

令和5年9月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和5年9月25日（月） 13時00分～14時40分

場 所： 開成幼稚園 遊戯室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、上野委員、本澤委員

【事務局】岩本参事兼学校教育課長、高橋生涯学習課長、尾川学校教育班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 村岡委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 令和4年度開成町教育改革の取組について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項（1）令和4年度開成町教育改革の取組について事務局から説明してください。

○事務局 資料1をご覧ください。こちらは、前回の定例教育委員会において、御指摘のあった点を修正させていただきました。また、56ページの開成町教育委員会の見解について、いただいた意見をもとにまとめさせていただきましたので、そちらもご確認いただき最終的な確定の段階までもっていければと考えております。

本日、皆様にお配りさせていただいた資料は、3点修正内容をまとめたものです。1点目は、取組の「令和4年度教育長・教育委員の活動」の項目において、開成小学校、開成南小学校の学校運営協議会の第2回目以降の記載が抜けておりましたので、それを加筆させていただきました。2点目は、開成町教育改革検証会議委員からの総括的意見（素案）について、まとめ部分の段落に「家庭の教育力や大人の規範意識に関わる内容は、解決、改善はとても困難であるが、「生涯が学習」「人の成長」のために、草の根的な活動を少しずつ積み重ね、さらに素晴らしい魅力あふれる人の住む町であることをめざして欲しい」という文言を加筆しました。3点目は、開成町教育委員会の見解（素案）のところで、評価項目毎の内訳が誤っておりましたので、修正させていただきました。主な修正点は以上ですが、全体を通じて何か御意見があれば頂戴したいと思います。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御意見はございますか。

○委員 目次の「1 開成町教育振興基本計画に基づく教育委員会の各事業の点検及び評価」と「2 教育委員会制度の概要等」のところだが、目次部分ではページ番号が入っているが、本文にはページ番号が入

ていないので修正すべきである。また、今回修正した第2章以降の目次ページ番号もズレている箇所があるので、全体的に再度確認してほしい。

○事務局 御指摘のあった箇所については、再度確認し、修正させていただきます。

○委員 25ページのところだが、前回の定例教育委員会の時も話題となったと思うが、取組項目が「保・幼・小・中・高の連携」となっているが、令和4年度の主たる取組の記載が「幼・小・中・高連携事業」となっており、文言の統一がとれていないので修正した方がよいのではないか。

○事務局 前回の定例教育委員会においても御指摘をいただいた点ですが、こちらは、令和4年度の主たる取組の「幼・小・中・高連携事業」はあくまでも事業名称となっており、変更するものではございません。ただし、御指摘の趣旨としては、保育園も含めた取組をどのように記載するかという点だと思いますので、「事業と計画期間中の取組」(イ)において「保育所と幼稚園が学校との交流をより一層深めるよう支援します」という記載があるので、こちらも含めた中で御理解いただけたらと思います。

○委員 前回の定例教育委員会でも指摘したが、25ページの同じ箇所で、「令和4年度の主たる取組」と「令和4年度の成果」の(ア)、(イ)の記載が取組内容と成果が一致していない旨、指摘したが、その点が修正されていない。

○事務局 御指摘は承知しておりますが、取組成果の(ア)と(イ)を入れ替えた場合、中学校に関する記載がなくなってしまうということもあり、どのようにすべきか考えておりました。今回の御指摘をあらためていただいたので、(ア)と(イ)を入れ替えただけで、中学校、保育園の記載を少し補足するというかたちで修正させていただけたらと思います。

○委員 この部分でいうと令和4年度の主たる取組の(ア)において「幼保小連絡会を開催し、子どもたちの情報の共有化等を図る」とあるが、取組成果では、「中学校の教師が6年生に授業を行ったりする場を作るなど、子どもが安心して新しい環境に慣れる取組をしました」と取組内容と成果が一致していないので、事務局の方で必要な文言の調整をしてほしい。

