

令和3年5月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和3年5月26日(水) 13時00分～14時30分

場 所： 開成幼稚園 遊戯室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、上野委員、本澤委員

【事務局】遠藤教育委員会事務局参事兼生涯学習課長、岩本学校教育課長、
尾川学校教育課学校教育班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 本澤委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 通級指導教室の拡充について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項(1)通級指導教室の拡充について事務局から説明してください。資料1をご覧ください。

○事務局 資料1をご覧ください。4月の定例教育委員会において、令和4年度から開成南小学校にも通級指導教室を設置する考えについて事務局からご提案させていただきましたが、設置にあたっては、県教育委員会の加配要望に関わる部分がございますので、今回は、設置の可否について機関決定をいただきたくご提案させていただくものです。資料1の1ページには、現在の「ことばの教室」の在籍状況等を記載させていただいております。開成小学校15名、開成南小学校11名、松田小学校3名、合計29名の児童を受け入れております。2ページ目をご覧ください。開成町通級指導教室設置要綱(案)をお示ししていますが、こちらは、前回ご提案させていただいたものから若干修正しております。第3条の対象者のところですが、このなかで弱視者、難聴者については、実際の指導にあたっては、かなり専門的なスキルをお持ちの指導者が配置されない限り対応が困難であることが想定されますので、今回お示しした要綱のなかでは、弱視者、難聴者の2つについては削除させていただきました。3ページをご覧ください。教室の場所についてですが、1階の第2理科室を通級指導教室として利用することを考えています。現在は、学童保育として使用している教室ですが、令和4年4月から開成南小学校敷地内に新たな学童保育所が開設されますので、学童保育の移設準備ができ次第、改修工事を実施していきます。時期としては、春休み頃を想定しています。今後、開成南小学校の通級指導教室の開設に向けて県教育委員会と人的配置等について協議してまいります。ただし、こちらが要望したとおりの人的配置がなされるという保証はございませんので、現在、開成小学校で

「ことばの教室」を中心的に担当されている教諭が、定年が近いということもあり、今後後進の育成もお願いしていく必要があると考えております。いずれにしましても、通常級と特別支援学級の間にあるような児童が近年増えております。そのような児童に対する支援を今回、通級指導教室を設置することで図っていきたいと考えております。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。今回、ご提案させていただいた開成南小学校の通級指導教室の設置の可否についてお認めいただけた場合は、今後、県教育委員会と人的配置等の協議を進めていくこととなります。若干補足させていただきます。1ページ目に通級指導教室に在籍している児童数が記載しておりますが、開成南小学校では11名在籍しています。これは、通級指導教室の授業に間に合うように保護者が開成小学校まで送迎しています。あくまでも保護者の責任で送迎することが通級指導教室を利用する場合の条件となっておりますので、このことがハードルとなって利用をあきらめるケースもごございます。開成南小学校に新たに通級指導教室を開設することでこれまで利用をあきらめていた方も利用できるようになると考えております。何か御質問はございますか。

○委員 1ページの通級指導教室の在籍児童数のなかで「うち重複障害者数」とあるが、これはどういう意味か。また、「療養機関等を利用し、通常級に入学した児童」とあるが、これはどういう意味か。

○事務局 重複障害者数とは、例えば、言語障害以外に知的障害や自閉症傾向が見られるような児童数のことを意味します。また、療養機関とは具体的には、この近隣でいえば、「ほうあんふじ」等の児童発達支援センターのことをいいます。また、さきほど、教育長から説明があったように、これまで利用したくてもできなかった方たちへの支援につながるということで設置に向けてご理解をいただきたいと思っております。それぞれの障害種ごとに教室を設置できれば一番良いのですが、施設のキャパシティ、人的配置の課題等もごございますので、現行の開成小学校で実施している通級指導教室と同程度のものをつくりたいと考えております。

○委員 開成南小学校に新たに通級指導教室を設置することになれば、さきほどから説明にあるとおり、送迎の負担がなくなるので、開成南小学校で利用する人は増えると思う。

○事務局 資料1の1ページのなかで、現在、療育機関等で通われていて就学相談をされている方が、開成南小学校でも6名おりますので、この方たちが今後、通級指導教室に入室することは十分ありうると考えております。

○委員 例えば、重複障害のある児童には専属の教員の配置はしなくても良いのか。担当教員の負担が増えることを懸念している。

○事務局 現在、開成小学校においても、重複障害者については、あくまでも主たる障害種が言語障害ということで対応しておりますので、開成南小学校についても同様の取扱いにしたいと考えております。

