

令和8年度

教育要覧



開成町教育委員会

目次

開成町の概要	1	事業計画	7
○位置・地勢		○学校教育関係年間事業計画	
○沿革		○生涯学習関係年間事業計画	
○人口の動き			
○教育のあゆみ		町立園・学校等の概要	11
開成町教育	3	○園児・児童・生徒・教職員数	
○開成町人づくり憲章		○園児・児童・生徒数の推移	
○開成町教育大綱		○学校等の所在地	
○開成町教育基本方針		○学校等の本年度の取組	
教育行財政	4	生涯学習施設の概要	14
○教育委員会組織		○開成町民センター、南部コミュニティセンター 水辺スポーツ公園	
○教育歳出予算		○学校施設開放	
基本方針	5	開成町指定重要文化財	15
○園・学校教育			
○生涯学習			

開成町の概要

1 位置・地勢

開成町は、神奈川県西部、足柄上地区の中央部に位置し、酒匂川を境界に北から東にかけて山北町、松田町、大井町に接し、西は箱根外輪山を背にする南足柄市に、南は相模湾を望む小田原市に接しています。町域は東西1.7km、南北3.8km、総面積は6.55km²と県内最小の行政区域面積ですが、酒匂川流域に形成された扇状地であるため、地味肥沃で水利の便が良好な、なだらかに南傾している平坦地で温暖な気候に恵まれています。

交通の便は、小田急線開成駅（昭和60年3月14日開業）があり、加えて、J R御殿場線松田駅、小田急線新松田駅まで2～3kmの位置にあります。開成駅からは東京都心まで約1時間30分の距離にあります。また、東名高速道路大井松田インターには足柄大橋（昭和63年3月19日開通）を経て直結しています。

2 沿革

明治22年4月の町村制施行により、当時あった岡野村、金井島村、延沢村、円通寺村、中之名村、宮台村、牛島村の7村が合併して酒田村が誕生しました。吉田島村は小田原藩当時から行政区画の変更もなく存続していました。昭和30年2月1日に酒田村と吉田島村が町村合併促進法に基づき合併して開成町となり、令和7年2月1日には町制施行70周年を迎えました。

町名の「開成」は、明治15年に当時の延沢村に開設された開成学校（その後、明治34年には酒田村、吉田島村両村組合立の開成小学校となりました。）に由来しています。もともとは「学問・知識を開発し、世のために成すべき務めを成さしめる」という意味の古い中国の言葉「開物成務」が語源です。

合併当時は農村地帯でしたが、温暖な気候と交通網の発達により、近年は住宅地として、また、農・商・工の調和のある都市として発展しています。

3 人口の動き

令和2年国勢調査から令和7年国勢調査までの5年間の人口増加率は1.5%でした。平成17年から令和2年までの国勢調査では4回連続で人口増加率が県内市町村で1位でした。
(令和4年までは各年10月1日現在 ※令和5年以降は5月1日現在)

年別	人口(人)	世帯数(世帯)	年別	人口(人)	世帯数(世帯)
昭和35年	4,781	870	平成27年	17,013	6,169
昭和40年	6,065	1,286	平成28年	17,315	6,349
昭和45年	8,205	1,954	平成29年	17,466	6,489
昭和50年	9,972	2,492	平成30年	17,734	6,627
昭和55年	10,673	2,895	令和元年	18,010	6,797
昭和60年	11,227	3,014	令和2年	18,329	6,936
平成2年	11,941	3,355	令和3年	18,416	7,088
平成7年	12,698	3,843	令和4年	18,677	7,235
平成12年	13,396	4,208	令和5年	18,716	7,304
平成17年	15,123	5,035	令和6年	18,768	7,414
平成22年	16,369	5,749	令和7年	18,720	7,501
平成26年	16,834	6,149	令和8年	18,664	7,574

