

令和6年7月開成町教育委員会定例会 会議録

日 時： 令和6年7月22日(月) 13時30分～15時30分

場 所： 開成町役場 201 会議室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、井上委員、本澤委員

【事務局】 田中教育委員会事務局参事兼学校教育課長、田代生涯学習課長、
尾川学校教育課学校教育班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 井上委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 開成町管内中学校における「歴史教科書」の採択に関する要望書について

・資料1について説明した。

○教育長 協議事項(1) 開成町管内中学校における「歴史教科書」の採択に関する要望書について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料1をご覧ください。こちらは、令和6年7月8日に在日本大韓民国民団湘南西部支部様から今回の中学校教科用図書採択に関して要望書をいただきました。要望書ですが、内容的に請願として取り扱うべきものと判断し、今回、この会議の場で報告させていただきます。内容は、資料1の1ページから3ページにかけて記載してありますが、主な内容としては、中学校の歴史教科書の採択にあたって、偏った歴史認識を押し付けることのないよう相応しい教科書の選定を求めるものとなっています。また、要望書のなかには、検定を通過した一部の教科書においては、かつての日本の植民地政策の反省や近隣諸国への配慮がなく、侵略戦争を正当化、美化したりする記述や構成があると指摘されています。

本件については、あくまでも要望書ですので、本要望書にあるような主張を取り入れるか否かは全く自由ですので、そのように取り扱っていただけたらと思います。説明は、以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありましたが、あくまでも要望ということで受け止めていただけたらと思います。中学校教科用図書採択にあたって、これまで、調査、研究を行っているところですので、そのようなことも踏まえて、本件については、各教育委員の判断に委ねたいと思いますがよろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 協議事項(1) 開成町管内中学校における「歴史教科書」の採択に関する要望書については、ここまでとさせていただきます。

(2) 令和7年度～令和10年度中学校使用教科用図書について

・資料2について説明した。

○教育長 協議事項(2) 令和7年度～令和10年度中学校使用教科用図書については、私から説明させていただきます。本日は、これまで私たちが調査、研究してきた内容をもとに国語、書写、社会(地理的分野)、社会(歴史的分野)、社会(公民的分野)、地図、数学、理科、音楽(一般)、音楽(器楽合奏)、美術、保健体育、技術・家庭(技術分野)、技術・家庭(家庭分野)、英語、道徳の順で、それぞれの教科書を選定していきます。なお、今後の予定ですが、7月26日に第2回足柄上教科用図書採択地区協議会が開催され、同日の午後に、開成町臨時教育委員会を開催し、町として正式に教科書を採択することになります。

まず、国語から決めていきます。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「光村」、第2希望が「東書」、第3希望が「三省堂」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、第1希望を「光村」とした理由について確認していきます。「教材数と各領域のバランスがよく、3年間で学習する教材を系統化して構成された配列となっている。」が挙げられています。第2希望を「東書」とした理由について確認していきます。「小中9年間の系統性を図って設定されており、中学校3年間の学習を見通したり振り返ったりできるよう配列されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○委員 第2希望「東書」の理由だが、主語が抜けているので、「小中9年間の系統性を図って」の後に「学習目標が」という文言を入れるべきである。

○教育長 それでは、ご指摘のとおり第2希望「東書」については、「小中9年間の系統性を図って学習目標が設定されており、中学校3年間の学習を見通したり振り返ったりできるよう配列されている。」とさせていただきたいと思います。

○教育長 これ以外にご意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、このような理由で第1希望を「光村」、第2希望を「東書」とさせていただきます。

続いて、書写です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「光村」、第2希望が「教出」、第3希望が「東書」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

意見なし。

それでは、第1希望を「光村」とした理由について確認していきます。「学習したことを日常生活で活用する学習活動が設定されている。」が挙げられています。第2希望を「教出」とした理由について確認していきます。「カリキュラム・マネジメントについて、校庭の植物の観察をレポートにまとめるといった他教科と関連する学習活動が掲載さ