- 教育長 現在、開成小学校の通級指導教室では、2名の教諭で週1時間程度授業時間をとれているかどうかだと思います。また、通級指導教室の開設にあたっては、10名以上の在籍によって1名の教諭が配置されることになっています。現在の就学相談等の状況を踏まえたと10名は超える目途がございますので、開設の方向で県教育委員会と調整させていただいてよろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 それでは、令和4年4月から開成南小学校に通級指導教室を設置する方向で進めさせていただきます。

《報告事項》

(1) 新型コロナウイルス感染拡大防止のための事業中止について

- ・資料2について説明した。

○教育長 報告事項(1)新型コロナウイルス感染拡大防止のための事業中止について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料2をご覧ください。5月時点で新型コロナウイルス感染拡大防止のため、中止とした生涯学習、スポーツ事業についてご説明させていただきます。まず、生涯学習事業ですが、真鶴町との田植え体験学習等の交流事業、北海道幕別町との交流事業、あじさい塾(1学期)、放課後子ども教室(1学期)、青少年指導員によるジュニアサマーキャンプは中止とさせていただきました。スポーツ事業ですが、開成南小学校プール一般開放事業は学校の水泳事業と同様に中止としました。また、第41回自治会対抗男子ソフトボール大会、第40回自治会対抗女子ソフトボール大会、第38回自治会対抗男女バレーボール大会、第70回足柄上郡総合体育大会も中止しました。自治会種目として残っているものとして、12月の町内駅伝大会がございますが、こちらについては7月頃に実施の有無を判断させていただきます。なお、令和3年度町民体育大会については、以前ご報告させていただいたとおり中止とし、代替事業として10月3日に「かいせいスポ・レクフェスティバル」を開催する計画を立てております。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○全委員 質問なし。

○教育長 それでは、報告事項(2)新型コロナウイルス感染拡大防止のための事業中止については、ここまでとさせていただきます。

(2) 時間外勤務及び休日勤務に関する協定について

- ・資料3について説明した。

○教育長 報告事項(2)時間外勤務及び休日勤務に関する協定について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料3をご覧ください。時間外勤務及び休日勤務に関する

る協定書についてですが、今回、町教育委員会と西湘地区教職員組合との間で36協定を締結したので報告させていただくものです。

まず、本協定の対象者ですが、教員を除く学校事務職員、学校栄養士が対象となります。当町の場合は、4月1日時点では県費の学校事務職員が3名、学校栄養士は1名の4名対象者がおります。協定書の中身を簡単にご説明します。全部で6条から構成されています。

第1条では、甲は、公務の運営に当たり、正規の勤務時間内に公務が終了するよう計画し、時間外勤務及び勤務を命じないよう努めるとなっています。

第2条では、前段においては、時間外勤務、休日勤務は公務の必要上、やむをえない場合に限り命じることができると規定しています。後段においては、育児短時間勤務の職員にあっては、その職員に時間外を命じなければ公務の支障に著しい支障が生じる場合に限って認められるとしてあります。いずれの場合も、健康面、家庭面に配慮しなければならないとされています。

第3条では、職員の時間外勤務について規定しておりますが、1日5時間、1か月45時間、1年間360時間を上限とします。

第4条では、育児又は介護を行う職員の時間外勤務について規定しております。第1項のなかでは、「条例第14条の2第2項」とありますが、こちらは、3歳に満たない子のある職員を指します。第2項では、「第14条の2第3項」とありますが、こちらは、小学校就学の始期に達するまでの子のある職員を指します。同じく「第14条の2第4項」とありますが、こちらは、要介護者を介護する職員を指します。これらの職員については、時間外勤務を短くするよう申し出た職員にあっては、1か月について24時間、1年間において150時間を超えて時間外勤務を行わせることができません。

第5条では、甲は、職員に対し、1箇月について2日を超えない範囲内において、休日勤務を行わせることができると規定しています。2項では、前項の規定により勤務した場合の勤務時間数は、前2条に規定する1箇月及び1年間の時間数に含むものとする規定しています。

第6条では、この協定の有効期間は、令和3年4月1日から令和4年3月31日までとしています。2ページ目については、時間外労働、休日労働に関する協定届になります。説明は以上です。

○教育長

ただいま、事務局から説明がありました。36協定といわれるものですが、あくまでも教職員を除く学校事務職員、学校栄養士を対象としています。補足ですが、小・中学校の合計ですが、4月の超過勤務時間で80時間を超えた職員が10名以上、100時間を超えた職員が5名程度おりました。例年、4月は忙しい時期ですが、現状としてお伝えしておきます。それでは、本件について何か御質問はございますか。