4 教育のあゆみ

明治 6 年 (1873)	延沢村西福寺に益習館を設置 支校を斑目村珠明寺に設置
明治 9 年 (1876)	本校を金井島、支校を千津島に移転 牛島村盛徳寺に支校牛島学校を設置
明治 15 年 (1882)	本校を延沢村に移し、開成小学校となる。支校は廃止
明治 25 年 (1892)	尋常開成小学校に改める。
明治 26 年 (1893)	尋常高等開成小学校に改める。
明治 34 年 (1901)	酒田村吉田島村組合立開成小学校となる。
明治 45 年 (1914)	1 月 28 日、現在地に移転。落成式挙行。この日を開校記念日とする。
大正 12 年 (1923)	開成尋常高等小学校に改める。
昭和 16 年 (1941)	開成国民学校に改める。
昭和 22 年 (1947)	学校組合立開成小学校となる。文命中学校を開成小学校内に開設
昭和 25 年 (1950)	文命中学校が現在の校地に移転
昭和 30 年 (1955)	町村合併により、開成町立開成小学校となる。
昭和 34 年 (1959)	開成小学校完全給食開始
昭和 40 年 (1965)	文命中学校に給食室完成、完全給食開始
昭和 45 年 (1970)	開成幼稚園を開成小学校内に開設
昭和 48 年 (1973)	開成小学校校舎新增築第 1 期（4 階棟）工事完成 開成小学校校舎新增築第 2 期（低学年棟、管理棟）工事完成
昭和 50 年 (1975)	開成小学校屋内運動場完成
昭和 51 年 (1976)	開成幼稚園が現在の校地に移転
昭和 52 年 (1977)	文命中学校新增築第 1 期工事（管理、一般教室等）完成 文命中学校体育館完成
昭和 53 年 (1978)	文命中学校特別教室、外溝、運動場工事完成
昭和 61 年 (1986)	現・開成町民センター開館
平成 2 年 (1990)	文命中学校プール完成
平成 6 年 (1994)	開成水辺スポーツ公園開園
平成 8 年 (1996)	開成幼稚園耐震補強工事完成 開成小学校 文命中学校耐震補強工事完成
平成 9 年 (1997)	文命中学校体育館大規模改修工事完成
平成 10 年 (1998)	文命中学校給食調理室改修工事完成
平成 11 年 (1999)	開成小学校パソコン教室完成
平成 13 年 (2001)	かいせいスポレクフェスティバル開始
平成 14 年 (2002)	文命中学校一般教室棟、特別教室棟大規模改修工事完成
平成 22 年 (2010)	開成南小学校新設開校 開成小学校、文命中学校がコミュニティ・スクールに指定される。 文命中学校のバリアフリー工事完成
平成 24 年 (2012)	開成南小学校がコミュニティ・スクールに指定される。 開成小学校放課後子ども教室開始
平成 25 年 (2013)	開成小学校大規模改修工事完成
平成 26 年 (2014)	開成南小学校放課後子ども教室開始
平成 27 年 (2015)	教育委員会事務局に「子ども・子育て支援室」を設置 開成幼稚園がコミュニティ・スクールに指定される。 開成小学校、文命中学校に太陽光発電設備を設置
平成 28 年 (2016)	開成町「教育大綱」を制定
平成 29 年 (2017)	開成幼稚園大規模改修工事完成
令和 元年 (2019)	開成幼稚園 3 年間教育開始 文命中学校空調設備設置工事完成
令和 2 年 (2020)	新型コロナウイルス感染予防のため、3 月～5 月町立幼稚園及び各学校休業 GIGA スクール構想による町立学校全児童生徒に ICT 端末配備
令和 3 年 (2021)	文命中学校大規模改修工事（外壁・屋上防水工事等）完成
令和 4 年 (2022)	文命中学校大規模改修工事（校舎内部改修・LED 照明器具設置工事・トイレ改修工事等）完成
令和 5 年 (2023)	開成小学校開校 150 周年記念式典
令和 6 年 (2024)	文命中学校部活動地域移行開始
令和 7 年 (2025)	開成小、開成南小、文命中：文部科学省リーディング DX スクール事業認定校指定 文命中学校体育館空調設備設置工事完成

開成町の教育

開成町人づくり憲章（令和7年3月制定）

わたくしたち開成町民は、豊かな自然の中で、健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることができる社会を実現するために、「開物成務」の精神にのっとり、人づくりを行うことを決意し、ここに開成町人づくり憲章を定めます。

- 一 開物成務の精神にのっとり、自ら考え行動し、成すべきことをやり遂げる人づくりを行います
- 一 開成町民は一人ひとりが責任を持ち、力を合わせて人づくりを行います
- 一 かけがえない命を尊び、家族や友達、地域の人々とともに助けあい支えあう人づくりを行います
- 一 歴史に学び、自然や伝統文化を愛し守り伝える人づくりを行います
- 一 開物成務の精神にのっとり、まちづくりに自ら進んで参画し、社会に尽くす人づくりを行います

開成町教育大綱（令和7年3月制定）

すべての町民が豊かな自然の中で、健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることのできる社会を実現するため、地域の教育力の結集を図り、町名由来の「開物成務」の精神で人づくりに取り組みます。

※「基本的な考え方と目標」から抜粋

開成町教育振興基本方針（令和7年3月制定）

開成町は、町民一人ひとりが健康で潤いに満ちた幸福な生涯を送ることができる社会の実現を目指し、どのような教育＝人づくりを行っていくかを定めた「開成町人づくり憲章」を具現化するために、目指すべき教育の姿として、開成町教育振興基本方針を次のとおり定めます。

◇生涯を通じての学習や体力づくりをとおして、自らを高め、自立を図ります。

だれもが生涯を通じて学び、自己の内面を磨くとともに、豊かな人生を送ることができるよう、生涯学習に関する取り組みやスポーツ・レクリエーション活動の充実に努めます。また、教育基本法の改正等を踏まえ、子どもたちの「生きる力」をはぐくんでいきます。そのため、新しい学習指導要領などに基づき、保・幼・小・中・高連携を行いながら、子どもたちの「生きる力」をはぐくむための学習を推進していきます。

◇町民一人ひとりがそれぞれの立場で連携しながら、子どもたちを守り育てます。

教育にあたっては、学校、家庭及び地域住民などがそれぞれの役割と責任を自覚した上で、子どもたちを支えていく必要があります。だれもが教育に参加できる具体的な仕組みをつくったり、外部人材の積極的な活用を促進したりするなど、社会全体での教育力向上に取り組めます。

◇規範意識や公共の精神を高め、他人を思いやる豊かな心を育てます。

新学習指導要領などを踏まえ、生涯をより良く生きようとする力の源泉となる子どもたちの豊かな心を育成します。また、家庭は教育の原点であることを踏まえ、家庭教育や家庭への支援に努めます。

◇自然や環境、歴史や伝統、芸術や文化を尊重し、私たちのふるさとである開成を大切にします。

人が豊かに暮らしていくためには自然、環境、歴史、伝統、芸術、文化はかかせないものです。これらを尊重するための教育や施策を推進し、私たちのふるさとである開成を大切にしていきます。

◇自治会活動をはじめとした地域コミュニティへの参画などを通じ、まちづくりに貢献します。

開成町では、共助の精神に基づき、自治会活動が積極的に行われており、まさに、町民が主役となって、まちづくりのために行動しています。今後、行政は自治会などの地域コミュニティと更に連携を深め、地域社会に貢献する子どもたちの資質を養います。

