

令和5年7月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和5年7月21日（金） 15時30分～17時00分

場 所： 開成町役場 201 会議室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、上野委員、本澤委員

【事務局】岩本教育委員会事務局参事兼学校教育課長、高橋生涯学習課長、
生涯学習課 小島生涯学習班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 野地委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 令和6年度～令和9年度小学校使用教科用図書について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項（1）令和6年度～令和9年度小学校使用教科用図書について議題とします。資料1をご覧ください。まず、各小学校から次年度以降の教科用図書については、特段意見、希望がないことを報告します。

それでは、これまで私たちが調査、研究を重ねてきました内容をもとに国語、書写、社会、地図、算数、理科、生活、音楽、図画工作、家庭、保健、外国語、道徳の順で、それぞれの教科書を選定していきます。

まず、国語から選定していきます。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「光村」、第2希望が「東書」、第3希望が「教出」と絞りましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、第1希望を「光村」として、理由について確認していきます。まず、「入門期に丁寧に国語を扱う工夫がみられる。読書教材が充実している。目次がすっきりし、巻頭詩がある。長文が出てきた後、文づくりが出ており、意欲化を図れる。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「学習の見通しが持てる構成となっている。二次元コードから、資料等を閲覧することができる」が挙げられています。

これ以外に意見はありますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、このような理由で「光村」を第1希望、「東書」を第2希望として選定します。

次に書写に移ります。書写は、第1希望が「光村」、第2希望が「東書」、第3希望は「教出」となっていますが、変更すべきといった意見

はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「光村」として、理由について確認していきます。まず、「右利き、左利き、タブレット使用中の姿勢などを詳しく扱っている。1年生、3年生ではスタートブックがあり、硬筆や毛筆の指導がしやすい。著名人の手紙が掲載されているのも参考になる。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「書写を通して、社会に関われる工夫がある。課題解決に取り組む姿勢を養う工夫がある。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「光村」を第1希望、「東書」を第2希望として選定します。

次に社会に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「教出」、第2希望が「東書」、第3希望が「日文」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「教出」として、理由について確認していきます。まず、「選択教材があり、問題を発見、追及・解決、掘り下げる資料や進め方を例示している。身近な地域を扱っている。年表に工夫がみられる。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「参考として「～さんの話」が充実している。社会と生活との結びつきを意識させる工夫がある。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「教出」を第1希望、「東書」を第2希望として選定します。

次に地図に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「帝国」、第2希望が「東書」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「帝国」として、理由について確認していきます。まず、「地図として見やすい。地図の見方等の丁寧な説明がついている。色遣い等から地形が捉えやすく、抵抗なく地図に入っていける。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「ポップ、ステップ、マップでジャンプのコーナーが設定されており、気楽に楽しく地図活用できる工夫がなされている。デジタルコンテンツが充実している。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

○教育長

それでは、このような理由で「帝国」を第1希望、「東書」を第2希

望として選定します。

次に算数に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「啓林館」、第3希望が「大日本」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「東書」として、理由について確認していきます。まず、「幼保小、小中の連携の見えるスタートカリキュラムがとてもよく、入門期の扱いが良好丁寧である。」が挙げられています。

第2希望は「啓林館」として、理由について確認していきます。まず、「学習パターンが明確で指導しやすい。毎時の中で特に価値づけたい箇所にカラーマーカーをつけている。単元のとびらがあり、身の回りから学習に入っていける。」が挙げられています。

これ以外に意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「東書」を第1希望、「啓林館」を第2希望として選定します。

次に理科に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「学図」、第2希望が「教出」、第3希望が「東書」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「学図」として、理由について確認していきます。まず、「写真が鮮明であり、ICT機器を使った情報の整理や話し合いの例が示されている。理科モンスターで資質・能力を明示している。」が挙げられています。

第2希望は「教出」として、理由について確認していきます。まず、「写真や図が分かりやすい。デジタルコンテンツを集めたサイト「まなびリンク」へつながるQRコードを掲載したり、ノートのとり方を掲載したりしている。」が挙げられています。

これ以外に意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「学図」を第1希望、「教出」を第2希望として選定します。

次に生活に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「学図」、第2希望が「教出」、第3希望が「光村」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「学図」として、理由について確認していきます。まず、「写真が大きく、イラストも見やすくわかりやすい。時系列的に活動を限定しないで、主体的な活動を促している。」が挙げられています。

第2希望は「教出」として、理由について確認していきます。まず、「イラストや写真が効果的に使われている。様々な国籍や障害のある児童が掲載されていて、国際化、多様化に対応できるようにしている。」

が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「学図」を第1希望、「教出」を第2希望として選定します。

次に音楽に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「教芸」、第2希望が「教出」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「教芸」として、理由について確認していきます。まず、「学習が見通せる構成となっており、題材も見やすい。楽器の扱いが丁寧であり、6年時に著作権の扱いもあり、好感がもてる。社会性を養うことにも意識している。」が挙げられています。

