

# 令和4年5月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和4年5月25日(水) 13時00分～

場 所： 開成幼稚園 遊戯室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、上野委員、本澤委員

【事務局】岩本教育委員会事務局参事兼学校教育課長、

高橋生涯学習課生涯学習班長、尾川学校教育課学校教育班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 本澤委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 令和5年度開成町教科用図書採択方針について

・資料3について説明した。

○教育長

協議事項の(1)令和5年度開成町教科用図書採択方針につきましては、私から報告させていただきます。

資料3をご覧ください。現在使用している小学校用の教科用図書については、令和5年度まで使用する見込みのものということで扱っていますが、採択自体につきましては、毎年見直し、検討するものでございますので、本日、採択方針のみお諮りし、今後、学校等に現在使用している教科用図書について問題ないか否か等を確認していきたいと考えております。

まず、1ページをご覧ください。「1 令和5年度使用教科用図書の採択について」です。(1)として、開成町教育委員会は、小学校用教科書、中学校用教科書及び特別支援学校用教科書について、学校教育法附則第9条の規定による教科書を除き、それぞれの「教科書目録(令和4年度使用)」に登載されている教科書のうちから採択すること。(2)として、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会は、教科書選定のための協議において、発行者を絞り込むことなく、発行図書の調査研究を行うこと。(3)として、開成町教育委員会は、採択の公正確保に向けて、採択事務の円滑な遂行に支障を来たさない範囲で、採択にいたる経過、採択理由などを公開し、開かれた採択に努めるとともに、外部からの不当な働きかけ等により採択が歪められないよう静ひつな採択環境を確保すること。

続いて「2 教科用図書採択基準」ですが、(1)として、各発行者が作成する「教科書編修趣意書」、県教育委員会の「調査研究の結果」等を踏まえ、学習指導要領に基づいて調査研究し、採択する。(2)として採択権者の権限と責任において、公明・適正を期し、採択する。(3)として、学校、児童・生徒、地域等の特性を考慮して採択する。以上をもって、令和5年度の小・中学校の使用教科用図書の採択方針とな

っています。また、2ページは小学校、3ページは中学校の教科用図書の一覧となっております。これまで当町で採択した教科書から変更はございません。説明は以上ですが、基本的には、何か御意見、御質問はございますか。

- 全委員 意見、質問なし。
- 教育長 それでは、原案通りということよろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 原案通りということ確認させていただきます。

#### 《報告事項》

##### (1) 令和3年度開成町教育委員会における取組方針及び各園・学校における教育課題の取組結果について

- ・資料1について説明した。

○教育長 令和3年度開成町教育委員会における取組方針及び各園・学校における教育課題の取組結果について 事務局からお願いします。

○事務局 資料1をご覧ください。令和3年度開成町教育委員会における取組方針及び各学校・園における教育課題の取組要請についてです。

こちらにつきましては、開成町教育振興基本計画の項目の中で、各園学校に令和3年度当初に依頼をした取組項目につきまして、評価結果をまとめたものです。10ページまでの横書きになっているものにつきましては、振興基本計画の該当部分、それと各園学校の評価を◎○△×ということで記載させていただいています。11ページをご覧ください。△×だったものについて、まとめさせていただいています。

一番最後のページに各園学校の数値的なものをまとめさせていただいております。全体で9つの△、1つの×がありました。9つの△については、コロナで思うように事業等ができなかったというようなものが9つあり、コロナ禍によるものとなっております。

11ページの一番下4の教育条件を整備します(2)学習指導要領への対応(イ)外国語教育の充実を推進するため、外国語に堪能な地域人材を活用しますというところですが、開成南小学校が評価を×としています。こちらは、昨年度も同様の評価となっておりますが、その際にも説明したとおり、地域人材の活用という状況はございませんが、ALTと担任との連携を深めて外国語教育の充実を推進しているということですので、事業内容としては、取組ができているということで理解しています。

先ほど申し上げましたとおり、△×の理由となったほとんどがコロナウイルス感染症拡大により、事業等が制限されたことによるものです。外国語教育の充実の部分で、コロナ以外のものは一つありますが、各園学校に依頼した事業につきましては、おおむね達成されたと考えています。

また、昨年度の報告時において課題として我々の方でお預かりしたことで、若干補足して説明させていただければと思います。昨年の課

題として、開成小学校で介助や支援の配置人数が定員を満たしていないということがあり、教育委員会の事務局として、人材確保をすすめていくという説明をさせていただきました。現在は、すべての介助・支援員の枠を埋めているという状況です。他の地域の学校等の絡みで、今後、人材不足が生じてくる可能性があるので、うまく調整しながら不足のないように学校と連携をしていきたいと考えています。