教育行財政

1 教育委員会組織

(1) 教育委員会

職 名	氏 名	就任年月日	職 名	氏 名	就任年月日
教 育 長	石塚 智久	令和6年10月1日	委 員	本澤 尚之	令和5年12月15日
教育長職務 代理者(委員)	村岡 謙治	令和4年12月21日	委 員	井上真由美	令和6年7月1日
			委 員	野地真由美	令和7年4月1日

(2) 教育委員会事務局

学校教育課			生涯学習課		
参事(兼)学校教育課長 岩本 浩二			生涯学習課長 田代 孝和		
学校教育課	主幹	上村 拓也	生涯学習課	副主幹	遠藤 憲彦
	副主幹	大澤 隼人		主 査	石川 翔一
	主査	水野咲穂香		主任主事	小野 健太
	主任主事	池田 希		主事補	岩田 雄大
	主事	寺中 翔一		専門員	山口 健一
	専門員	佐藤 均		専門員	川又 朋子
	専門員	津田千由美			

2 教育歳出予算

(単位 千円)

科 目		令和8年度	令和7年度	比較増減
教 育 総 務	教育委員会費	1,280	1,206	74
	事務局費	427,971	428,135	△ 164
	計	429,251	429,341	△ 90
開 成 小学校	学校管理費	42,503	34,022	8,481
	教育振興費	29,508	29,520	△ 12
	学校給食費	31,953	32,072	△ 119
	計	103,964	95,614	8,350
開成南 小学校	学校管理費	43,690	43,978	△ 288
	教育振興費	27,047	25,749	1,298
	学校給食費	32,225	33,100	△ 875
	計	102,962	102,827	135
文 命 中学校	学校管理費	58,407	52,403	6,004
	教育振興費	27,695	29,163	△ 1,468
	学校給食費	30,484	31,430	△ 946
	計	116,586	112,996	3,590
開 成 幼稚園	幼稚園管理費	126,070	114,909	11,161
	幼稚園振興費	23,839	23,167	672
	幼稚園給食費	21,546	18,340	3,206
	計	171,455	156,416	15,039
社 会 教 育	社会教育総務費	14,039	15,455	△ 1,416
	公民館費	17,340	17,900	△ 560
	計	31,379	33,355	△ 1,976
保 健 体 育	保健体育総務費	7,496	7,441	55
	体育施設費	26,207	22,950	3,257
	計	33,703	30,391	3,312
小 計		989,300	960,940	28,360
町民センター管理費		22,482	18,478	4,004
コミュニティセンター管理費		1,033	1,574	△ 541
合 計		1,012,815	980,992	31,823
一般会計予算額		8,530,000	8,240,000	290,000
一般会計に対する割合(%)		11.87%	11.91%	

基本方針

『開物成務の精神で、学び続け、思いやりを育み、ふるさとを誇りに未来を拓く』
「開物成務」の精神を礎に、町民一人ひとりが生涯にわたり学び続け、心豊かに生きる社会の実現をめざす。

子どもたちには、自ら学び考え行動する力を育み、命を尊び、互いを思いやりながら、ふるさとを大切に、広い視野をもって未来を切り拓く人として成長を支援する。

町民においても、学びを楽しみ、健康で生き生きと暮らし、世代を超えて共に学び合う「共育」の文化を広げ、学びを未来へとつなげていく。

I 園・学校教育

1 学校教育について

学校教育の目的は「生きる力」を育むことである。今年度は、その推進のキーワードを「ワクワクと挑戦」とする。「ワクワク」は、子どもたちや教師が学びに前向きな気持ちを持ち、主体的に学ぶ姿勢を表す。「挑戦」は、新しい学びや困難に向き合い、粘り強く取り組む姿勢である。

「ワクワクと挑戦」を体現する学校教育を進めるために、「不易と流行」の視点を踏まえて子どもたちの生きる力を育む。

(1) 自ら学び、未来を語れる子どもを育てる

探究的な学習やICT・読書活動を推進し、課題を発見し解決する力を育む。

(2) 命を尊び、思いやりと規範意識を育む

健康・安全を基盤に、他者を尊重し共に生きる心を育て、学校・家庭・地域が一体となって子どもを支える。

(3) ふるさとを愛し、世界に視野を広げる

自然や歴史・文化を学び、地域に誇りを持つとともに、多様性を尊重する心を育てる。

(4) 挑戦を楽しみ、成長を積み重ねる

失敗を恐れず挑む姿勢を大切に、日々の小さな挑戦を積み重ねて大きな成長につなげる。

2 めざす学校教育

『子どもも教師もワクワクし、挑戦できる学校教育』

- ・子どもたちや先生方が前向きに学びに取り組み、不安を期待に変えていく。
- ・学校や園が挑戦する取組を教育委員会が協力・支援していく。

3 めざす開成町の子ども像

『自ら考え、自ら挑戦できる子』（自律型学習者）

- ・自分の人生を自らデザインできる。
 - ・生涯にわたり学び続けることができる。
 - ・開物成務の精神を基盤に、新しいことにも挑戦できる。
- 「自調・自考」（自ら調べ、自ら考える）、「自挑・自行」（自ら挑戦し、自ら行動する）。