○委員

超過勤務時間が80時間を超えた職員が10名以上いたということだが、その理由は何か。

- 教育長 例年であれば、中学校であれば部活が主な理由なのですが、今年度は、朝練はやっておらず、対外試合も多くが中止となっておりますので、部活だけが理由ということではないと思います。他に考えられる要因としては、各学校で教員の大幅な異動があり、新しい職場で新たな業務が増えたことなどがあげられると思います。詳しい理由については、今後、校長に確認をしたいと考えております。
- 委員 幼稚園でも19時頃まで電気がついていることがあり、忙しいのではないかと感じる。
- 委員 学校によっては、時間外勤務をする場合、具体的に何時までどのような業務をするのか報告を求める校長がいると聞いたことがある。
- 教育長 そのような学校があることは承知しています。当町の場合、そこまで校長が教職員に求めることはありませんが、ノー残業デーを設けてその日は早めに帰庁するよう促しています。
- 委員 他県の状況だが、時間外勤務の業務内容について校長への事前申告制としたところ、超過勤務時間が減ったそうである。このような取組を取り入れるのであれば、組合員に対して考えを徹底することで一定の効果は期待できるのではないかと。
- 委員 昔と比較すると改善されてきた部分も増えていると思う。自分の経験で言えば、業務の効率化をはかるため、年度末反省を大事にし、次年度にやるべきこと、課題を明確にすることで仕事を精選できた部分は多かった。また、超過勤務についても充実している場合と業務に追われてやる場合があると思うが、後者の場合は、心身の故障につながりうるので特に注意が必要である。問題を抱えた子どもや保護者対応により超過勤務時間が増えることはどうしてもあると思うが、行事等については業務を精選することで減らすことができると思う。ただし、現状でいえば学校でできない仕事は自宅に持って帰ってやっている状況はあると思う。ある程度キャリアを積み、業務を効率よく進めることができるようになるが、若い教員などは、難しいところはあると思う。
- 教育長 学校現場の業務全般は決して減っていません。GIGAスクール構想、小学校の英語教育等、学校の業務自体は増える傾向にあります。小学校5年生、6年生の英語の授業は専科教員が受け持ちますが、小学校3年生、4年生の場合、担任が英語の授業をしますので、特に大変ではないでしょうか。
- 委員 持ち帰り残業を禁止すると残業が増えることになるので難しいところだと思う。
- 教育長 現在、文部科学省で教員の働き方改革を検討するなかで、教員がやるべき仕事とそれ以外の仕事の整理をしているとのことですが、なかなかきれいに分けられるものばかりではないと思います。さきほど、村岡委員から御提案のあった残業申告制については、園長校長会議において投げかけをしてみたいと思います。他に御質問はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、報告事項（2）時間外勤務及び休日勤務に関する協定に

については、ここまでとさせていただきます。

(3) 経過報告、今後の予定について

・資料4について説明した。

○教育長 報告事項(3)経過報告、今後の予定について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料4をご覧ください。5月の経過報告です。5月6日、5月17日は登校指導日でした。5月26日の本日は、定例教育委員会を開成幼稚園で開催しております。5月28日は関東甲信越市町村教育委員会連合会総会で村岡委員が出席予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、総会は書面会議、研修会はオンライン開催となりました。後日、総会資料送付時にURLも送られてくるので、届き次第、村岡委員にお渡しします。

2ページをご覧ください。6月の予定です。6月1日、6月15日は登校指導日です。6月18日は開成町議会6月定例会議が開催されます。なお、本議会において令和3年度文命中学校大規模改修工事にかかる工事請負契約を締結予定です。6月19日は、開成小学校、開成南小学校の学校公開日となっておりますが、児童の保護者1名のみ参加として実施させていただきます。6月25日は、文命中学校で定例教育委員会を開催させていただきます。

また、新型コロナウイルス感染拡大により中止、延期等になったものとして、開成町あじさいまつりにあつては中止、西湘地区教育委員会連合会総会にあつては書面会議、文命中学校3年生修学旅行は6月16日から18日までで予定していましたが、9月22日から24日に延期させていただいております。説明は以上です。

(4) 開成町立学校の様子について

○教育長 本日、追加資料として令和3年度の各園・学校の教育目標をまとめたものをお配りさせていただきました。今後、教職員との意見交換会などでご活用ください。

まず、開成幼稚園です。教育目標が「心豊かでたくましく、生き生きとした子どもを育てる」です。めざす子ども像が「自分で考え行動できる子(知)」、「思いやり助け合う子(情)」、「夢中になってがんばる子(意)」、「明るく元気に活動する子(体)」です。キーワードが「生きる力の基礎」、「すてきさん」です。本年度の重点が「『遊びは学び』日々の保育の充実と主体的で意欲的な集団活動への参加」です。研究主題は、「『心豊かにたくましく生き生きした子どもを育てる』～幼児が遊びを広げ深めていくための環境や援助の工夫を考える～」です。備考として、開園50周年記念式典、3年間教育開始3年目等があります。

