

## 令和 6 年 7 月開成町教育委員会臨時会 会議録

日 時： 令和 6 年 7 月 26 日(金) 13 時 30 分～14 時 30 分

場 所： 開成町役場 201 会議室

出席者： 井上教育長、村岡教育長職務代理者、野地委員、井上委員、本澤委員

【事務局】田中教育委員会事務局参事兼学校教育課長、  
尾川学校教育課学校教育班長

議 事：

1) 開会 教育長より開会の宣言

2) 会議録署名人の指名 本澤委員が指名された。

3) 議事

《協議事項》

(1) 令和 7 年度～令和 10 年度中学校使用教科用図書の採択について

・資料 1 について説明した。

○教育長 協議事項(1)「令和 7 年度から令和 10 年度使用中学校教科用図書採択について」を議題とします。この議題については、私からご説明いたします。本日 9 時から南足柄市役所の会議室におきまして、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会(第 2 回)(以下、「足柄上採択地区協議会」という)が開催されました。本日の午前中の内容について説明させていただきます。足柄上採択地区協議会(第 2 回)の席上、1 市 5 町の中学校教科用教科書の選定結果が出され、その選定結果を基に、「足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づいて地区協議会の選定を行いました。

教科書採択の権限は、公立学校においては、学校を設置する市町村の教育委員会にある(地教行法 21 条の 6)ことから、本日は、本町として、採択すべき教科書について協議を行い、決定したいと思いますのでよろしくお願いします。

それでは、国語から協議に入ります。国語については、「光村図書出版」です。その理由については、「①題材に偏りがなくことや、国語の力として表現力・語彙力などを主体的に伸ばすことができる内容となっている。②教材数と各領域のバランスがよく、3 年間で学習する教材を系統化して構成された配列になっている。」が挙げられています。こちらについては、本町の第 1 希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員 異議なし。

○教育長 続いて書写です。書写も「光村図書出版」です。その理由としては、「①別冊「書写ブック」にて知識・技能をしっかりと身に付けることができ、毛筆、硬筆の掲載内容が充実している。②手紙や送り状の書き方など、学校での生活や日常生活で用いる例が掲載され、そのポイントが示されている。」が挙げられています。こちらについては、本

町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に社会（地理的分野）です。地理的分野については、「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①課題をつかむ・追究する・解決するという学習の流れで構成され、単元の最初のページで何を学ぶのが明確に示されていて、学習の見通しを持てる工夫がされている。②資料が豊富に掲載されており、写真や文字の鮮明さとともに、本文の見やすさ、読みやすさにも配慮がされている。」が挙げられています。こちらについては、本町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に社会（歴史的分野）です。歴史的分野については、「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①学習課題が明確に提示されているため、流れが理解しやすい構成になっている。人権教育からの視点も充実しており、考えを深めることができる。②各時代の特色や社会的事象について、意見交換して考えを深める学習活動が設定されている。」が挙げられています。こちらについては、本町の第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に社会（公民的分野）です。公民的分野については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①「探求課題」「探求のステップ」「学習課題」の3段階の問いが、課題解決的な学習に適した構成になっている。②地理、歴史の学習との関連が図られていることで、効果的に公民の学習が進められる。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に、地図です。地図については「帝国書院」が選定されました。その理由については、「①平和学習や修学旅行など多目的に活用でき、鳥瞰図が詳しく記載され幅広い知識と教養を身に付けることができる。②地形や土地利用図の色使いに工夫があり、美しく鮮明である。また、グラフや資料が充実していて、地図や資料の活用能力を高められる構成になっている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に、数学です。数学については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①興味と関心を持ちながら、基礎から発展まで学ぶことができ、生徒の様々な学習レベルに合わせて学習できる工夫がされている。②課題解決の流れが分かりやすく、振り返りチェックもあり、学習の定着を図る構成となっている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に理科です。理科については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①観察・実験の基本的な操作方法や学習の基本とな

る内容を丁寧に解説し、科学的な知識や技能が身に付くよう配慮されている。②探究の流れに即して、課題発見から主体的な学びを促す工夫がされている。写真やイラストが充実している。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に音楽（一般）です。音楽（一般）については「教育芸術社」が選定されました。その理由としては、「①学習目標や学習活動を明確にして分かりやすい構成になっていて、歌唱、創作、鑑賞の教材がバランスよく配置されている。②二次元コードやワークシートが補助的に用意されており、学習活動の手順が分かりやすく示されている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に音楽（器楽合奏）です。音楽（器楽合奏）については「教育芸術社」が選定されました。その理由については、「①生徒の多様な興味・関心を高め、好奇心に働きかけるような曲や教材が扱われている。②奏法の写真や図が分かりやすい。尺八とマリンバによる様々なジャンルの音楽を取り込んだ共演などを通して、我が国の伝統音楽と諸外国の音楽文化の理解を深めることができる。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