れている。」が挙げられています。第1希望「光村」の理由ですが、「学習したことを」のあとに「学校での生活や」を入れた方がわかりやすいと思いますが、いかがでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

それでは、第1希望「光村」については、「学習したことを学校での生活や日常生活で活用する学習活動が設定されている。」とさせていただきたいと思います。これ以外にご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「光村」、第2希望を「教出」とさせていただきます。

続いて、社会（地理的分野）です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「帝国」、第3希望が「日文」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「単元の見通しを持たせるコーナーを設け、見通しを持って学習に取り組みやすくし、また、探究の視点を明示することで課題追求しやすくしている。」が挙げられています。第2希望は、「帝国」とした理由について確認していきます。「地域の課題を見つけ、調べ、対策を考え、発表する学習活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「帝国」とさせていただきます。

続いて、社会（歴史的分野）です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「日文」、第3希望が「帝国」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「各時代の特色や社会的事象について、意見交換して考えを深める学習活動が設定されている。」が挙げられています。第2希望を「日文」とした理由について確認していきます。「コロナ禍や様々な震災と向き合い、災害を乗り越えるかについて考える活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「日文」とさせていただきます。

続いて、社会（公民的分野）です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「帝国」、第3希望が「教出」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「地域の課題解決や政治参加を考える学習活動が設定されている。」

が挙げられています。第2希望を「帝国」とした理由について確認していきます。「体験活動の充実について、異なる立場から考える学習活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「帝国」とさせていただきます。

続いて、地図です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「帝国」、第2希望が「東書」、と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「帝国」とした理由について確認していきます。「生徒が自主的に学習に取り組み、読み取る技能を身に付けるための工夫や配慮が掲載されている。」が挙げられています。第2希望を、「東書」とした理由について確認していきます。「見開きに一つ問いが掲載され、深く読み取るための工夫がある。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「帝国」、第2希望を「東書」とさせていただきます。

続いて、数学です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「教出」、第3希望が「啓林館」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「1人1台端末を活用できる学習活動が示され、動画などにつながる二次元コードが掲載されている。」が挙げられています。第2希望を「教出」とした理由について確認していきます。「問題解決に向けて答えを予想したり、方法を検討したりする学習活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「教出」とさせていただきます。

続いて、理科です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「教出」、第3希望が「啓林館」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員

