

平成 31 年度 開成町立開成小学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領（生きる力）・いじめ防止対策推進法

県の教育方針「たくましく生きる力」
「思いやる力」「社会とかかわる力」の育成

町の教育方針 開物成務の精神
◇開成町人づくり憲章◇開成町教育振興基本方針

学びの風土

開かれた風土

学びがいの
ある学校

地域から
信頼される学校

分かった・できた喜び

学びに向かう姿勢

関わり合い、尊重し合える集団

緊張感と充実感のある授業、行事

< 学 校 教 育 目 標 >

自ら学ぶ意欲をもち、心豊かに、成長し続ける子どもの育成

<平成 31 年度 めざす学校像>

開成小の“すてきさん”が『つくる・そだてる』じまんの学校

今年度の取り組みの重点

か い せ い の心を育てるインクルーシブな学校づくり

学校運営協議会

考えを磨き合う子(知)

- 主体的、対話的で深い学び
 - ・子どもが「問いかける」質の高い授業
 - ・交流授業を活かした高め合う姿勢の醸成
- 社会に開かれた教育課程
 - ・地域と開成小の歴史を生かした体験的学習・問題解決学習
 - ・外国語教育の実践と推進
- 基礎・基本の確実な定着
 - ・良い姿勢で正しく学ぶ習慣作り
 - ・読書、自学自習の習慣化

か
考
え
を
磨
き
合
う
心

いのちを大切にする子(情)

- 支え合い認め合う人間関係づくり
 - ・交流活動を活かした認め合う姿勢の醸成
 - ・特別の教科「道徳」を要とした道徳教育・人権教育の充実
 - ・「いのち」の授業の実践
 - ・いじめ防止プログラムの着実な実施と主体的な学校生活習慣づくり
- 芸術・文化や自然物に親しむ活動の推進
 - ・芸術・文化的活動の充実
 - ・自然や生き物とふれあう活動の充実

い 生き生き活動する心

生き生き活動する子(意)

- どの子も主役になれる学級・学年集団づくり
 - ・明確なめあてを持って取り組む活動、行事の工夫
- 「あこがれ」の対象を育む関わり合いの推進
 - ・上学年が手本となる異学年集団遊びの工夫と清掃活動の充実
 - ・諸行事や特別活動等を通じた自己肯定感を高める取り組みの充実
- 明るく礼儀正しいあいさつの習慣化

心
成
長
す
る
心
せ

いのちを大切にする心

心も体も成長し続ける子(体)

- 体力づくりの推進
 - ・めあてを持った体育学習による体育の生活化と外遊びの充実
- 健康・安全教育の推進
 - ・栄養教諭、養護教諭と連携した食育、健康教育の推進
 - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
 - ・心と体をつなげる活動の充実と学校保健委員会の推進
- 主体的に取り組む安全学習(防犯・防災・交通安全)の展開

情報発信・収集、授業公開、地域貢献

PTA・関係諸機関・ボランティアとの連携

登下校・学校安全の推進

学校教育目標具現化に向けて教職員が大事にするもの

(1)「開成小のすてきさん」づくりの基盤

- ◆充実感や達成感を味わわせる授業・行事・特別活動づくり
- ◆プラス言葉を使って応援する仲間づくり
- ◆自主自立・自律を高める指導・支援
- ◆良い姿勢・良い態度の習慣づくり

(2)柔軟で組織的な学校運営の推進

- ◆地域教育力・学校評価を生かした学校運営
- ◆働きやすく、同僚性の高い職場

(3)めざす教師像

- ◆熱意と愛情を持って実践する教師
- ◆子どもの日常を注意深く見守る教師
- ◆学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長し続ける教師
- ◆目標や課題に向かって協働する教師
- ◆開成町の文化を理解し、郷土愛を大切にしている教師
- ◆自分の生き方を大切にし、子どもに語ることもできる教師