続いて、開成小学校です。教育目標が「自ら学ぶ意欲をもち、心豊

かに、成長し続ける子どもの育成」です。めざす学校像が「開成小のすてきさんが『つくる・そだてる』じまんの学校」です。めざす子ども像が、「開成小4つのすてきさん」ということで「考える子（知）」、「いのちを大切にすること（情）」、「生き生きと活動する子（意）」、「成長する子（体）」です。キーワードが「開成小のすてきさんが『つくる・そだてる』じまんの学校」です。本年度の重点が「かいせいの心を育てるインクルーシブな学校づくり」です。研究主題は、「『みんなで創る、みんなが分かる授業をめざして』～主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善～国語科と算数科を主軸として」です。

続いて、開成南小学校です。教育目標が「自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成」です。めざす子ども像が「自分や皆の笑顔や幸せのために行動できるすてきさん」です。めざす教師像が「学び続け、すてきさんを育む職員」です。めざす学校像が「すてきな『あい』があふれる学校（ふれあい、学びあい、認めあい、助けあい）」です。キーワードが「みつけよう、考えよう本当のこと、正しいこと」、「なかまと育もう温かい心、やり遂げる心」、「みにつけよう、健康な体と生活習慣」です。本年度の重点が「生き生きわくわく（子どもも大人も）～言葉を大切に、豊かな関わり・確かなつながりをとおして～、生き生き過ごせる場づくり、わくわく学べる場づくり、関わり、つながり、高めあう場づくり」です。研究主題は、「未来創造～問い続け、追及する子・仲間と共に創造する子を目指して～、SDGsと関連付けた問題解決学習、生活科及び総合的な学習の時間を中心として」です。

続いて、文命中学校です。教育目標が「豊かな心を持ち、心身共に健全な人間を育てる」です。具体的には「ア 何事にも進んで取り組む意欲ある人間を育てる」、「イ 適切な判断力を持ち、行動できる人間を育てる」、「ウ 周囲とのかかわりを大切に、思いやりのある人間を育てる」です。キーワードが「意欲」、「行動」、「思いやり」、「すてき」です。本年度の重点が「魅力ある学校」です。具体的には「意欲的な諸活動」、「自発的で元気なあいさつ」、「自他を認めあう授業づくり」です。研究主題は、「主体的・意欲的に学習に取り組む生徒の育成、家庭学習の充実、自他を認めあう授業づくり」です。

それでは、各園・学校の様子について説明させていただきます。まず、幼稚園ですが、年少がしっかりすわっていることに驚きました。担任に加えて生活支援員を2名配置している効果でもありますが、保護者がしっかり子育て、教育をしているおかげだと感じています。幼稚園と保護者との関係も良好と聞いていますが、もう少し幼稚園教諭自身の保護者対応等のスキルを向上し、感性を磨いてほしいと思います。また、幼稚園バス運転手の高齢化も課題となっています。なかなか人員の確保に事務局も苦労しているようですが、園児を乗せて運転する以上、注意が必要だと思います。

開成小学校ですが、非常に良い雰囲気だと思います。また、積極的

にタブレット端末を使用しており、漢字の書き順等はタブレットを使って学習しています。

開成南小学校ですが、こちらも非常に良い雰囲気です。開成南小学校の特徴として、教職員の平均年齢が若いということがあります。担任の平均年齢が33歳という状況です。

文命中学校ですが、以前もお話しましたがロッカー、靴箱が整理整頓されていて驚きました。廊下もきれいでした。5月22日に体育祭を開催し、無観客で実施しました。生徒は生き生きと活動していました。また、6月に予定していた修学旅行は、9月に延期しました。

園・学校の様子は以上ですが、オリパラ観戦チケットについては、予算は確保していますが、新型コロナウイルス感染状況次第では、キャンセルも視野に入れた慎重な対応が必要だと考えています。

○委員

小学校の林間学校、修学旅行は予定どおり実施するのか。

○教育長

林間学校と日光修学旅行についてですが、6年生の日光修学旅行については、年度当初から12月に実施予定です。5年生の林間学校についても年度当初から11月に実施予定です。学校長から相談があったのですが、現在の新型コロナウイルス感染状況を踏まえると上半期の実施は困難だろうということで調整させていただきました。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言