

# 令和元年8月開成町教育委員会臨時会 会議録

日 時： 令和元年8月1日(木) 13時30分～14時00分

場 所： 開成町民センター 大会議室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、露木委員、上野委員、本澤委員

【事務局】中戸川教育総務課長、尾川教育総務課学校担当副主幹

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 本澤委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 令和2年度～令和5年度小学校使用教科用図書の協議・選定について

・資料1について説明した。

○教育長

本日9時から松田町役場の会議室におきまして、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会(第2回)(以下、「足柄上採択地区協議会」という)が開催されました。これに先立ち、7月24日(水)午後の定例教育委員会で協議いただきました開成町の第1希望、第2希望については、その理由を付けて事務局である松田町に報告させていただきました。

本日の午前中の内容について説明させていただきます。足柄上採択地区協議会(第2回)の席上、1市5町の小学校用教科書の採択希望一覧表が配布され、「足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づいて選定を行いました。なお、選定方法については、お手元の資料でご確認ください。今回は、このような方法により、選定を行いました。これにより、足柄上採択地区協議会で協議し、資料1のように教科書13種目を決定しました。

教科書採択の権限は、公立学校においては、学校を設置する市町村の教育委員会にある(地教行法21条の6)ことから、本町として、採択すべき教科書について協議を行い、決定したいと思っておりますのでよろしくお願いいたします。

それでは、国語から協議に入ります。お手元の資料1をご覧ください。国語については、「光村図書」です。その理由については、各学年の発達段階に応じた内容であり、次年度への接続が円滑で、文章・絵・写真のバランスが良く、読書活動の充実も図っている、言語能力の確実な育成について、何をどのように学習するかを、学年の発達段階に応じた学習の進め方として構成されている等が挙げられています。各市町の理由が集まり、多い理由から3点程度に絞り込まれていますので、私たちが話し合った理由とは、ニュアンスが変わっている場合がありますことをご了承ください。

「光村図書」については、本町の第1希望でありますので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

続いて書写です。書写も「光村図書」です。その理由としましては、学習の進め方や筆の持ち方などの説明が丁寧で、分かりやすく理解が深まるよう学習展開できるようになっている、シンプルで見やすく、文字の分量が適正であり、説明・指示が分かりやすく、振り返りができる工夫もされている等が挙げられています。本町の第1希望も「光村図書」としていただきますので、特によろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に社会にうつります。社会については、「教育出版」が選定されました。その理由については、各学年の最初の単元で、学習問題のつくり方と問題解決の過程の見通しが示され、問題解決を中心とした学習展開ができるようになっている、写真やイラストなどの印刷も鮮明であり、本文との構成も良く、児童に見やすく、読みやすい配慮がされている等が挙げられています。これについては、本町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に地図です。地図については、「帝国書院」が選定されました。その理由については、農業や工業に関するグラフを掲載しており、地域の違いを具体的に捉えやすい、地形の様子が、立体感のある地図表現になっており、色使いも鮮明で読み取りやすい等が挙げられています。こちらについては、本町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

続いて算数にうつります。算数については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、毎時の学習において、焦点化された課題とまとめを位置づけており、対話を通じて問題解決を図る内容になっている、見やすく書き込みのスペースもあり、初めて算数に触れる1年生への対応や6年生における中学校への繋がりを重視している等が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

続いて、理科にうつります。理科については「学校図書」が選定されました。その理由については、自然を愛する心情を育む内容になっており、写真やイラストを使って示す工夫がされている、全体的に資料が大きく理解しやすいように配置され、理科の見方・考え方を働かせて考えるように、話し合いの場面が設定されている等が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

続いて、生活に移ります。生活については「学校図書」が選定されました。その理由としては、各単元において、何を学ぶか視覚化され、見通しが持ちやすく、学習活動の振り返りがしやすい、写真が大きく

豊富に使用されて、低学年の実態に応じ、興味・関心が高まるよう工夫されている等が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員  
○教育長

異議なし。

続きまして、音楽です。音楽については「教育芸術社」が選定されました。その理由としては、楽器やリズムの取り上げ方が良く、量も適当で、楽曲とのバランスがとれた構成になっている、各学年に我が国に昔から歌い継がれてきた歌が紹介されており、童謡からクラシック、ジャズまで、幅広い音楽を取り上げている等が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員  
○教育長