意見なし。

○教育長

それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「日常生活や自然事象から想起される疑問を解決する学習活動が設定されている。」が挙げられています。第2希望を「教出」とした理由について確認していきます。「日常生活の中から疑問を見つけ探究する学習活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「教出」とさせていただきます。
- 続いて、音楽（一般）です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「教芸」、第2希望が「教出」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、第1希望を「教芸」とした理由について確認していきます。「二次元コードやワークシートが補助的に用意されており、手順がわかりやすく示されている。」が挙げられています。第2希望を「教出」とした理由について確認していきます。「パートナーシップや平和と公正、平等の拡充を主題とした歌唱教材を取り上げるなど、国際理解教育、人権教育等に配慮されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。
- 委員 第1希望「教芸」の理由だが、「二次元コードやワークシートが補助的に用意されており、」のあとに「学習活動の」という文言を入れた方がわかりやすいと思う。
- 教育長 それでは、ご指摘のとおり第1希望「教芸」については、「二次元コードやワークシートが補助的に用意されており、学習活動の手順がわかりやすく示されている。」とさせていただきたいと思います。
- これ以外にご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「教芸」、第2希望を「教出」とさせていただきます。
- 続いて、音楽（器楽合奏）です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「教芸」、第2希望が「教出」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、第1希望を「教芸」とした理由について確認していきます。「様々なジャンルの名曲や旋律をリコーダーや和楽器などで演奏することを通して、それらに親しめるよう工夫されており、幅広く変化に富んだ学習活動を行えるよう多様な教材を扱っている。」が挙げられています。第2希望を「教出」とした理由について確認していきます。
- 「多様な楽器の組み合わせによるアンサンブル活動を多数掲載し、基本的な奏法を生かして他者と協働して表現することから、主体的・対話的な学びが展開できるよう配慮されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「教芸」、第2希望を「教出」とさせていただきます。
- 続いて、美術です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「日文」、第2希望が「開隆堂」、第3希望が「光村」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、第1希望を「日文」とした理由について確認していきま
す。「主体的・対話的で深い学びについて、協働して造形活動を行う様
子が紹介され、学びを深めることができるよう工夫されている。」が挙
げられています。第2希望を「開隆堂」とした理由について確認して
いきます。「インクルーシブな社会の実現に向けたデザインの意味や役
割を考える学習活動が設定されている。」が挙げられています。これ以
外に意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「日文」、第2希望を「開隆
堂」とさせていただきます。
- 続いて、保健体育です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が
「学研」、第2希望が「東書」、第3希望が「大修館」と絞り込みまし
たが、この内容を変更すべきご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、第1希望を「学研」とした理由について確認していきま
す。「主体的・対話的で深い学びについて、毎時間の学習の見通しとな
る5つの学習過程が掲載されている。」が挙げられています。第2希望
を「東書」とした理由について確認していきます。「生徒の理解が深ま
る構成について、1人1台端末を活用できる学習活動が示されており、
動画などにつながる二次元コードが掲載されている。」が挙げられてい
ます。これ以外に意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「学研」、第2希望を「東書」
とさせていただきます。
- 続いて、技術・家庭（技術分野）です。これまでの皆さんの意見で
は、第1希望が「東書」、第2希望が「教図」、第3希望が「開隆堂」
と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきま
す。「A～Dの4つの分野の領域の割合がバランスよく構成されてお
り、問題の発見、課題の設定、設計・計画、製作などの問題解決の流
れが掲載されている。」が挙げられています。第2希望を「教図」とし
た理由について確認していきます。「伝統や文化に関する教育の充実に
ついて、伝統文化に関連する写真やコラムにより丁寧に扱っている。」
が挙げられています。これ以外に意見はございますか。
- 全委員 意見なし。
- 教育長 それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「教図」
とさせていただきます。
- 続いて、技術・家庭（家庭分野）です。これまでの皆さんの意見で
は、第1希望が「東書」、第2希望が「教図」、第3希望が「開隆堂」
と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。
- 全委員 意見なし。

○教育長 それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「実習の振り返りや話し合いを通して、生活を見直す学習活動が設定されている。」が挙げられています。第2希望を「教図」とした理由について確認していきます。「一連の学習過程を通して、課題を解決する学習活動の流れが掲載されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「教図」とさせていただきます。

続いて、英語です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「光村」、第3希望が「三省堂」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「主体的・対話的で深い学びについて、各ユニットの内容を学びながら、言語活動を通して単元の目標が達成できるよう設定されている。」が挙げられています。第2希望を「光村」とした理由について確認していきます。「言語能力の確実な育成について、各パート内で4技能全ての活動が設定されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「光村」とさせていただきます。

続いて、道徳です。これまでの皆さんの意見では、第1希望が「東書」、第2希望が「光村」、第3希望が「教出」と絞り込みましたが、この内容を変更すべきご意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、第1希望を「東書」とした理由について確認していきます。「主体的・対話的で深い学びについて、自分の経験をもとに考え、グループで話し合い、学習を振り返る学びの流れが掲載されている。」が挙げられています。第2希望を「光村」とした理由について確認していきます。「生徒自らが問いを立て、考えを深められるよう工夫されている。」が挙げられています。これ以外に意見はございますか。