○事務局 承知しました。必要な修正をさせていただきます。

○委員 56ページの開成町教育委員会の見解(素案)のところで「令和4年度の取組に対する教育改革検証会議からの意見では」とあるが、後半の文末との関係で、ここは「令和4年度の取組に対する教育改革検証会議からは」に修正すべきである。

○事務局 御指摘の点については、修正させていただきます。

○教育長 御意見、御質問はございますか。

○委員 16ページのスポーツ・レクリエーション活動の充実の項目中、令和4年度の成果の記載において「意見交換機会を実施し」を「意見交

換を実施し」に修正し、「意見や情報を交わすことから」を「意見や情報を交わすことで」に修正した方が意味が通じやすいと思う。また、全体を通じて意見交換することと連携・協力を図ることの関係性をどのように理解したらよいか不明である。

○事務局 まず、御指摘の点について修正させていただきます。関係性の点については、取組目標として意見交換会の設定があり、実績として意見交換を実施したということです。そのうえで、この意見交換を通じて関係団体と連携・協力を図っていくというように理解していただけたらと思います。

○委員 承知した。もう一箇所、気づいた点があるが、目次部分の「6 関連資料」のところが他の項目より右にズレているので、修正すべきである。

○事務局 御指摘の点について修正させていただきます。

○教育長 他に御意見、御質問はございますか。

○全委員 意見、質問なし。

○教育長 それでは、ここまでいただいた御意見を修正したうえで、10月の議会全員協議会に諮って、町ホームページに公開させていただきます。以上をもちまして、協議事項（1）令和4年度開成町教育改革の取組については終了させていただきます。

《報告事項》

（1）令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について

・資料2について説明した。

○教育長 報告事項（1）令和5年度全国学力・学習状況調査の結果について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料2をご覧ください。こちらは、当町における今年度の全国学力・学習状況調査の教科正答率及び正答数をまとめたものです。2ページ目をご覧ください。こちらに、各学校種、教科ごとに全体的な傾向を分析したものを記載しております。まず、今年度の調査については、小学校調査は、国語、算数を行い、中学校調査は、国語、数学、英語で実施しました。国語、算数、数学は毎年、英語は4年ぶり二度目の実施となりました。また、英語の「話すこと」の領域は、今回初めてオンライン方式で実施しました。

校種ごとに結果を確認していきたいと思います。小学校ですが、全体的な傾向としては、国語、算数いずれも全国の平均正答率と同程度でした。まず、国語ですが、「読むこと」に関する内容で目的を意識して中心となる語や文を見つけて要約することができるかどうかという問題では良好な結果となりました。一方で、漢字を文の中で正しく使う問題に課題が見られました。続いて、算数ですが、こちらは、二次元の表から条件に合う数を読みとるなど、「データの活用」に関する問題において良好な結果となりました。一方で、加法と乗法の混合した整数の計算や分配法則を用いた計算など「数と計算」に関する問

題に課題が見られました。

続いて、中学校ですが、全体的な傾向としては、国語、数学、英語いずれも全国の平均正答率と同程度でした。まず、国語ですが、「話すこと・聞くこと」に関する内容において自分の考えを書く問題において良好な結果となりました。一方で、「読むこと」に関する内容で観点を明確にして文章を比較し、表現の効果について考える問題などで課題が見られました。続いて、数学ですが、累積度数の意味を理解しているかどうかをみる問題など「データの活用」の領域において良好な結果となりました。一方で、ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明する問題など、記述式問題において無回答率が全国平均を上回る結果とり、課題が見られました。続いて、英語ですが、「話すこと」の領域では、日常的な話題に関して聞かれたことについて、考えとその理由を述べる問題では、平均正答率が全国平均を大きく上回る結果となりました。一方で、記述式の問題では、課題が見られました。