4 学校教育の重点項目

令和8年度は、「ワクワクと挑戦」をキーワードに、次の3点を重点項目として掲げる。

(1) 「生成AIパイロット校事業」を活用した授業改善と学校教育のDX化

※「生成AIパイロット校事業」は、「リーディングDXスクール事業」を発展させた文科省の事業

・個別最適な学びと協働的な学びの一体化の授業改善と校務DXを推進する。

(2) 幼児期からの読書習慣の形成と小中学校でのALTを活用した英語教育の充実

・幼児期の読み聞かせから学校教育での読書の時間の確保、家庭・園・学校・（地域）が連携して、本に親しむ環境を整える。

・小中学校でのALTを利活用し、英語でのコミュニケーション力を高める。

(3) 幼小中一貫で「良い習慣」づくり

・より良い生活習慣、学習習慣、読書習慣を幼小中で一貫して取り組む。

Ⅱ 生涯学習

1 生涯学習について

教育の目的である「人格の完成」「社会の形成者としての資質を備える」「心身の健康」は、生涯学習によって育まれる。生涯学習においても、老若男女が新しい活動に挑戦し、地域の誰もが学びを楽しめるような事業を展開していく。今年度は「ワクワクと挑戦」をキーワードに、子どもから高齢者まで多様な世代が新しい活動に挑戦できる機会を広げる。

(1) 誰もが学び続けられる環境を整える

町民が学びを楽しみ、自己を高め、人生を豊かにできるよう生涯学習の機会を充実させる。

(2) 健康でいきいきと暮らせる生涯を支える

スポーツ・文化・芸術活動を推進し、心身の健康と生きがいを育む。

(3) 家庭教育と地域の教育力を高める

家庭教育を支援し、地域人材を活かして学校・地域・家庭が連携しながら子どもを育てる。

(4) ふるさとを大切にし、学びを未来へつなぐ

自然や歴史・文化を尊重し、町民一人ひとりが教育の担い手として次世代へ学びの価値を伝える。

2 めざす生涯学習

『町民一人ひとりが学びを楽しみ、挑戦し続けるまち』

・町民が生涯にわたり学び続け、健康で心豊かに暮らす。

・世代を超えた「共育」の文化が根付く。

・郷土に誇りを持ち、その価値を未来へ伝えることができる。

3 生涯学習の重点項目

(1) スポーツ・文化・芸術活動による健康な心身の育成

(2) 地域の教育力を活かし、多様な学習機会による「共育」の推進

(3) 郷土の学習や文化財保護を通じた地域文化の継承

事業計画

学校教育関係年間事業計画

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
1	教育委員会学校訪問	町教育行政の充実を目的に、教育委員が幼稚園や小・中学校を訪問し、園・学校の教育方針や経営方針、指導の重点等について理解を図り円滑な教育の推進に資する。	適宜	定例会で協議
2	開成町幼稚園長、小・中学校長会議	町教育方針や教育施策等について理解を深めるとともに、幼稚園・小学校・中学校の教育方針や経営方針、指導の重点や努力点等について相互に情報の交換を図り、もって幼稚園・小・中学校の一貫教育の充実に資する。	4/15(水) 7/7(火) 10/14(水) 12/16(水) 3/1(月) (年間5回午後開催)	*園長・校長会議 (第1回は教頭参加)
3	教育講演会 (町教研共催)	今日的教育課題について、講演・演習等を通して理解を深める。	8月21日(金)午後 (年1回8月下旬開催)	《対象者》幼小中教職員、PTA、一般
4	人権講演会	差別と偏見をなくし、人権が尊重される社会を築くために、人権問題についての理解を深める。	12月上旬(未定) (年1回 人権週間中の日曜日に開催)	《対象者》幼小中教職員、PTA、一般
5	幼稚園、小・中学校事務連絡会	年間反省にたち、新年度の年間行事日程や事業等についての連絡調整を進め、円滑な教育の推進に役立てる。	3月5日(金)	教務主任
6	町教育支援事務連絡会 (町教研・特別支援教育担当者会)	支援が必要な幼児児童生徒の教育措置後の支援状況や今年度教育支援の方針・事務日程等について協議し、特別支援教育の充実や円滑な教育支援の推進を図る。	6月2日(火)	保育園、幼稚園、小・中学校の特別支援教育担当者
7	町就学時健康診断打合せ会	町就学時健康診断の実施について話し合い、保育園、幼稚園、小学校との連携の中で円滑な実施が図れるよう努める。	7月～8月	保育園、幼稚園、小学校の保健担当者や養護教諭等
8	町就学時健康診断	学校保健法に基づいた健康診断を、次年度小学校就学予定児を対象に実施し、教育措置及び就学前の保健上の指導・助言を行い、学校での保健指導に役立てる。	10月28日(水)	小学校：教務、保健担当者、養護教諭 幼稚園：園長、教諭 保育園：担当者
9	町教育支援委員会	障害のある(支援の必要な)次年度就学児及び学齢児童・生徒に対し、その障害の種類、程度、状態等に応じた適切な支援や教育の場について審議する。	①10月21日(水) ②1月20日(水)	* 町教育支援委員 (任期 令和7年4月1日～令和9年3月31日)
10	町就園支援委員会	障害のある(支援の必要な)次年度就園児及び在園児に対し、その障害の種類、程度、状態等に応じた適切な支援について審議する。	12月9日(水)	園長、園教頭、園担当者、子育て健康課担当者
11	幼稚園、小・中学校、高等学校連携事業	幼、小・中学校と高校が連携をして、幼児、児童生徒の体験活動をすすめていく。特に、高校の専門性を生かして交流を図っていく。	担当者会議(年間4回) 4/28(火) 6/5(金) 10/9(金) 3/5(金)	幼稚園・小学校・中学校・吉田島高等学校・小田原北高等学校
12	外国人講師の学校派遣事業	町総合計画主要事業の一つである「国際交流事業の推進」に基づき、外国人講師(英語圏)を幼・小・中学校に派遣し外国語教育の充実と国際理解教育の推進を図る。	(中)年間145日×1名 年間140日×1名 (小)週3～4日×2校 (幼)年間15日	外国人講師 4名 派遣校：幼稚園、小学校、中学校
13	外国語教育・国際理解教育推進事業	中学校2・3年生を対象に英語4技能検定(GTEC Core)を実施し、話すこと(やり取り)を含めた実践で役立つ英語力を測定するとともに、結果をもとに研修を実施し、指導の検証及び学力向上を図る。	6月(打合せ) 7月(検定実施) 9月(研修会)	中学校2・3年生 中学校英語科教員