幼稚園の ICT 教育導入の関係です。昨年、幼稚園の方からも ICT 教育が進んでいないという評価がありました。教育委員会としても協議をしていくという説明をしています。今年度に入り、園と令和 5 年度以降の導入について協議を始めています。予算等も考え、今後どのように幼児教育に効果がある形で ICT が導入できるかについて協議検討しながら、導入に向けて話し合いを詰めていくということで、内容については、令和 5 年度の予算に何かしらの内容を盛り込んでいければと考えています。詳細が決まりましたら、教育委員会に報告をさせていただきます。

また、昨年度開成小学校においてコーディネーターの人材確保が難しいということで、事務局も協力して進めているという趣旨の説明をしました。開成小学校におきましては、現在、地域の自治会長の方に地域のコーディネーターを担っていただいております。各自治会に向けて、スクールボランティアの協力について文書を回覧する等、取組が進んでいる状況があります。要請をしたところまで、取組がすすんでいます。

また、昨年度の御指摘として、評価の仕方について、現状◎○△×の 4 段階で評価していますが、どの程度達成できたら○なのか等が明らかではないので数字的な基準を設けるべきではないかという意見がありました。事務局としては、町の総合計画の評価方法に準用しまして、◎については、達成しているということで 100%、○は概ね達成しているということで 80%以上、△につきましては、やや不十分であるということで、60%以上、×につきましては、不十分ということで、60%未満ということで数字的な基準を設けさせていただきました。こちらの説明は、以上です。

○教育長                    ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○委員                     集計表のところだが、△の項目数と合わないのではないか。例えば、集計表では、文命中学校は△が 5 になっているが、○×をまとめた項目数では、8 つとなっている。

○事務局                   再度確認させていただきます。

○教育長                   他に何か質問はございますか。

○全委員                   質問なし。

○教育長                   それでは、先ほどの確認事項も含めて改めて報告させていただきます。

(2) 令和4年度幕別町交流事業について

○教育長 報告事項(2) 令和4年度幕別町交流事業について事務局から説明してください。

○事務局 本事業ですが、北海道の幕別町と災害協定を結んだのを契機に、小学5年生、6年生を中心に相互派遣を行い、派遣先で子どもたちの交流を通して視野を広げ、両町の将来を担う人材を育てることを目的として実施しています。開成町で幕別町の児童の受け入れと、開成町から幕別町への派遣を、隔年で実施していますが、コロナの影響で、令和元年度の幕別町受け入れを最後に、令和2年度、令和3年度の2年間、中止しています。

今年度も8月に3泊4日という日程調整はすでに済んでいましたが、参加児童の健康と安全安心を最優先とし事業中止と報告をさせていただきます。主な理由としては、新型コロナウイルス感染が下げ止まりの状況があり、今後、第7波の感染再拡大について懸念があること、また、参加児童に感染者が発生した場合、感染者は一定期間、現地の療養施設に留まる可能性があることから、令和4年度の交流事業を中止とさせていただきたいと思っています。

今後、ワクチン接種が進み、軽症者向けの経口治療薬が普及する等、状況の変化によっては、来年度以降は、実施の方向で検討していきたいと考えております。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はありますか。  
○全委員 質問なし。

○教育長 それでは、報告事項(2) 令和4年度幕別町交流事業については、ここまでとさせていただきます。

(3) 通級指導教室について

○教育長 報告事項(3) 通級指導教室について説明させていただきます。開成南小学校に通級指導教室が開設されました。在籍児童数ですが、開成南小学校が12名、松田町寄小学校から1名の合計13名で運営しています。言語障害を主なものとしていますが、自閉傾向がある児童も含めて受け入れを行っています。説明は以上ですが、何か御質問はございますか。

○委員 質問なし。

○教育長 それでは、報告事項(3) 通級指導教室については、ここまでとさせていただきます。

(4) 経過報告、今後の予定について

・資料4について説明した

○教育長 報告事項(4) 経過報告、今後の予定について事務局から説明してください。

○事務局

それでは、資料2をご覧ください。5月の経過報告をさせていただきます。5月2日は、登校指導日でした。5月9日、令和4年度西湘地区教育委員会連合会第一回役員会ということで、村岡委員出席予定でしたが、コロナのために、書面開催ということで対応いたしました。5月16日は、登校指導日でした。開成小学校6年生の日光修学旅行が5月16日・17日の1泊2日で実施しました。続いて開成南小学校の修学旅行が5月17日・18日の1泊2日で実施しました。5月24日は、令和4年度西湘地区教育委員会連合会総会がオンラインにより開催されました。5月25日本日は、開成幼稚園において定例教育委員会を開催しています。5月27日は、令和4年度関東甲信越市町村教育委員会連合会総会ということで、村岡委員に例年出席していただいておりますが、コロナのために書面開催ということになっています。

続いて6月の予定です。6月1日登校指導日です。6月4日から6月12日までの間、開成町あじさい祭りが開催されます。6月15日登校指導日です。6月15日から17日までの2泊3日で文命中学校3年生の修学旅行を予定しています。6月17日から令和4年度開成町議会6月定例会議を開催されます。また、6月19日に日曜議会が開催される予定です。6月18日は、開成小学校及び開成南小学校の学校公開日です。報告は以上です。

