度使用教科用図書の選定について

○教育長 これまで何回かの学習会などを通して研究してまいりましたが、ここで開成町としての意見をまとめていきたいと思ひます。

前回の調査研究から持ち帰って、より良いという会社があれば意見をお願いしたいと思ひます。

光文書院、教育出版、日本文教出版、光村、東京書籍の 5 社があがっていたと思ひますが、今日は希望順位として第 1 から第 3 を決めていきたいと思ひます。

○委員 前回、しぼってきた中で分冊は使いにくいと感じています。分冊する必要があるのか思ひますし、1 時間単位で授業を行う中では、前回あがっていた 2 社がいいかと思ひます。

○教育長 皆さんのいろんな意見をいただきながら、詰めていきたいと思ひます。

○委員 光文書院は 3 年生まで漢字に全てふりがながふってあり、他は習った前提になっていますので、このあたりも抵抗感がないように感じましたので、こういうのもいいかと思ひました。

○委員 2 冊体制のところは児童に負担になるのではないかと感じています。光文書院の下部分が気になるとお話ししましたが、明るい感じで見やすいと思ひます。

東京書籍の 1 年生のものをみると、文字の大きさや挿絵などが非常に関心を持つようになってきます。各学年の自己評価をするところで、休み前に振り返りをする部分で、長期の休みでも実践化できるのかとも感じましたので、東京書籍が扱いやすいかと思ひました。

○委員 教育出版、光村、東京書籍が自分ではいいと思ひていましたが、見

直したところ、教育出版、東京書籍は各単元の終わりで、みんなに問いかけをする部分があり、時間ごとにまとまっていますし、教育出版は最初のところで必ず、今の自分はどんな自分かを聞いて、どんなことを頑張りたいかを学年ごとに聞かれて最後に次の学年でどうしたいか聞くページがあり、保護者もどんなことを考えているのか見てわかりやすいと感じました。

東京書籍は単元ごとの確認はありませんが、最後に日記のような感じで記録を書くようになっていて、子どもは自由に書けるのはいいと感じました。

○教育長 今出てきた中では、教育出版、光村、東京書籍、光文書院というところでしょうか。他にいかがでしょうか。

○委員 光文書院がいいと思うのは、最初のところで道徳とはこういう時間であるとか、場面がのっていて、使い方も示されています。他でも書かれています、全学年にページ数を割いて書かれています。

他の教科書でも教材文の前1行や2行で問いかけがあるものがないと思います。そのような中では第1に光文書院、第2に東京書籍を考えてきました。

○委員 私は両社あった時に東京書籍は優等生であると感じますし、光文は1年生からみるとすごく入りやすく、明るくてそういう意味で光文書院、東京書籍と考えています。

○教育長 低学年と高学年をみた中では、入りやすさなど全般をみることができると思います。

光文書院、東京書籍が第1、2になってくるかと思しますので、このあたりをもう少し詰めていきたいと思えます。

第3に教育出版、日文ぐらいでしょうか。

○委員 生命の尊さを扱うというのが県の調査研究報告にありましたが、この扱い方を見ると、分冊でないものでみると光文書院が一番多く扱っていて、光村、東京書籍も多く扱っていますので、このあたりかと思えます。

○委員 分冊はノートが負担になるようで、あまりいい印象はありませんが、よく見ていくと見やすく特色はあるので、捨てがたいところもありますので、分冊であれば文教かと思っています。

○教育長 色々な使い方がありますので、分冊も扱い方や見方によっては上位になるところもでてくると思えます。

この場では光村、東京書籍、日文の中で順位づけをしていくことでよろしいでしょうか。

○委員全員 よろしいです。

○教育長 ではここで時間をとりますので、再度、教科書をみていただいて研究し、ご意見を伺います。（教科書閲覧）

では、よろしいでしょうか再開いたします。

- それぞれの委員から理由等を述べていただきたいと思います。
- 委員 ノート等を見てみて、日文が1年生から入りやすいことから、日文、光文、東京書籍の順でお願いします。
- 委員 私は第3が日文で、光文、東京書籍で迷っています。
- 委員 日文が第3で、光文、東京書籍で私も迷っています。
- 委員 東京書籍、日文、光文の順でお願いします。
- 教育長 ご意見をまとめていくと、東京書籍、光文かのどちらかで、日文は第3というところでしょうか。
- 開成町での順位づけをしていきますので、3名の方が日文を第3としていますので、第3は日文とさせていただきます。
- 次に光文か東京書籍についてですがいかがでしょうか。
- 委員 迷っていますが、教科書にするというところでは第1に東京書籍でお願いします。
- 教育長 村岡委員も迷っていますが、いかがでしょうか。
- 委員 東京書籍でも問題を見つけて考えるというところが、いいと感じていました。そういうところでは、東京書籍を第1をお願いします。
- 教育長 では、今までいただいた意見や考え方をまとめますと、第1に東京書籍、第2に光文書院、第3に日本文教出版の順でよろしいでしょうか。これを採択地区協議会事務局に報告していきます。
- 委員全員 お願いします。

- (2) その他
- ・特になし

閉 会 ： 教育長より閉会の宣言