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
14	地域教育力活用事業	児童・生徒が心豊かな人間に育つよう学校が地域の学識ある指導者を招聘し、子どもたちの多様な体験的学習活動の推進に役立てる。	年間 4 日間	派遣校 幼稚園 小学校 中学校
15	開成町地域学校支援事業	幼稚園、小・中学校にスクールコーディネーターを配置し、園・学校からの依頼によって、地域の多様な人材や教育資源を児童生徒の学習や体験活動につなげるとともに、園・学校と家庭、地域を結ぶ役割を担う。	勤務：年間36日 (月 3 日) 担当者会：年 3 回	派遣校 幼稚園 小学校 中学校
16	教育支援センター推進事業	心理的及び情緒的要因等により、登校困難な児童・生徒の学校復帰並びに社会的自立を図るための通室制教室を運営し、教育相談や集団適応相談・生活指導や教科指導等をすすめる。	年間	専任指導教諭 1 名 非常勤指導助手 1 名
17	教育相談コーディネーター連絡会	児童・生徒及び保護者の教育相談や校内外の教育支援センター等での支援の在り方、連絡・調整、医療も含めた関係機関との連携の在り方等について協議する。	*町教研幼児児童生徒指導委員会と合同開催 ①7月2日(木)予定 ②2月9日(火)予定	教育支援C専任教諭、 幼・小・中学校教育相談 Co、 幼児・児童・生徒指導 担当教員、 県SC、町SC、 県SSW、町SSW
18	幼児・児童・生徒指導担当者会	園・学校の幼児児童生徒指導担当者、教育支援センター担当者により、幼児児童生徒指導、不登校、発達障害等の実態や指導について情報交換及び協議を行い、組織的な指導体制に基づくきめ細かい指導に役立てる。		
19	外国籍児童・生徒日本語指導事業	日本語理解に支援が必要な外国籍児童・生徒に日本語の指導と教科指導等及び国際理解教育の推進のため指導協力者を町立小・中学校へ派遣し、子どもたちを支援し国際化への対応を図る。	(中国語) 年間160日 6h/日 (ベトナム語) ①年間160日 4h/日 ②年間120日 5h/日	派遣校 小学校 (中国語) 週 4 日 (ベトナム語) 週 3 日・週 4 日
20	開成町教育委員会研究推進事業	学校教育の推進や充実を図るために、教職員一人ひとりの意識の変革や資質の向上並びに学習指導方法に関わる実践的な研究を委託し、研究の成果を子どもたちに反映させ、保護者や地域社会の負託に応える。	町幼小中一貫教育研究推進委員会(研究主任) 会議：5/11月・1/22金 町内研究会参加	研究指定推進校 幼稚園 小学校 中学校
21	学校相談支援員派遣事業 (旧心の教室相談事業)	生徒が思いや悩みなどを話せる人を身近に配置し、気軽に相談できる環境を提供することで安心して学校生活を過ごせるよう支援する。幼稚園の保護者が抱える子育てや就学に向けた悩みや不安について相談できる環境を提供する。	年間 80日 6h/日	派遣校 中学校 週 2 日 (隔週で幼稚園 1 日)
22	スクールカウンセラー派遣事業	学校におけるいじめや不登校、問題行動等の対応にあたって、児童生徒とのカウンセリング等臨床心理に関する専門的な知識・経験を有するカウンセラーを学校に派遣し、学校における教育相談やカウンセリング等の機能を充実させ、児童生徒・保護者等の悩みや問題行動等の解決を目指す。	(県より派遣) 年間70日 週2日 7h/日 (町より派遣) 年間45日 6h/日	(県より派遣) 派遣校 中学校 週 1 日 小学校 週 1 日 (町より派遣) 派遣校 小学校 週 1 日
23	スクールソーシャルワーカー配置事業	問題を抱えた児童・生徒に対し、当該児童・生徒が置かれた環境への働きかけや、関係機関等とのネットワークの構築など、多様な支援方法を用いて課題解決への対応を図る。	年間 随時	開成町教育委員会事務局職員
24	教育相談事業	幼児、児童・生徒および保護者、教職員の悩み等の解決に向けて、教育的な相談と支援を行う。就園、就学相談も含む。	年間 随時	《対象者》 幼児、児童、生徒、 保護者、教職員
25	子育て相談事業	幼稚園に公認心理師を派遣し、子育てにおける保護者の相談活動、教職員の子育て支援の充実を図る。	年間 合計24回	開成幼稚園 (24回×3時間)