また、この全国学力・学習状況調査にあわせて個々の児童、生徒の学習意欲、学習方法、学習環境、生活習慣を聴き取っていますので、その結果を報告します。

まず、小学校ですが、「自分には良いところがある」と回答した割合が、約91%と全国平均を上回る結果となりました。各教科において「勉強が好き」と回答した割合は全国平均と同程度でしたが、3割から4割程度の児童が「好きではない」と回答しています。

続いて、中学校ですが、「家庭において計画を立てて勉強している」と回答した割合は、約63%と全国平均を上回る結果となりました。一方で、「読書が好き」と回答した割合が全国平均よりも低い結果となりました。また、「読書が好き」と回答した生徒の方が、どの教科においても平均正答率が高い結果となっています。

また、授業の中での一人1台端末の利用について、「ほぼ毎日」、「週3日以上」と回答した割合が全国平均を上回っており、活用が進んでいる状況が明らかとなりました。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。何か御質問はございますか。

○委員 両小学校に対して今回の結果をどのように伝えているのか。

○教育長 両小学校に対しては、あくまでも自校の結果と県平均、全国平均のみを伝えておりますので、他の学校の結果まで伝えることはしておりません。なお、この全国学力・学習状況調査は、児童、生徒個人に返却するものですが、教員の指導に活かすことも大事な視点であると考えています。他に御質問はございますか。

○全委員 質問なし。

○教育長 それでは、報告事項（1）令和5年度全国学力・学習状況調査の結果についてはここまでとさせていただきます。

(2) 令和5年度文命中学校英語教育実施状況調査(GTEC)結果について

・資料3-1, 3-2について説明した。

○教育長 報告事項(2)令和5年度文命中学校英語教育実施状況調査(GTEC)結果について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料3-1, 3-2をご覧ください。資料3-1は、中学校3年生の結果、資料3-2は、中学校2年生の結果となっております。まず、資料3-1の7ページをご覧ください。4技能をまとめたスコアが記載されております。全体的な傾向としては、4技能のうち、スピーキング能力が非常に高いという結果が出ています。一方で、ライティング、リーディングに若干課題が見られる状況です。8ページにおいては、4技能に関する昨年度からの伸び比率を示したグラフが載っています。全体的には、4技能の能力は向上していることが見て取れます。なお、今回の結果について、国際的に英語力を測定する指標であるセファール対応表に照らすとA-1-3をクリアした生徒が36%、A-1-2をクリアした生徒が67%おりました。

続いて、資料3-2の7ページをご覧ください。こちらは、中学校2年生の結果となっておりますが、全体的な傾向としては、先ほどの中学3年生と同様にスピーキング技能については、突出して優れた成績を収めています。これ以外のリーディング、リスニング、ライティングの3技能については、若干課題は見られますが、4技能のトータルにおいては、全国参考値の成績を上回っています。また、先ほどと同様に中学2年生の結果をセファール対応表に照らすとA-1-3をクリアした生徒が23%、A-1-2をクリアした生徒が62%おりました。

最後に、本結果の活用についてご説明します。GTECを導入する趣旨のときにも説明しましたが、結果のみに拘るのではなく、出てきた結果を授業等の場面で活用し、生徒の英語力が少しでも向上することを目的としています。具体的には、36ページのところで個別の生徒の詳細データを把握することができますので、個々の生徒の得意分野、課題分野を担当教員が把握したうえで、授業に活かせるような仕組みがつくられています。今回のGTECは2回目の実施ということですが、今後も継続していき、生徒の英語力向上につなげていきたいと考えております。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありました。この結果では、中学2年生から中学3年生の成績の推移も記載されています。先ほど伸び率については、72ポイントという結果が出ていましたが、ベネッセの担当者の方の話では、ここまで伸び率が高い市町村はめずらしいという報告がありました。スピーキングにおいて良い成績を収めているという説明でしたが、当町の場合は、各園・学校にALTを配置しており、そのような取組の効果が出ているのかもしれませんが、注意しなければならないのは、単年度のみで成績にとらわれて一喜一憂することはないようにしたいと考えております。なお、県内でGTECを導