異議なし。

○全委員

○教育長

次に美術です。美術については「日本文教出版」が選定されました。その理由については、「①主体的・対話的で深い学びについて、協働して造形活動を行う様子が紹介され、学びを深めることができるよう工夫されている。②全ての題材に授業導入用動画のデジタルコンテンツが用意されており、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次は保健体育です。保健体育については「Ga k k e n」が選定されました。その理由としては、「①ウォームアップから始まり、課題解決に向けた学習の流れで構成されていて分かりやすく、写真や図、イラスト等の資料が効果的に配置されている。②いじめやSNS、新たな感染症など、今日的な話題が適切に取り上げられ、正しい知識の理解や注意喚起とともに、周りに相談する具体的な方法も示されている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に技術・家庭（技術分野）です。技術分野については「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①作業工程の進み具合が理解しやすい構成になっており、技術課題への解決例の紹介が豊富で、基礎から発展へのつながりに関する工夫もされている。②題材ごとに

学習の目標を明確にして、レッツスタートから最後のまとめの活動までの学習の流れが分かりやすく構成されている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に技術・家庭（家庭分野）です。家庭分野については「東京書籍」が選定されました。その理由については、「①伝統的な食文化に触れていることや、自ら振り返りながら主体的に学ぶ工夫がされている。②見やすい紙面で、授業の流れが明解で分かりやすく、基礎技能の定着が図れるよう写真やイラストも充実している。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

次に、外国語（英語）です。英語については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①巻頭に小学校英語の振り返りが十分にあるため、小学校と中学校のつながりが意識された構成になっており、実生活で生きる英語が取り上げられている。②デジタル教科書では単語と本文の音声読み上げ機能があり、音と文字を一致させながら聞くことができる。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

最後に、「特別の教科 道徳」です。道徳については「東京書籍」が選定されました。その理由としては、「①文章の代わりに、イラストやグラフで説明することで、十分な話し合いの時間を確保できる教材が用意されている。②主体的・対話的で深い学びについて、自分の経験をもとに考え、グループで話し合い、学習を振り返る学びの流れが掲載されている。」が挙げられています。こちらについては、本町でも第1希望ですので、よろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

○教育長

では、確認をさせていただきます。開成町教育委員会としては、令和7年度から令和10年度使用中学校教科用図書として、国語は、「光村図書出版」、書写は、「光村図書出版」、社会（地理的分野）は、「東京書籍」、社会（歴史的分野）は、「東京書籍」、社会（公民的分野）は、「東京書籍」、地図は、「帝国書院」、数学は、「東京書籍」、理科は、「東京書籍」、音楽（一般）は、「教育芸術社」、音楽（器楽合奏）は、「教育芸術社」、美術は、「日本文教出版」、保健体育は、「株式会社Gakken」、技術・家庭（技術分野）は、「東京書籍」、技術・家庭（家庭分野）は、「東京書籍」、外国語（英語）は、「東京書籍」、特別の教科道徳は「東京書籍」を教科用図書として採択するということによろしいでしょうか。

○全委員

異議なし。

（2）その他（令和6・7年度開成町青少年問題協議会委員の推薦について）

- 教育長 協議事項（２）その他として、令和６・７年度開成町青少年問題協議会委員の推薦について事務局から説明してください。
- 事務局 協議事項（２）その他として開成町青少年問題協議会委員の推薦についてご説明します。資料は用意しておりません。開成町青少年問題協議会は、地方青少年問題協議会法に基づき町条例にて設置されたもので、青少年の指導、育成、保護及び矯正に関する総合的施策の樹立につき必要な事項を調査審議します。年１回の会議への出席のほか、関連する事業への協力等があります。開成町青少年問題協議会条例第３条には、会長及び委員１２人をもって組織すること、町長が委嘱する委員の中に町教育委員会委員の１人を含むことなどが規定されています。そこで、教育委員会委員の中から１名を開成町青少年問題協議会委員として選出いただきたく、ご協議をお願いします。
- なお、今回の任期は２年間であり、任期は、令和６年４月１日から令和８年３月３１日までとなります。前任者は村岡委員でした。説明は以上になります。
- 教育長 ただいま事務局から提案がありましたように開成町青少年問題協議会委員として教育委員会委員から１名推薦を求められています。任期は２年ということですが、前任は、村岡委員となっております。引き続き村岡委員にお願いできますか。
- 委員 承知した。
- 教育長 それでは、開成町青少年問題協議会委員の推薦につきまして、教育委員会としては引き続き村岡委員にお願いするということで、よろしいでしょうか。
- 全委員 異議なし。
- 教育長 それでは、協議事項（２）その他の令和６・７年度開成町青少年問題協議会委員の推薦についてはここまでとさせていただきます。

閉 会 ： 教育長より閉会の宣言