○全委員 意見なし。

○教育長 それでは、このような理由で第1希望を「東書」、第2希望を「光村」とさせていただきます。

以上をもちまして、中学校教科用図書選定を終了させていただきます。

(3) 開成町水辺スポーツ公園利用料金の改定について

- ・資料3について説明した。

- 教育長 協議事項（３）開成町水辺スポーツ公園利用料金の改定について事務局から説明してください。
- 事務局 それでは、資料３をご覧ください。協議事項（３）開成町水辺スポーツ公園利用料金の改定について、ご説明させていただきます。資料でお示ししているものは、現行の開成水辺スポーツ公園の設置及び管理に関する条例ですので、こちらをベースにしてご説明させていただきます。まず、水辺スポーツ公園に関しては、平成６年に開業し、今年で３０周年を迎えます。途中、指定管理者制度を導入するなど運営方法に関しては、変更がございましたが、利用料金については、消費税増税を理由としたものを除き、これまで改定を行ってきませんでした。ただし、芝の管理費用、施肥、人件費等に関する費用については、高騰し続けている状況があり、利用料金そのものを見直す必要があると考えています。また、過去の資料によると平成２７年度から水辺スポーツ公園の利用者数が減っている状況があります。主な要因は、パークゴルフ場の利用者が減ってきているところにあると考えています。今後、料金改定については、指定管理者と協議のうえで決定すべき事項のため、現時点で明確なことは申し上げられませんが、基本的な方向性としては、利用料金の見直しにあたっては、土日祝日利用とそれ以外の日、町内団体かそれ以外といった視点は盛り込もうと考えています。また、利用単位時間も、現状２時間が基本単位となっておりますので、利用者にとってもう少し使いやすい時間設定を検討していきたいと考えております。なお、利用料金改定は、令和７年４月１日を予定しております。説明は以上です。
- 教育長 ただいま、事務局から説明がございましたが、何かご質問はございますか。
- 委員 利用料金については、利用者がいくら支払う必要があるか明確にわかるようにしてほしい。条例は、あくまでも上限なので、２つ料金表があると利用者は混乱すると思うので、そこは配慮してほしい。
- 委員 指定管理者が運営を行っているとのことだが、どのような基準で選考しているのか。
- 事務局 選考にあたっては、プロポーザル方式という契約形態で行っています。町の方から事業にかかる費用の上限額を提示し、その上限額内でどの程度安く、よい事業展開ができるかが選考のポイントになってきます。自主事業の内容も含めて、総合的な判断を行っているところです。
- 教育長 他にご質問は、ございますか。
- 全委員 質問なし。
- 教育長 それでは、協議事項（３）開成町水辺スポーツ公園の利用料金の改定については、原案どおりとさせていただきます。

- （４）開成町部活動地域移行準備委員会設置要綱の一部改正について
- ・資料４について説明した。

○教育長 協議事項（４）開成町部活動地域移行準備委員会設置要綱の一部改正について事務局から説明してください。

○事務局 それでは、資料４をご覧ください。協議事項（４）開成町部活動地域移行準備委員会設置要綱の一部改正について、ご説明させていただきます。現在、文命中学校の部活動については、開成町部活動地域移行準備委員会設置要綱に基づき、サッカー部と吹奏楽部を先行的に地域移行を行っているところですが、すでに令和６年度から段階的に部活動地域移行が始まっており、今後、事業を推進していく段階に入ったことから、本要綱の名称を「開成町部活動地域準備委員会」から「開成町部活動地域移行推進委員会」に題名を改正させていただきたいと考えております。あわせて、「準備」を「推進」というかたちで要綱上の該当する規定の文言整理をさせていただきたいと考えております。施行日は、令和６年８月１日からです。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がありましたが何か質問はございますか。
○全委員 質問なし。

○教育長 それでは、協議事項（４）開成町部活動地域移行準備委員会設置要綱の一部改正については、原案どおりとさせていただきます。

（５） その他（開成幼稚園における預かり保育について）

○教育長 協議事項（５）その他として開成幼稚園における預かり保育について事務局から説明してください。

○事務局 本日、追加の協議事項として、開成幼稚園の預かり保育についてご提案させていただきます。本件については、現在、検討中の事項であり、あくまでも、今後の進め方の方針を伺うことを主な内容となっています。