No.	会議等名や事業名	趣 旨 や 内 容 等	期 日	備 考
26	学校・地域安全推進委員会	幼稚園、学校、家庭や地域の関係団体・機関と連携しながら、学校安全における各種の取組の実践を行い子どもの安全の確保に努める。	①5月29日(金) ②2月19日(金)	町関係諸団体・諸機関、幼稚園、小学校、中学校及びPTA
27	学校安全担当者会	交通安全・防犯・避難訓練などの情報交換と子どもの安全確保のための取組について検討する。	*町教研安全部会と合同開催 ①5月15日(金) ②2月2日(火)	町教育研究会安全部会
28	通学路交通安全プログラム	各地域の学校・警察・道路管理者などが連携・協働し、通学路の安全点検、安全確保を行う。	担当者会 8/7(金) 合同点検会議 9/15(火)	幼小中担当教員 教頭、町関係部署
29	子ども読書活動推進事業	家庭、学校、地域が一体となり、子どもが自ら読書に親しむ環境づくりをめざし、読書活動の推進を図る	推進会議(年間3回)	町関係諸団体・諸機関 保育園・幼稚園・小学校・中学校担当者
30	初任者研修	町の教職員として、講話や演習等をとおして教科指導や児童・生徒理解を深めるとともに、学校における教育実践に役立てる。	<u>7月28日(火)予定</u> 午後日程 ※教育事務所主催初任研と調整	小・中学校新規採用教職員、 小・中学校教員希望者
31	学校DX担当者会議	学校における校務・教務のDX化を進め、指導方法の工夫改善を図るとともに、教員の働き方の改善により、効果的な学校教育を展開する。	①6月11日(木) ②10月30日(金) ③1月29日(金)	教頭or担当総括教諭、 小中学校ICT担当者 ICTカリキュラムCo.
32	学校DX研修会	GIGAスクール構想による1人1台端末や電子黒板等の効果的な活用について理解を深め、授業実践等に役立てる。	8月18日(火)午前 19日(水)午前 <u>詳細は未定(南小)</u>	小・中学校ICT情報教育担当者、 小・中学校教員希望者
33	町国際交流事業	日本語を学ぶ外国人留学生を小学校に招き、児童(5年生)が諸外国の人々と交流する機会を設ける。	<u>12月上旬(未定)</u>	東海大学総合教育センター 語学教育センター(留学生支援教育学系)
34	幼児・児童・生徒支援連絡会	幼稚園・保育園、小・中学校教員が互いに幼児児童生徒の実態を知り、情報を共有することで、生活環境の変化や学びの連続性など幼稚園・保育園から小学校、小学校から中学校へのスムーズな接続を図る。	①6/17(水) <u>②3/11(木)・12(金)予定</u> ③開成小5/20(水)・南小5/29(金) ④2/18(木)	①旧小6・新中1担当者 ②小6・中3担当者 ※②は中学卒業式の翌日 ③旧年長・新小1担当者 ④年長・小1担当者
35	社会科副読本改訂会議	小学校児童が使用する社会科副読本の編集及び作成並びに改訂等について、研究調査する。	3年ごとに実施 次回は令和8年度	
36	情報モラル研修会	GIGAスクール構想により整備された端末やアプリケーションの適切な活用方法や社会のICT化に伴うSNS等の問題について生徒や保護者に研修を実施する。	<u>9月～11月調整</u>	小学校5、6年生 中学生 保護者
37	通級指導教室連絡協議会	通級指導教室の運営について、2校の担当教員が、指導の在り方、在籍学級との連絡・調整等について情報交換及び協議を行い、教室運営の充実を図る。	①5月19日(火) ②11月5日(木) ③3月16日(火)	通級指導教室担当教員
38	幼保小架け橋プログラム推進委員会	幼稚園・保育園と小学校がそれぞれの取組について相互理解を深め、連携のあり方について協議し、架け橋期の学びの充実を図る。	①6月4日(木) ②幼小接続指定研究授業と合同開催 ③2月10日(水)	幼・保・小各担当者

生涯学習関係年間事業計画

月	社会教育	文化・文化財保護	青少年健全育成	スポーツ (スポーツ協会主催事業含む)
4	生涯学習講座（～3月）	文化財保護委員会議① おはなし会 学習室本格稼働	青少年指導員連絡協議会① かいせいジュニアチャレンジスクール （～3月）	第46回自治会対抗男子ソフトボール大会 第45回自治会対抗女子ソフトボール大会
5	社会教育委員会議①	おはなし会	青少年指導員連絡協議会② 放課後ひろば（～3月） 米栽培体験学習塾 田植え	第105回町内軟式野球大会 パークゴルフ体験教室① 第43回自治会対抗男女バレーボール大会
6	子ども読書活動推進会議①	おはなし会	青少年指導員連絡協議会③ 手作り広場（あじさいまつり）	第75回足柄上郡スポーツ大会
7	生涯学習推進員連絡協議会① 母親クラブ連絡協議会① 社会教育委員会議②	文化財保護委員会議② おはなし会 図書室探検	青少年指導員連絡協議会④ ジュニアリーダーサマーキャンプ （1泊2日） 青少年健全育成会連絡協議会①	夏季プール一般開放 （～8月）
8	教育講演会	おはなし会	北海道幕別町との交流事業 （2泊3日） 青少年指導員連絡協議会⑤	
9	社会教育委員会議③ 母親クラブ連絡協議会② 子ども読書活動推進会議②	おはなし会	青少年指導員連絡協議会⑥ 真鶴町との交流事業（磯の生物観察会・米栽培体験学習塾 稲刈り） 青少年問題協議会	第64回町内ソフトボール大会 第73回町内サッカー大会
10	はじめての三歳児講座①～④	文化財保護委員会議③ おはなし会	青少年指導員連絡協議会⑦	かいせいスポ・レクフェスティバル2026
11	社会教育委員会議④	第56回かいせい文化祭 （芸能・展示） おはなし会	青少年指導員連絡協議会⑧ ジュニアリーダー研修	パークゴルフ体験教室② 3世代交流パークゴルフ大会 第36回町内バドミントン大会 第2回町内テニス大会
12	人権講演会	おはなし会 クリスマス会		第61回町内駅伝競走大会
1	社会教育委員会議⑤	文化財保護委員会議④ 新春歴史散歩	20歳を祝う会	ジュニアパークゴルフ大会 第81回足柄上地区一周駅伝競走大会
2	生涯学習推進員連絡協議会②	文化財保護委員会議⑤	青少年指導員連絡協議会⑨	町内バドミントン団体交流戦
3	子ども読書活動推進会議③ 社会教育委員会議⑥	文化かいせい発行	青少年指導員連絡協議会⑩ 青少年健全育成会連絡協議会② 青少年指導員だより発行	町民パークゴルフ大会 第74回町内サッカー大会

