

令和4年度 開成町立開成小学校 グランドデザイン

日本国憲法・教育基本法・学校教育法
学習指導要領（生きる力）・いじめ防止対策推進法

県の教育方針「たくましく生きる力」
「思いやる力」「社会とかかわる力」の育成

町の教育方針 開物成務の精神
◇開成町人づくり憲章◇開成町教育振興基本方針

学びの風土

開かれた風土

< 学校教育目標 >

自ら学ぶ意欲をもち、心豊かに、成長する子どもの育成

< 令和4年度 めざす学校像 >

開成小の“すてきさん”が『つくる・そだてる』じまんの学校

学びがいの
ある学校

地域から
信頼される学校

今年度の取り組みの重点

関わり合い・認め合い・高め合い

学校運営協議会

分かった・できた喜び
学びに向かう姿勢

関わり合い、尊重し合える集団
緊張感と充実感のある授業、行事

考える子(知)

- 主体的、対話的で深い学び
 - ・子どもが主体的に取り組む
 - 質の高い授業
 - ・系統性を意識したカリキュラム・マネジメント
- 社会に開かれた教育課程
 - ・地域資源を活用した体験的学習
 - ・外国語教育の実践と推進
 - ・ICT教育の推進
- 基礎・基本の確実な定着
 - ・良い姿勢で正しく学ぶ習慣作り
 - ・読書、自学自習の習慣化

か
考
え
る

いのちを大切に子(情)

- 支え合い認め合う人間関係づくり
 - ・自己理解と他者受容感の形成
 - ・交流活動を活かした認め合う姿勢の醸成
 - ・「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育・人権教育の充実
 - ・「いのち」の授業の実践
 - ・いじめ防止の取り組み
- 支援教育の推進
 - ・インクルーシブ教育の推進
 - ・教育相談コーディネーターを核とした組織的な相談体制・支援体制作り

PTA・関係諸機関・ボランティアとの連携
情報発信・収集、授業公開、地域貢献

い 生き生き活動する

生き生き活動する子(意)

- 自己肯定感を高め、誰もが主役になれる学級・学年集団づくり
 - ・明確なめあてを持って取り組む活動、行事の工夫
- 関わり合い認め合う集団づくり
 - ・上学年があこがれとなる異学年集団活動
 - ・清掃活動の充実
 - ・心に響くあいさつの習慣化

心
成
長
す
る
せ

いのちを大切に子(体)

成長する子(体)

- 体力づくりの推進
 - ・めあてを持った体育学習の工夫と外遊びの充実
- 健康・安全教育の推進
 - ・衛生管理の徹底
 - ・食育、健康教育の推進
 - ・家庭と連携した望ましい生活習慣の確立
 - ・主体的に取り組む安全学習(防犯・防災・交通安全)の展開

登下校・学校安全の推進

学校教育目標具現化に向けて教職員が大事にするもの

(1)「開成小のすてきさん」づくりの基盤

- ◆充実感や達成感を味わわせる
授業・行事・特別活動づくり
- ◆プラス言葉を使って応援する仲間づくり
- ◆自立・自律を高める指導・支援
- ◆良い姿勢・良い態度の習慣づくり

(2)柔軟で組織的な学校運営の推進

- ◆地域教育力・学校評価を生かした学校運営
- ◆働きやすく、同僚性の高い職場

◆主体的に考え、機能する組織づくり

(3) めざす教師像

- ◆熱意と愛情を持って実践する教師
- ◆学ぶ姿勢をもち、磨き合いながら、成長する教師
- ◆目標や課題に向かって協働する教師
- ◆開成町の文化を理解し、郷土愛を大切にする教師
- ◆自分の生き方・時間を大切にし、子どもに語ることのできる教師(働き方改革の推進)