まず、開成幼稚園の預かり保育の現状について、ご説明させていただきます。制度の目的は、子育て支援の一環として教育時間終了後に「緊急又は一時的に家庭保育を受けることが困難な園児等」に対して、当該園児を一時的に預かるものです。利用時間は、１３時３０分から１６時までとなっています。しかし、社会情勢の変化、就労希望者の増加等により、現状の預かり保育制度の拡充を求める要望が増えている現状があります。そこで、令和７年度から試行的に預かり保育利用にかかる要件を緩和して、利用しやすい制度にしたいと考えております。具体的には、現状、認められていない就労要件に関すること、夏季休業、冬季休業中等の長期休業中についても園児を預けられるようにすることを考えています。試行的に実施させていただき、ニーズ把握等も踏まえて令和８年度以降の本格実施につなげていきたいと考えています。説明は以上です。

○教育長 ただいま、事務局から説明がございました。何か御質問はございますか。

○委員 現状の開成幼稚園の預かり保育の利用要件を緩和して、利用しやすくするということが、これは、現場の教職員の働き方にも関わるこ

- とだと思う。人員配置など現場の体制は、問題ないのか確認したい。
- 事務局 現時点では、試行的な預かり制度を開始することで、全体的なニーズ把握もしたいと考えております。今後、試行実施の内容については、現場の教職員と調整させていただき、実施体制として無理のない制度を構築していきたいと考えております。8月定例教育委員会会議において、現場と調整した内容を含めて、もう少し詳細な内容を御報告できればと考えております。
- 委員 今後、現場と調整するとのことだが、教職員の声をしっかり聴いてほしいと思う。
- 教育長 補足しますと、私の園長時代から預かり保育拡充の要望はありました。本件について、事前に園長、教頭、園務主任に話しをしています。三者からは、概ね理解してもらっている状況です。幼稚園からは、後日、一般教員に対して、説明してうえで感触を把握して教育委員会に報告することになっています。したがって、本日の提案は、あくまでも試行的な預かり保育実施にかかる方針伺いということで御理解いただきたいと思います。
- 委員 現状の預かり保育の利用要件を再度確認したい。
- 教育長 現状は、「緊急又は一時的に家庭保育を受けることが困難な園児等」ということで、介護、病院に行かないといけないといった緊急時のみ、預かることになっています。したがって、基本的には連日利用することはできないことになっています。長期休業中は実施しておりません。
- 委員 これまで、長期休業中は行っていなかったという事で承知した。
- 教育長 基本的には、長期休業中も教職員は勤務しているので、理解を得られれば実施はできると考えております。
- 委員 心配な点としては、開成幼稚園が預かり保育を実施することで、在園者数が増え、結果的に民間保育所を圧迫するのではないかと懸念はある。
- 教育長 御懸念はもっともだと思いますが、私としては、開成幼稚園の利用を考えている人のニーズのなかでは、開成幼稚園があと少し預かってくれば開成幼稚園の入園を考えるという人は一定数いると考えています。その対象としては、いわゆるパートタイマー勤務しているような世帯を開成幼稚園が預かり保育を行うことで受入れをしたいと考えています。現状、町内保育所は定員を超えて受け入れている状況があるため、そのような状況の改善にもつながるものと考えております。
- 委員 預かり保育制度を拡充したら開成幼稚園の保護者は、非常に助かると思う。現状、開成幼稚園は、朝は9時半までに登園し、降園は、13時30分からなので、働く場合であっても、勤務時間の制約があるなかでやっている人が多い。そのような世帯からは、歓迎されると思う。
- 委員 預かり保育を拡充することで、さらに選ばれる開成幼稚園を目指すこともできると思う。
- 教育長 教育の質も大切ですが、預かり保育制度を拡充することで子どもを預ける環境整備を前に進めていきたいと考えています。