町立園・学校等の概要

1 園児・児童・生徒・教職員数【町雇用会計年度任用職員除く】

(令和8年5月1日現在)

園・学校名		開成幼稚園	開成小学校	開成南小学校	文命中学校
園・校長名		田中 栄之	大越 泰子	露木 光人	小畑 利幸
園児・児童・生徒数	1 年／3 歳児	38	64	81	178
	2 年／4 歳児	40	67	93	167
	3 年／5 歳児	50	71	122	169
	4 年	-	72	103	-
	5 年	-	68	110	-
	6 年	-	77	102	-
	特 別 支 援	-	19	38	19
	計	128	438	649	533
教職員数	校（園）長	1	1	1	1
	教 頭	1	1	1	1
	総 括 教 諭	1	4	4	7(充て指導主事1)
	指 導 教 諭	-	-	-	-
	教 諭	8	20	33	29
	養 護 教 諭	1	1	-	1
	講 師	-	3	1	-
	事 務 職 員	1	2	1	1
	栄 養 職 員	-	1	1	1
	用 務 員 他	2	-	1	1
	計	15	33	43	42

2 園児・児童・生徒数の推移

(各年5月1日現在)

園・学校名		令和 4 年度	令和 5 年度	令和 6 年度	令和 7 年度	令和 8 年度
開成幼稚園	学 級 数	9	9	8	7	7
	園 児 数	211	191	152	132	128
開成小学校	学 級 数	19	19	18	18	19
	児 童 数	506	506	478	463	438
開成南小学校	学 級 数	26	25	26	26	26
	児 童 数	654	649	672	670	649
文命中学校	学 級 数	17	18	18	19	19
	生 徒 数	510	528	533	535	533
合計	学 級 数	71	71	70	70	71
	人 数	1,881	1,874	1,835	1,800	1,748

3 学校等所在地

No.	園・学校名	所在地
1	開成幼稚園	開成町牛島 336 番地
2	開成小学校	開成町延沢 625 番地
3	開成南小学校	開成町みなみ二丁目 2 番地 1
4	文命中学校	開成町吉田島 1805 番地

4 学校等の本年度の取組

開成幼稚園

昭和45年4月開園(昭和51年4月1日、現在地移転)

教育目標	
心豊かな「すてきさん」づくり ～えがお・げんき・あいさつ～ めざす子ども像:心豊かな「すてきさん」 か かんがえ、やってみる子(知) い いたわり、助け合う子(情) せ せいいっぱいがんばる子(意) い いきいきと元気な子(体)	めざす教師像:「人間力・教師力の向上」 ○個の良さを引き出し、認め励ます教師 ○感動・共感・挨拶のできる人間性豊かな教師 ○保護者・地域の人と積極的に関わり、信頼される教師 ○親身になって子育て相談に応じる教師 ○子どもの健康と安全に配慮できる教師 ○実践をとおして互いの資質を高め合う教師
本年度の重点	
「個も集団も育つ」一人一人の主体的で意欲的な遊びと集団活動への参加 ○主体的・意欲的に遊び、豊かな体験を積み重ねる環境の構成を工夫する。 ○遊びの深化(深まり)・発展(広がり)のできるように、また、影響し合えるような環境の構成や適切な援助をする。 ○イメージや目的を共有し、協力・工夫、試行錯誤したり葛藤したりする過程を大切にする。 ○個の良さを発揮し、互いに認め合い、励まし合うなど良好な人間関係づくりを支援する。 ○健康で安全な生活が送れるよう、基礎的な生活習慣を定着させる。 ○異年齢交流や地域の自然環境・人々・伝統文化・芸術などに触れる機会をつくる。 ○5領域の特徴及び園児の実態に応じた、きめ細やかな指導、対応に努める。 ○小学校との良好な接続(架け橋プログラム)や「10の姿」を意識した教育実践に努める。 ○預かり保育の拡充、子育て支援事業の開始に対応した環境づくりに努める。	
本年度の研究主題	
対話を通して「考える力」を育むための環境構成や援助の工夫を考える ～自分の思いを表し、友達と響き合う子どもの育ちを願って～	

開成小学校

明治6年5月開校(明治45年1月、現在地移転)

教育目標	
自ら学ぶ意欲をもち、心豊かに、成長する子どもの育成 【めざす学校像】開成小の“すてきさん”が『つくる・そだてる』じまんの学校 【今年度の取り組みの重点】認め合い 支え合う 仲間づくり 【めざす児童像】「開成小4つのすてきさん」 ㊦ 考える子(知) ㊩ 生き生き活動する子(意) ㊧ 成長する子(体) ㊪ いのちを大切に子(情) 【めざす教師像】「開成小4つのすてきさんを育てる教師」 ○熱意と愛情を持って実践する教職員 〇自ら学ぶことを楽しみ、磨き合いながら、成長する教職員 ○目標や課題に向かって協働する教職員 〇開成町の文化を理解し、郷土愛を大切にする教職員 ○自分の生き方・時間を大切にし、子どもに語ることのできる教職員(働き方改革の推進)	
本年度の重点	
○「考える子(知)」 ・自律した学習者の育成・個別最適な学びと協働的な学びの充実・社会に開かれた教育課程 ○「生き生き活動する子(意)」 ・自己有用感の育成・関わり合い認め合う集団づくり ○「成長する子(体)」 ・体力・集団づくりの推進・健康教育の推進・支援教育の推進 ○「いのちを大切に子(情)」 ・支え合い認め合う人間関係づくり・安全教育の推進	
本年度の研究主題	
「一人ひとりの学びの充実をめざして～ワクワクする体育の授業デザイン～」	