第2希望は「教出」として、理由について確認していきます。まず、「親しみやすく、ルビもふっている。感受性を大切にした構成と、積極的に新曲を取り入れた題材づくりをしている。」が挙げられています。これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「教芸」を第1希望、「教出」を第2希望として選定します。

次に図画工作に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「開隆堂」、第2希望が「日文」、と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「開隆堂」として、理由について確認していきます。まず、「表示の仕方が統一されて、見やすい。中学校への接続を考えたり、図画工作で学んだことを活かして、社会で活躍する様々な職業の人を取り挙げたりしている。みんなのギャラリーでは、地域の良さを学ぶことができる。」が挙げられています。

第2希望は「日文」として、理由について確認していきます。まず、「日常の中に生かせる図画工作が見て取れる。資源を大切にしたい取扱いが見られる。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「開隆堂」を第1希望、「日文」を第2希望として選定します。

次に家庭に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「開隆堂」、第2希望が「東書」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「開隆堂」として、理由について確認していきます。まず、「手順の示し方が統一されていて分かりやすい。3ステップの構成となっており、活動しやすい。日常生活に関わる題材が用

いられている。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「課題解決型学習を通して、創意工夫する力を養う設定となっている。プロに聴くことや、協力して助け合う活動が取り入れられている。また、SDGSに関わる記載に工夫がみられる。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で「開隆堂」を第1希望、「東書」を第2希望として選定します。

次に保健に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「光文」、第2希望が「東書」、第3希望が「学研」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「光文」として、理由について確認していきます。まず、「専門家からの意見が随所に掲載されている。自分事として、自分だったらと考えを促す工夫がみられる。スマートフォンの使い方を扱っている。」が挙げられています。

第2希望は「東書」として、理由について確認していきます。まず、「自分の気持ちを伝えるロールプレイが設定されていたり、インクルーシブ教育への配慮をしていたりしている。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

意見なし。

○全委員

それでは、このような理由で「光文」を第1希望、「東書」を第2希望として選定します。

○教育長

次に外国語英語に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「光村」、第3希望が「開隆堂」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

意見なし。

○全委員

それでは、第1希望を「東書」として理由について確認していきます。まず、「別冊本の『my picture dictionary』がとても有益である。スモールステップで単元末にサイドレターで、英語による自己表出を図るような工夫がみられる。」が挙げられています。

○教育長

第2希望は「光村」として、理由について確認していきます。まず、「『hop! step! jump!』で学習の流れが分かりやすい構成になっている。学習成果を書き留める『all about me!』で振り返りができる。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

意見なし。

○全委員

それでは、このような理由で「東書」を第1希望、「光村」を第2希望として選定します。

○教育長

次に道徳に移ります。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「光村」、第3希望が「教出」と絞りこみましたが、この内容を変更すべきといったご意見はありますか。

意見なし。

- 全委員
- 教育長

それでは、第1希望を「東書」として理由について確認していきます。まず、「どの題材も、前文がシンプルで、先入観なく教材に入っていける。重点教材がありをユニット化し、いじめについては全学年で同時期に、その同じ主題で学習するようになっている。中学生に向けてのメッセージがある」が挙げられています。

第2希望は「光村」として、理由について確認していきます。まず、「読み取るだけでなく、話し合いや演じることで考える教材があり好感がもてる工夫がみられる。全体の分量が丁度よい。」が挙げられています。

これ以外に意見がありますか。

意見なし。

- 全委員
- 教育長

それでは、このような理由で「東書」を第1希望、「光村」を第2希望として選定します。

以上により、教科書の選定は終了させていただきます。今後、足柄上採択地区協議会の選定結果を受け、再度、教育委員会で確認作業や採択作業を進めることとなりますが、よろしくお願ひします。

(2) 令和6年度中学校使用教科用図書について

- ・資料2について説明した。

- 教育長

協議事項(2) 令和6年度中学校使用教科用図書について議題とします。資料2をご覧ください。まず、中学校からは、現在使用中の教科書について特段の意見はありませんでした。ただし、要望として、中学校1年生の指導の参考とするため、小学校6年生の算数、英語の教科書を1冊ずつ提供してほしいこと、令和7年使用教科用図書の見本が教育委員会に届いたら破棄せず、文命中学校に譲ってほしいことの2点です。また、新たな検定本がなく、これまで使用していた教科書を継続して使用することに、学校としては、特に大きな支障がないことから現在使用している教科書を来年度も継続して使用していくこととしてよろしいでしょうか。

- 全委員
- 教育長

異議なし。

それでは、原案どおりとさせていただきます。

《報告事項》

(1) 令和5年度 20歳を祝う会の開催について

- 教育長

報告事項(1) 令和5年度20歳を祝う会の開催について事務局から説明してください。

- 事務局

令和5年度20歳を祝う会については、令和6年1月7日に開成町福祉会館において開催させていただきます。対象者数は、男性88名、女性96名の合計184名を予定しております。内容は、式典とアトラクションを予定しています。後半のアトラクションについては、企画委員会の方が中心となって運営を行います。なお、開成町福祉会館

については、現在、空調工事中ですので、工程を調整し、参加者の安全に配慮したかたちで進めていきたいと考えております。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○全委員 質問なし。