入している自治体は、当町と箱根町という状況です。ただし、箱根町については、3領域のみでスピーキングは導入していないとのこと
です。県立高校については、すでに100校が導入しているということ
です。他に委員の皆様、御質問はいかがでしょうか。

○全委員

質問なし。

○教育長

それでは、報告事項(2)令和5年度文命中学校英語教育実施状況
調査(GTEC)結果についてはここまでとさせていただきます。

(3) 経過報告、今後の予定について

・資料4について説明した。

○教育長

報告事項(3)経過報告、今後の予定について事務局から説明して
ください。

○事務局

それでは、資料4をご覧ください。9月の経過報告です。9月3日
は、町防災訓練を実施しました。文命中学校生徒も授業の一環として
防災訓練に参加しました。9月5日から9月13日まで開成町議会9
月定例会議を開催しました。9月15日は登校指導日でした。9月2
5日の本日は、開成幼稚園を会場として定例教育委員会と開成町総合
教育会議を開催させていただきます。

続いて、10月の予定です。10月2日は、登校指導日です。10
月5日は、文命中学校文化祭(合唱コンクール)、10月6日は、文
命中学校文化祭(芸術鑑賞祭)を開催します。10月11日は、令和
6年度小学校入学予定児の就学児健康診断を実施します。10月14
日は、開成幼稚園運動会となっております。10月16日は、登校指
導日となっております。10月23日は、開成南小学校において定例
教育委員会を開催させていただきます。10月25日は、町教育支援
委員会を開催させていただきます。10月28日は、両小学校の運動
会を開催させていただきます。

続いて、生涯学習課から報告させていただきます。8月24日は、
歴史講演会として「開成町と関東大震災」というテーマで井上東亜先
生にご講演いただき、41名の方に参加していただきました。9月2
日は、真鶴町青少年交流事業ということで真鶴町三ツ石海岸において
「磯の生物観察会」を実施し、15名の方に参加していただきました。

今後の予定ですが、10月1日に開成水辺スポーツ公園において、
「かいせいスポ・レクフェスティバル2023」を開催させていただきます。
また、8月のジュニアサマースクールの報告をさせていただきますが、
8月17日にカーレット教室を開催し、定員72名に対して32名の方
に参加していただきました。8月23日に「音の世界を楽しもう」と
いう講座を開催し、定員15名に対して19名の方に参加して
いただきました。また、本日、第53回かいせい文化祭のチラシをお配
りさせていただきましたので、委員の皆様におかれましてもお時間
がある場合は、御参加ください。説明は以上です。

(4) 開成町立学校の様子について

○教育長

園・学校全体を通じて非常に落ち着いています。開成小学校においては、インフルエンザ罹患者が増えている状況であり、注意が必要です。10月28日は運動会を開催しますが、開成小学校においては、150周年記念事業として位置付けたイベントも考えているとのことです。開成南小学校においては、新型コロナ、インフルエンザともに罹患者が多い状況です。4年生については、総合的な学習時間を使って役場に見学に来ました。職員に対する質問が非常に鋭く驚きました。なお、両小学校においては、稲刈体験も実施しました。中学校においては、先日、中間テストを実施しました。また、来月には文化祭が予定されており、非常に楽しみです。幼稚園についてですが、先日、地域公開日を実施し、来年度入園を考えている方を対象に園舎内外を公開しました。また、10月14日には、運動会を学年ごとに実施する予定です。9月23日には、幕別町青少年交流事業報告会を開催し、保護者の方にも参加していただき、関心が高いことがわかりました。また、今後、町民センターにおいては、大規模改修工事が本格的に始まっていきます。利用者の方にはご不便をおかけしますが、安全第一で進めていきたいと考えております。

閉 会 : 教育長より閉会の宣言