教育目標
自ら学び、心豊かに、たくましく生きる子の育成 めざす学校像：持続可能な地域のシンボルとなる すてきな「あい」があふれる学校 めざす子ども像：自分やみんなの幸せのために 自ら調べ 自ら考える子 すてきさん めざす教職員像：使命感と矜持をもち、学び続ける教職員 ～継続と徹底～
本年度の重点
(本年度の合言葉) 「生き生きわくわく」～「やってみよう」「もっと知りたい」があふれる学び～ 「3つの『あ』」～「ありがとう」「あとかたづけ」「あんぜん」を大切にしたい日常～ 〈本年度の重点目標〉 (1)「自ら学ぶ子」の育成；学びの土台づくり、授業力の向上 (2)「心豊かな子の育成」；豊かな人間性や社会性の育成、児童指導の充実、支援教育・教育相談の充実 (3)「たくましく生きる子」の育成；健康づくりと体力の向上、安全教育の推進
本年度の研究主題
「未来創造～問い続け、追及する子・仲間と共に創造する子を目指して～」

教育目標
豊かな心を持ち、心身共に健全な人間の育成 ア 何事にも進んで取り組む意欲のある人間を育てる。 イ 適切な判断力を持ち、行動できる人間を育てる。 ウ 相手を尊重し、思いやりに満ちた立ち振る舞いがすてきな人間を育てる。 ※ 教育目標具現化のキーワード「意欲」「行動」「思いやり」「すてき」
本年度の重点
「生徒が輝き躍動する学校」 ○ 自発性、創造性の育成と自治活動の活性化（教育目標アの達成に向けて） ・独創的なアイデアや解決策を導き出す能力を養う。 ・美しく居心地の良い学校づくりをめざす。 ○ 自他ともに成長し合う学校生活の充実（教育目標ウの達成に向けて） ・互いに認め合い、高め合う姿勢を育てる。 ・人として美しい立ち振る舞いができる生き方を追い求める。 ○ 思考力・判断力・表現力の育成（教育目標イの達成に向けて） ・自らの視野や思考を広げる意識を養う。 ・ICT機器を効果的に活用しながら生徒の生きる力を育む。 ○ 主体的に学習に取り組む授業づくりと適切な評価（教育目標ア、イ、ウの達成に向けて） ・生徒が安心・安全に過ごせる環境づくりに努める。 ・一人ひとりが輝き躍動するすてきな学校空間をめざす。
本年度の研究主題
「令和の日本型学校教育の推進～教師と生徒が学び合う授業づくり～」 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」を支え、成長を促す「学習評価」の工夫～

生涯学習施設の概要

開成町民センター

〈昭和61年開館〉

(1) 施設の概要

所在地 開成町延沢 773 番地
敷地面積 1,624 m²
建築面積 1,151 m²
延床面積 3,269 m²
構造 鉄筋コンクリート造地下1階、
地上3階（1階は開成町保健センター、
2・3階は開成町民センター）

室 名		定 員	
3 階	大会議室	300 人	
	図 書 室	—	
2 階	小会議室A	25 人	
	中会議室A	48 人	
	中会議室B	32 人	
	和室	小会議室	15 人
		集会室A	15 人
集会室B		25 人	

(2) 休館日など

休 館 日 月曜日が祝日の日、12月28日～1月4日
開館時間 午前9時から午後9時まで（月曜日のみ、午前9時から午後4時まで）

南部コミュニティセンター

〈平成2年開館〉

(1) 施設の概要

所在地 開成町牛島 396 番地
敷地面積 797 m²
建築面積 348 m²
延床面積 587 m²
構造 鉄筋コンクリート造、一部鉄骨造地上2階

室 名		定 員
2 階	体 育 室	300 人
1 階	研 修 室	24 人
	談 話 室	24 人

(2) 休館日など

休 館 日 月曜日が祝日の日、12月28日～1月4日
開館時間 午前9時から午後9時まで（月曜日のみ、午前9時から午後4時まで）

水辺スポーツ公園

(1) 施設の概要

所在地 開成町吉田島 2710
敷地面積 86,000m²
施設概要 パークゴルフ場、サッカー場、軟式野球場、少年野球場兼ソフトボール場
ピクニック広場など

(2) 休園日など

休 園 日 毎週木曜日（祝日の場合は翌日に振り替え）・年末年始（12月29日～1月3日）
利 用 料 無料
開館時間 午前8時30分～午後5時まで

学校施設開放

No	施 設 名	所 在 地	施 設 内 容
1	開成小学校	開成町延沢625 番地	体育館、運動場
2	開成南小学校	開成町みなみ二丁目 2 番地 1	体育館、運動場、多目的室、多目的ホール等 （運動場は夜間照明あり）
3	文命中学校	開成町吉田島1805 番地	体育館、運動場、テニスコート （運動場、テニスコートは夜間照明あり）

開成町指定重要文化財

種別・名称	所在地・所有者	備 考	指定年月日
重要文化財建造物 瀬戸家住宅主屋及び土蔵	金井島1336 開成町	旧金井島の名主の屋敷、敷地は約1500 坪、主屋と土蔵、水車小屋や井戸小屋が点在し、屋敷林に囲まれ、水路が周囲をめぐり、風格のあるたたずまいをみせている。	平成13年2月21日
文化財歴史資料 円通寺観音像 (木造11 面観音像2体立像)	円通寺95 宗教法人善福寺	主尊 180cm、前立像 95 cm共に、左手に水瓶を持った11面観音の立像、平成15年観音堂を改築。	平成14年3月29日



町の木「しいがし」

令和 8 年度教育要覧

令和 8 年 8 月発行

編集・発行 開成町教育委員会

神奈川県足柄上郡開成町延沢 773

電話 0465-82-5221