○教育長 それでは、報告事項（１）令和５年度２０歳を祝う会の開催については、ここまでとさせていただきます。

（２）経過報告、今後の予定について

・資料３について説明した。

○教育長 報告事項（２）経過報告、今後の予定について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料３をご覧ください。７月の経過報告です。７月３日は、登校指導日でした。７月７日は園長・校長会議を開催しました。７月１１日は、令和５年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区採択協議会を山北町立生涯学習センターで開催しました。７月１４日は、教科書採択勉強会を開催しました。７月１８日は、登校指導日でした。７月２０日は、園・学校（１学期）終業式でした。７月２１日の本日は、定例教育委員会となっております。７月２８日は、午前中に足柄上採択地区協議会（第２回）が山北町立生涯学習センターで開催されますので井上教育長、村岡委員の出席をお願いします。その日の午後に臨時教育委員会を開催させていただき、最終的な令和６年度から令和９年度まで使用する小学校教科用図書が決定します。

続いて、８月の予定について報告させていただきます。８月１４日及び８月１５日は、園・学校閉庁日となっておりますのでご注意ください。８月２１日は、定例教育委員会を開催します。８月２２日は、開成町教育講演会を町民センター大会議室において開催させていただきます。８月２４日は、令和５年度教育講演会（西湘地区教育委員会連合会主催）が小田原市民ホール大ホールで開催します。こちらは、オンラインでも参加可能となっております。８月２９日は、園・学校（２学期）始業式及び登校指導日となっております。資料には、ございませんが、３点予定について追加させていただきます。１点目が、８月４日に令和５年度西湘地区教育委員会連合会第２回役員会があり、村岡委員の出席をお願いしております。２点目が、８月７日に第１回開成町部活動地域移行準備委員会を開催させていただきます。３点目が、８月１０日に学校給食管理委員会を開催し、物価高騰に伴う給食費の取扱いや中学校の給食調理業務委託等を議題とさせていただけたらと思います。

続いて生涯学習課から行事等の報告をさせていただきます。６月２４日は、あじさい塾「じゃがいも・硬貨で発電」を開催し、１９名の方に参加していただきました。６月２５日は、第４０回自治会対抗男

女バレーボール大会を開成小学校体育館で開催しました。男子の部においては、優勝が円中チーム、準優勝が中家村チーム、3位が上延沢チーム・みなみチームでした。女子の部においては、優勝が円中チーム、準優勝が下延沢チーム、3位が中家村チーム・岡野金井島チームでした。7月8日から9日までジュニアサマーキャンプを行いました。対象が小学生5年生、6年生、中学生となっており、合計64名の方が参加しました。7月21日から8月20日まで開成南小学校プールの一般開放を行っております。8月1日から8月4日まで幕別町青少年交流事業ということで両小学校の20名の児童が参加します。8月6日は、中学生地域交流ゲートボール大会を開催します。こちらは、今年度が最後の大会となります。8月24日は、歴史講演会で「開成町と関東大震災」をテーマとして開催します。説明は以上です。

ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○教育長

質問なし。

○全委員

報告事項(3)経過報告、今後の予定については、ここまでとさせていただきます。

○教育長

(3) 開成町立学校の様子について

○教育長

幼稚園についてですが、年少児はすでに他の園児達と遊ぶことができています。集団生活の大切さを確認したところ。7月15日には、PTA主催の夏祭りを開催し、園児、保護者ともに楽しんでいました。また、一部の家庭において、養育に課題のある家庭があり、関係機関と連携して対応していきたいと考えています。

開成小学校についてですが、こちらも家庭環境に課題のある児童がおり、関係機関と連携して対応しているところ。また、開校150周年記念事業ということで中庭改修工事を行っております。この工事については、一部のタイルデザイン等、可能な限り児童たちの意見を反映できるように進めています。

開成南小学校についてですが、現在、クラスの配置を異学年と組み合わせ配置するようにしています。例えば、1年生のクラスの隣が6年生のクラスといった具合です。概ね、良好に受け入れてもらっているとのこと。また、両小学校とも特別支援級の人数が増えている状況です。通級指導教室を利用する児童も年々増えています。両小学校に共通して言えることは、4年ぶりに水泳授業が再開されたことと今年の夏休みは児童が自宅にタブレット端末を持ち帰り活用できるようにしました。

文命中学校ですが、7月7日にGTECによる英語オンラインテストを実施しました。結果は、2学期に通知されます。また、陸上競技部の生徒が県大会で優勝し、かつ、全国標準記録をクリアしたため、全国大会に出場することになりました。

生涯学習関係ですが、町民センターの施設開放についてですが、開錠前から並んでいる子どもがおり、今年度の実績を踏まえてどのように運営していくべきか検討していきたいと考えております。7月末には、足柄上郡総合体育大会が開催される予定です。

(4) その他

○事務局

さきほど、両小学校の児童が夏季休業期間中にタブレット端末を持ち帰ることができるお話しがございましたが、ここでは、デジタル図書として1000冊程度の本を読むことができるようになっていますので、御承知おきください。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言