異議なし。

次に、図画工作です。図画工作については「開隆堂」が選定されました。その理由としては見本となる質の高い作品例の写真が豊富に盛り込まれ、作品のまとまりが良く、興味を引く内容となっており、題材のバランスも良い、キャラクターによるアドバイスが随所に見られ、学習意欲を引き出すとともに、知識・技能の習得に役立つよう工夫されている等が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員  
○教育長

異議なし。

次に、家庭です。家庭については「開隆堂」が選定されました。その理由については、生活を見つめ直すことから学習活動を始めることができ、課題解決の手がかりとなる例示や写真、イラストが適切に配置されている、問題解決ができるステップアップの構成がされており、事例も複数提示されている等が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員  
○教育長

異議なし。

続きまして、保健です。保健については「光文書院」が選定されました。その理由については、「さらに広げよう・深めよう」のコーナーが設けられており、理解が深められるよう工夫されている、大単元の初めに4コマ漫画があり、学習の見通しが持てる工夫がされ、図やグラフなどの配色や配置も分かりやすい等が挙げられています。こちらにつきましても、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員  
○教育長

異議なし。

続きまして、外国語です。外国語については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、実践的な内容になっており、自ら世界へ発信するといったグローバルな意識が持てる内容になっている、書き込みスペースがあり、スモールステップで学習が進められ、辞書的な別冊も広く活用できる等が挙げられています。これについては、本町では「光村図書」が第1希望であり、第2希望が「東京書籍」としてあります。これについて、皆様のご意見をいただきたいと思っております。

○委員  
○教育長

当町の第2希望の教科書が選定されているので良いのではないかと。他の委員の皆様の意見はいかがでしょうか。

- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、英語は「東京書籍」を選定したいと思います。
- 最後に、特別の教科 道徳です。道徳については「東京書籍」が選定されました。その理由については、登場人物の心理描出が分かりやすく、文章は適量であり、考え、議論する時間が十分に確保される、多様な見方や考え方、感じ方を大切にして、自分を見つめていく学び方がしっかり押さえられるよう構成されている等が挙げられています。これについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 では、確認をさせていただきます。開成町教育委員会としては、国語；光村図書出版、書写；光村図書出版、社会；教育出版、地図；帝国書院、算数；東京書籍、理科；学校図書、生活；学校図書、音楽；教育芸術社、図画工作；開隆堂出版、家庭；開隆堂出版、保健；光文書院、外国語；東京書籍、道徳；東京書籍を教科用図書として採択することによろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。

(2) 令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定について

資料2について説明した。

- 教育長 令和2年度使用 中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の採択について小学校教科用図書の選定と同様に、本日9時から松田町役場の会議室におきまして、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会（第2回）（以下、「足柄上採択地区協議会」という）が開催されました。本日の午前中の内容について説明させていただきます。
- 足柄上採択地区協議会（第2回）の席上、1市5町の小学校用教科書の採択希望一覧表が配布され、「足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づいて選定を行いました。なお、選定方法については、お手元の資料をご確認ください。今回は、このような方法により、選定を行いました。これにより、足柄上採択地区協議会で協議し、資料2のとおり教科書15種目を選定しました。教科書採択の権限は、公立学校においては、学校を設置する市町村の教育委員会にある（地教法21条の6）ことから、本町として、採択すべき教科書について協議を行い、決定したいと思いますのでよろしくお願いいたします。
- それでは、資料2をご覧ください。国語は「光村図書」、書写は「光村図書」、社会（地理的分野）は「東京書籍」、社会（歴史的分野）は「東京書籍」、社会（公民的分野）は「東京書籍」、地図は、「帝国書院」、数学は「東京書籍」、理科は「東京書籍」、音楽（一般）は「教育芸術社」、音楽（楽器合奏）は「教育芸術社」、美術は「日本文教出版」、保健体育は「学研教育みらい」、技術・家庭（技術分野）は「東京書籍」、技術・家庭（家庭分野）は「東京書籍」、外国語は「東京書籍」が選定

されています。理由は、新たに文部科学大臣の検定を得た教科用図書がない、これまでの使用実績を踏まえ、現在使用している教科用図書に支障がなく、継続して使用することが望ましいが挙げられています。これらは、本町でも協議し同様の理由で、希望を提出しています。何かご意見ありますか。意見なければ、このまま、採択することによってよろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言