- 委員 現状、開成幼稚園の預かり保育利用者が少ないと聞いていたが、それは利用条件が厳しいことが理由であることは理解した。
- 委員 やり方としては、認定子ども園という方式もあると思う。
- 教育長 0歳から2歳児まで預かる場合、現場としては、人員体制の整備など負担は大きいものになると考えています。預かり保育制度を拡充することで、利用者のニーズを一定程度充足できるのであれば、そちらの方がよいと考えています。なお、主たるターゲット層としては、3歳以降でパートタイマー勤務などの就労形態の世帯を考えています。
- 事務局 まずは、試行ということでやってみた結果を踏まえて、修正が必要な箇所が明らかになってくれば、そこに対応していくという方法で進めていきたいと考えています。
- 教育長 他に御質問は、ございますか。
- 全委員 質問なし。
- 教育長 それでは、本件については、実施の方向で今後、現場と調整させていただけたらと思います。

《報告事項》

(1) 令和6年度 20歳を祝う会の開催について

- ・資料5について説明した。

- 教育長 報告事項(1) 令和6年度 20歳を祝う会の開催について事務局から説明してください。
- 事務局 それでは、資料5をご覧ください。報告事項(1) 令和6年度 20歳を祝う会の開催についてご説明させていただきます。今年度は、令和7年1月12日に開催します。時間は、10時から12時までです。開催場所は、開成町福祉会館の多目的ホールです。男性82名、女性101名の合計183名となっています。教育委員の皆様におかれましても、来賓として呼び出す予定ですので、よろしくお願いします。今後、9月以降に20歳を祝う会企画委員会を開催させていただき、イベント内容について考えていくことになります。例年は、アトラクション、スライドショー等を行っているところですが、企画委員会が中心となってイベント内容を決定していきます。説明は、以上です。
- 教育長 ただいま、事務局から説明がございました。何か御質問はございますか。
- 全委員 質問なし。
- 教育長 それでは、報告事項(1) 令和6年度 20歳を祝う会の開催についてはここまでとさせていただきます。

(2) 経過報告、今後の予定について

- ・資料6について説明した。

- 教育長 報告事項(1) 経過報告、今後の予定について事務局から説明してください。
- 事務局 それでは、資料5をご覧ください。7月の経過報告です。7月1日

は、登校指導日でした。7月5日は、園長・校長会議を開催しました。7月9日は、令和6年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会検討会が南足柄市役所で開催されました。7月10日は、教科書採択勉強会を開催しました。7月16日は、登校指導日でした。7月19日は、園・学校1学期終業式でした。7月22日は、本日は、定例教育委員会となっております。7月26日は、9時から第2回足柄上採択地区協議会が開催され、その日の午後13時30分から、臨時教育委員会を開催し、令和7年度から令和10年度まで使用する中学校教科用図書の採択を行います。

続いて、8月の予定です。8月13日から8月16日までは、学校閉庁日となっております。8月22日は、開成町教育講演会を開成町福祉会館で開催します。講師は、独立行政法人 国立特別教育総合研究所インクルーシブ教育システム推進センター上席総括研究員の久保山 茂樹氏です。テーマは、「一人ひとりが『すてきさん』として輝く共生社会へ～幼稚園、小・中学校でのインクルーシブ教育の視点から～」となっております。教育委員の出席予定者は、村岡委員、井上委員となっております。また、同日に西湘地区教育委員会連合会主催の令和6年度教育講演会が予定されています。こちらは、オンライン出席対応となっております。講師は、元横浜創英中学・高等学校長の工藤勇一氏です。テーマは、「社会の変化とこれからの学校教育～主体性と当事者意識～」となっております。教育委員の出席予定者は、野地委員となっております。8月26日は、定例教育委員会となっております。8月29日は、園・学校2学期始業式、登校指導日となっております。学校教育課からは、以上です。

○教育長
○事務局

続いて、生涯学習課から報告をお願いします。

それでは、生涯学習課から6月、7月の経過報告をさせていただきます。6月29日は、3本事業実施しました。1点目は、普通救命講習を開成南小学校体育館で実施し、6名の参加がありました。2点目が、あじさい塾として「動くブラキオザウルスを組み立てて遊ぼう」を南部コミュニティセンターで実施し、17名の参加がありました。3点目が、北海道幕別町都市間交流事業にかかる事前説明会を役場庁舎で実施し、25名参加しました。