○教育長

生涯学習課から行事予定の報告はありますか。

○事務局

本日追加でお配りした資料の令和4年度生涯学習課関係行事予定をご覧ください。5月29日に真鶴町相互交流事業として町の産業振興課の事業ですが、令和4年度開成町米栽培体験学習塾「田植え」に10名ほど参加します。6月4日には、カヌー体験教室が丹沢湖で行われます。6月4日、あじさい祭りにおいて青少年指導員連絡協議会の事業となりますが「かざぐるまづくり」を実施します。また、平日のあじさい祭りのイベントの一つとして、文化団体連絡協議会の発表があります。6月11日には、神奈川県パークゴルフ協会連合会主催のあじさいカップ大会がございます。7月9日から10日までの1泊2日で、青少年指導員連絡協議会の事業として、ジュニアリーダーサマーキャンプがあります。御殿場の国立中央青少年交流の家で行います。また、7月24日、31日に第71回足柄上郡総合体育大会を開催することが決定しています。10月になったら、開成町の方からも真鶴町に行かせていただくのですが、今決まっているのは、10月24日に磯の生物観察会を開催する方向で調整していますが、詳細については広報等でお知らせします。

○教育長

ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○委員

真鶴町相互交流事業だが、小学校の高学年、低学年など対象学年はあるのか。

- 事務局 確認させていただきます。
- 教育長 他に御質問はございますか。
- 全委員 質問なし。
- 教育長 それでは、報告事項（４）経過報告、今後の予定については、ここまでとさせていただきます。

（５）開成町立学校の様子について

- 教育長 開成幼稚園ですが、年少児もかなり園における生活に慣れてきています。泣くような子どもも少なく、支援者が上手に接していただける様子が見受けられます。また、欠席する園児も少ないと養護教諭から報告を受けています。

開成小学校ですが、非常に落ち着いた様子です。また、今年度、神奈川県教育委員会主催のインクルーシブフォーラムにおいて開成小学校の取組事例を報告することが決定しています。

開成南小学校ですが、非常に落ち着いています。また、両小学校とも無事に日光修学旅行に行ってくることができました。

文命中学校ですが、落ち着いた様子で過ごせています。３年生については、なんとか修学旅行に行っていきたいと思えます。また、大規模改修工事については、２年目に入り、今年度は、内部改修を中心に行っていきます。

なお、学校規模についてですが、文命中学校については、県西地域において最も在籍生徒数が多い中学校となりました。同様に、小学校についても開成南小学校が県西地域において最も在籍児童数の多い学校となっています。開成小学校についても足柄上郡では４番目に在籍児童数の多い学校となっています。

生涯学習関係についてですが、町民センター施設については、大規模改修工事にかかる基本設計策定に向けて準備を進めています。多くの町民にとって使いやすい施設となるよう検討していきたいと考えています。

(6) その他

○教育長 部活動の地域移行について私から情報提供させていただきます。スポーツ庁から検討会議提言（案）が示されましたので、その内容について簡単にご説明させていただきます。

まず、運動部活動の課題ですが、少子化に伴って持続可能性という点で、今後、運営の難しさが出てくる可能性があること、競技経験のない教師が指導する立場になる等、教師にとって大きな負担となっていること、スポーツ団体や指導者等と学校等との連携が十分ではないことがあげられています。

続いて、改革の方向性ですが、休日の運動部活動から段階的に地域に移行していくことを基本とします。令和5年度の開始から3年後の令和7年度末を目途に土日を地域移行していくということです。受け皿となる地域におけるスポーツの振興についても、着実に取り組み、地域のスポーツ団体等と学校との連携・協働の推進していくことも含まれています。提言の内容には、生徒のニーズに合った活動機会の充実という文言があり、どの程度、充実していくのか又はその受け皿となる団体と調整ができるの等、検討すべき事項が多いと考えております。また、学習指導要領の解説編で部活動については、学校教育の一環として行う旨の記載があるので、今後、根拠となる学習指導要領の記載も変更される可能性があります。いずれにしましても、できるところから準備を進めていきたいと考えています。

なお、文化系の部活については、文化庁の方から方向性が示される予定です。基本的には、スポーツ庁と同様に地域に移行する方向で進んでいくものと思われます。説明は、以上ですが、何か御意見はございますか。

○委員 土日の部活動を地域に移行したとして活動場所を従来どおり学校を使用する場合は、施設の鍵の開け閉めの問題も出てくると思う。この場合、開成南小学校のように管理人がいれば、土日であっても、教職員の方が出勤しなくても対応することが可能だと思う。

○教育長 施設の利用促進や学校の負担軽減のため、放課後や休日の学校体育施設の管理をスポーツ団体等に委託したという方法もあるということも、提言として書かれています。ただいま、いただいた御意見も踏まえて今後検討させていただきます。他に御意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、情報提供については、ここまでとさせていただきます。

閉 会 ： 教育長より閉会の宣言