7月の経過報告ですが、7月6日は、ジュニアリーダーサマーキャンプに係る事前説明会を役場庁舎で開催し、44名が参加しました。7月13日は、ジュニアリーダーサマーキャンプを実施しました。1泊2日で国立中央青少年交流の家において行いました。参加者数は、49名でした。また、同日から臨時図書室の土日開室を開始しました。7月14日は、ベルマーレホームタウンデーがあり、レモンガスタジアムに応援に行っていました。7月20日は、ボッチャ体験会を開成南小学校体育館で開催し、34名が参加しました。7月21日は、足柄上郡総合体育大会の1日目でした。ソフトボール、卓球、野球、サッカー、バトミントン、剣道の種目において参加しました。また、同日から開成南小学校プールにおいてプール一般開放を開始しま

した。7月27日は、足柄上郡総合体育大会の2日目となっております。7月28日は、足柄上郡総合体育大会の3日目となっており、最終日です。

8月の予定ですが、8月2日は、ジュニアサマースクール「かいご体験教室～かいごの世界に触れてみよう！～」を開催します。8月4日は、ジュニアサマースクール「環境教育講座」を役場庁舎で開催します。8月5日から8月7日までの間で幕別町との都市間交流事業を開催します。8月7日は、ジュニアサマースクール「環境にやさしいランタンづくり」を開成南小学校で開催します。8月8日は、ジュニアサマースクール「子どものためのお金教室」を中栄信用金庫開成支店で開催します。8月9日は、ジュニアサマースクール「富士フィルムマニュファクチャリング科学教室」を開催します。8月12日は、ジュニアサマースクール「英語でガイドをしてみよう！」を開催します。8月22日は、ジュニアサマースクール「パナック工業科学教室」を開催します。8月25日は、ジュニアサマースクール「音の世界を楽しもう！」を開成南小学校で開催します。説明は、以上です。

(3) 開成町立学校の様子について

○教育長

園・学校全体を通じて、1学期は、予定どおり事業を行うことができて良かったです。

まず、開成幼稚園については、7月13日にPTA主催の夏祭りを開催しました。年中は、牛島地区のひまわり畑で牛島自治会と交流会を行いました。年少は、集団生活に慣れてきました。

開成小学校については、今年度着任した教職員も慣れてきました。家庭環境に課題がある家庭が複数世帯あるとのこと。プール授業に関しては、南足柄市の体育施設を利用して順調に行うことができました。また、自転車の正しい乗り方足柄上地区大会が開催されますが、今年度は、開成小学校5年生が1チーム参加します。

開成南小学校については、家庭環境に課題がある世帯があり、個別に対応しております。また、両小学校共通して言えることは、個性のある児童が増えており、個別対応が必要な児童が増えていることです。場合によっては、他機関と連携して対応すべき事案もあります。なお、小学校については、1学期の通知表においては、所見を記入せず、個別面談を保護者に行っています。両小学校については、校舎の照明器具をLED化する工事を夏季休業中に実施します。

文命中学校については、今年度着任した教職員は、慣れてきた様子です。不登校の生徒もかなり少ない状況です。中学校2年生、3年生については、今年度もGTECのテストにより客観的な英語力を測定します。

(4) その他

○事務局

今年度、かいせいスポ・レクフェスティバルの事業計画が決定したので御報告させていただきます。日時は、令和6年10月6日となつ

ております。異世代間の交流を図り、町民のコミュニティを深める機会とすること等を趣旨としています。詳細については、資料をご覧くださいただけたらと思います。

○教育長 他に、共有すべきことはございますか。

○委員 先日、町民の方から学校の様子を見たいという希望をお持ちの方から、御相談をもらったが、どのように案内すればよいのか。

○教育長 基本的には、学校にお問い合わせいただくよう案内していただければ結構です。ただし、学校公開日などは、在校児童の保護者が対象となっていると思いますのでご注意くださいと思います。

閉 会 ： 教育長より閉会の宣言